



Nombre del Alumno: Erika Del Rocío Martínez Hernández

Nombre del tema: unidad III

Parcial: tercero

Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: LIC. Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7°B

Introducción

La **evaluación del desarrollo del niño** es un proceso fundamental que permite identificar y comprender el crecimiento y progreso de los menores en diversas áreas, como la motricidad, el lenguaje, la cognición y las habilidades sociales. A través de herramientas estandarizadas y observaciones sistemáticas, los profesionales de salud podemos detectar tanto fortalezas como posibles retrasos en el desarrollo.

La **adolescencia** es una etapa crucial en el **desarrollo emocional**, marcada por cambios significativos que impactan la identidad, las relaciones interpersonales y la regulación emocional. Durante estos años, los adolescentes experimentan un torbellino de emociones impulsadas por transformaciones biológicas, sociales y psicológicas.

La **evaluación de las patologías más raras en la infancia** es un aspecto crucial en el ámbito de la salud pediátrica, dado que estas condiciones pueden presentar desafíos significativos tanto para el diagnóstico como para el tratamiento.

3. Evaluación Psicomotriz

Evaluación del desarrollo del niño

Evaluación Psicomotriz al igual que la Percepción Visomotora Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como existen daños a nivel cerebral, es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

- > **Identificación temprana de desafíos**
Permite identificar tempranamente posibles desafíos en el desarrollo motor, cognitivo y emocional de un individuo, lo que facilita la intervención temprana y la implementación de estrategias de apoyo.
- > **Comprensión integral**
 - va más allá de evaluar habilidades físicas / la evaluación psicomotriz proporciona una comprensión integral de cómo el cuerpo y la mente interactúan.
 - Examina la coordinación, el equilibrio, la lateralidad, la percepción del cuerpo y otras dimensiones que influyen en el bienestar general.
- > **Detección de trastornos del desarrollo**
Juega un papel crucial en la detección de trastornos del desarrollo, como el trastorno del espectro autista (TEA), el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y otros trastornos que afectan las habilidades motoras y cognitivas.

> Apoyo a decisiones terapéuticas

Información recopilada durante la evaluación psicométrica guía el desarrollo de planes terapéuticos personalizados. Estos planes pueden abordar áreas específicas de desarrollo, promoviendo la mejora y el progreso a lo largo del tiempo.

> Fluencia en el desarrollo académico

En el contexto educativo es crucial para comprender cómo las habilidades motoras y cognitivas afectan el rendimiento académico. Puede ayudar a identificar barreras que puedan interferir con el proceso de aprendizaje.

> Evaluación en diferentes contextos

Se adapta a diferentes contextos, ya sea clínico, educativo o terapéutico. Esto la convierte en una herramienta versátil que puede aplicarse en diversas situaciones para obtener una comprensión completa del individuo.

> Instrumentos frecuentemente utilizados en la evaluación de adquisición psicométrica

a) Análisis de la dinámica grupal familiar, de las interacciones del individuo con su grupo

b) Historia clínica o anamnesis

c) Análisis del desarrollo de los parámetros psicométricos del niño

d) Análisis del desarrollo afectivo y cognitivo

e) Aplicación de escalas de desarrollo estandarizadas

Evaluación del desarrollo del niño

¿qué es?

un proceso que permite identificar / monitorear su crecimiento y progreso en diferentes áreas

Se analiza

observación directa del niño / pruebas estandarizadas/etc.

Importancia

es importante porque permite detectar de forma temprana posibles problemas de desarrollo

Mide habilidades en áreas

cognitivas, motoras, del lenguaje, socioemocionales, adaptativas

objetivo

Determinar si el niño está alcanzando las metas

¿quienes pueden evaluar el desarrollo?

Neurologos
Pediatras,
Psicólogos

Áreas de desarrollo

Desarrollo cognitivo
• Habilidades de pensamiento y aprendizaje
• evaluación mediante juegos y actividades

Desarrollo motor
• motricidad gruesa y fina
• observación de habilidades físicas

Áreas de desarrollo

Desarrollo del lenguaje
• comprensión y expresión verbal
• evaluación a través de la conversación

Desarrollo socioemocional
• Relación con otros y manejo de emociones
• evaluación mediante interacción y observación

Métodos de evaluación

observación directa
• evaluación en el entorno del niño

Pruebas estandarizadas

entrevistas y cuestionarios

Interpretación de resultados

• comparación con hitos del desarrollo
• identificación del área de mejora

Intervención

• Planificación de estrategias para apoyar el desarrollo
• seguimiento y reevaluación

3.2.1. Desarrollo emocional en el adolescente

En el aspecto emocional la llegada de la adolescencia significa la eclosión de la capacidad afectiva para sentir y desarrollar emociones que se identifican o tienen relación con el amor.

El adolescente puede hacer uso de su autonomía y empezar a elegir a sus amigos y a las personas que va a querer.

• las variaciones hormonales regulan los cambios físicos que aparecerán en la pubertad

Factores que influyen

• nutrición y estado de salud

- Sobrepeso: Adelanto Pubertad

- Malnutrición: Retraso de la pubertad

Comportamientos fuera de los lineamientos de los adultos: • Rebellión

• Narcisismo

• Hipomanía

• Depresión

Principios de la inteligencia emocional

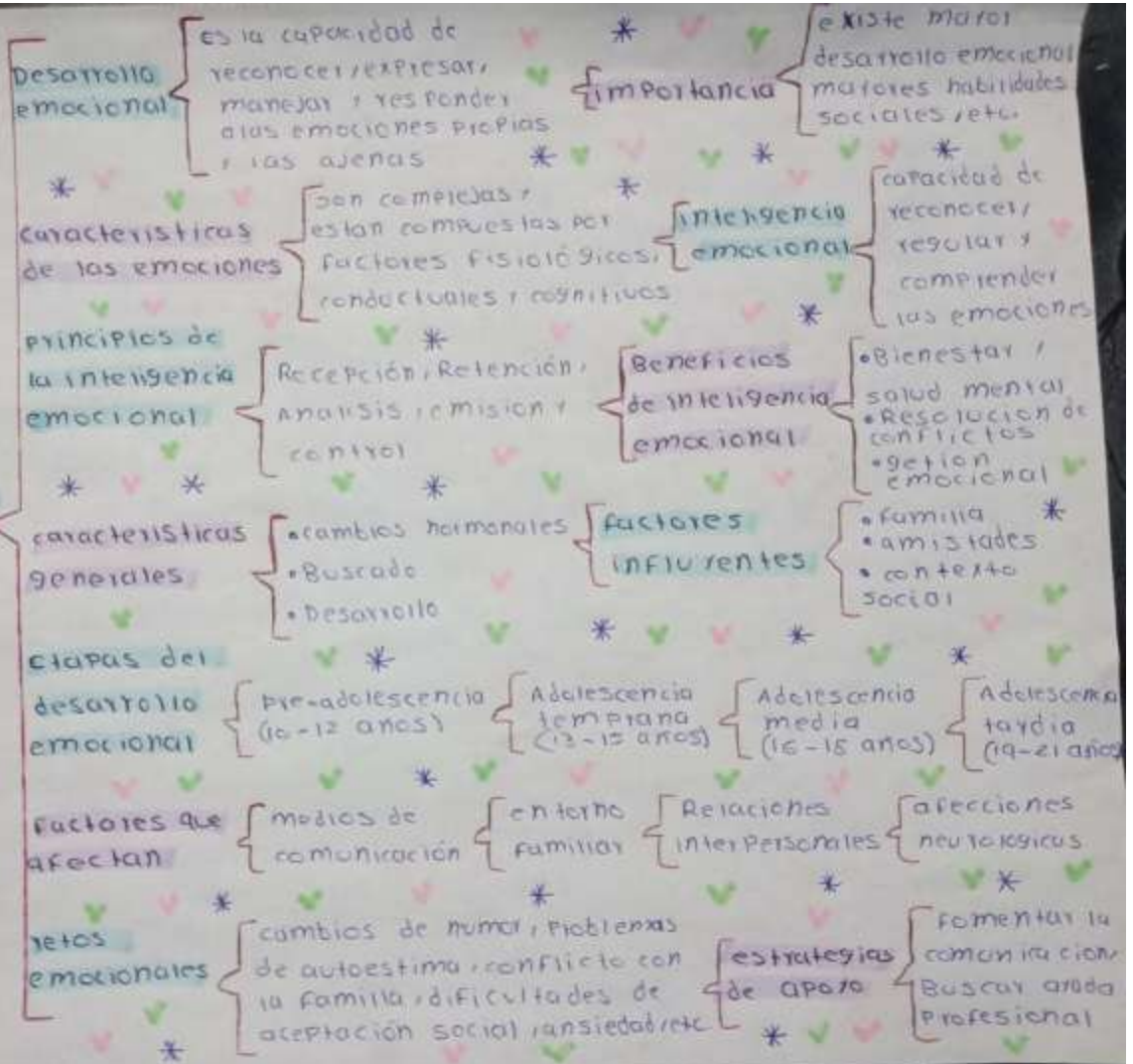
• Recepción • Retención • análisis

• Emisión • control

Inteligencia emocional es la capacidad del ser humano para comprender, reconocer y gestionar las emociones propias y las ajenas.

El adolescente se caracteriza por tener "hiperactividad emocional" (reacciones emocionales desproporcionadas) y comportamientos impulsivos.

3.2.1 Desarrollo emocional en el adolescente



3.5 evaluación de las patologías más raras del niño.
Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información, sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.

La evolución de las necesidades en las enfermedades es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

La descripción de las necesidades propias de la enfermedad crónica pediátrica constituye un buen punto de referencia para valorar cual puede ser la situación de las familias que tienen que enfrentarse con el hecho de tener un hijo con una enfermedad pediátrica crónica que se encuentre comprendida dentro del grupo de enfermedades raras.

Tratamiento:

La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos fundamentales en la genesis del movimiento asociativo con relación con las enfermedades raras. en la actualidad existen importantes iniciativas institucionales para mejorar la accesibilidad de este tipo de

