



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Sofía Guadalupe Pérez Martínez

Nombre del tema: UNIDAD 3

Parcial: tercer

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: KARLA JAQUELINE FLORES AGUILAR

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: séptimo cuatrimestre

Introducción

Scribe

El ser vivo pasa por etapas, desde el crecimiento y desarrollo, se caracteriza por sus cambios significativos en diversas dimensiones como: físicas, emocionales y sociales.

El cuerpo experimenta un crecimiento acelerado, conocido como "estron puberal". Este fenómeno se acompaña de cambios hormonales que afectan a la masa muscular. También pasa por desarrollo social y emocional donde los jóvenes comienzan a explorar su independencia, establecer relaciones complejas y desarrollar un sentido de sí mismo.

La adolescencia es una etapa de transformación significativa que sienta las bases para la vida adulta. Comprender estos procesos de crecimiento y desarrollo es esencial para promover o apoyar adecuado a los adolescentes.

Bajo esta premisa hablaremos sobre estos temas que pasa en la adolescencia, sus problemas y como poder solucionar y ayudar al adolescente mostrando apoyo en todo momento.

3.2 Crecimiento y desarrollo del adolescente

Scribe

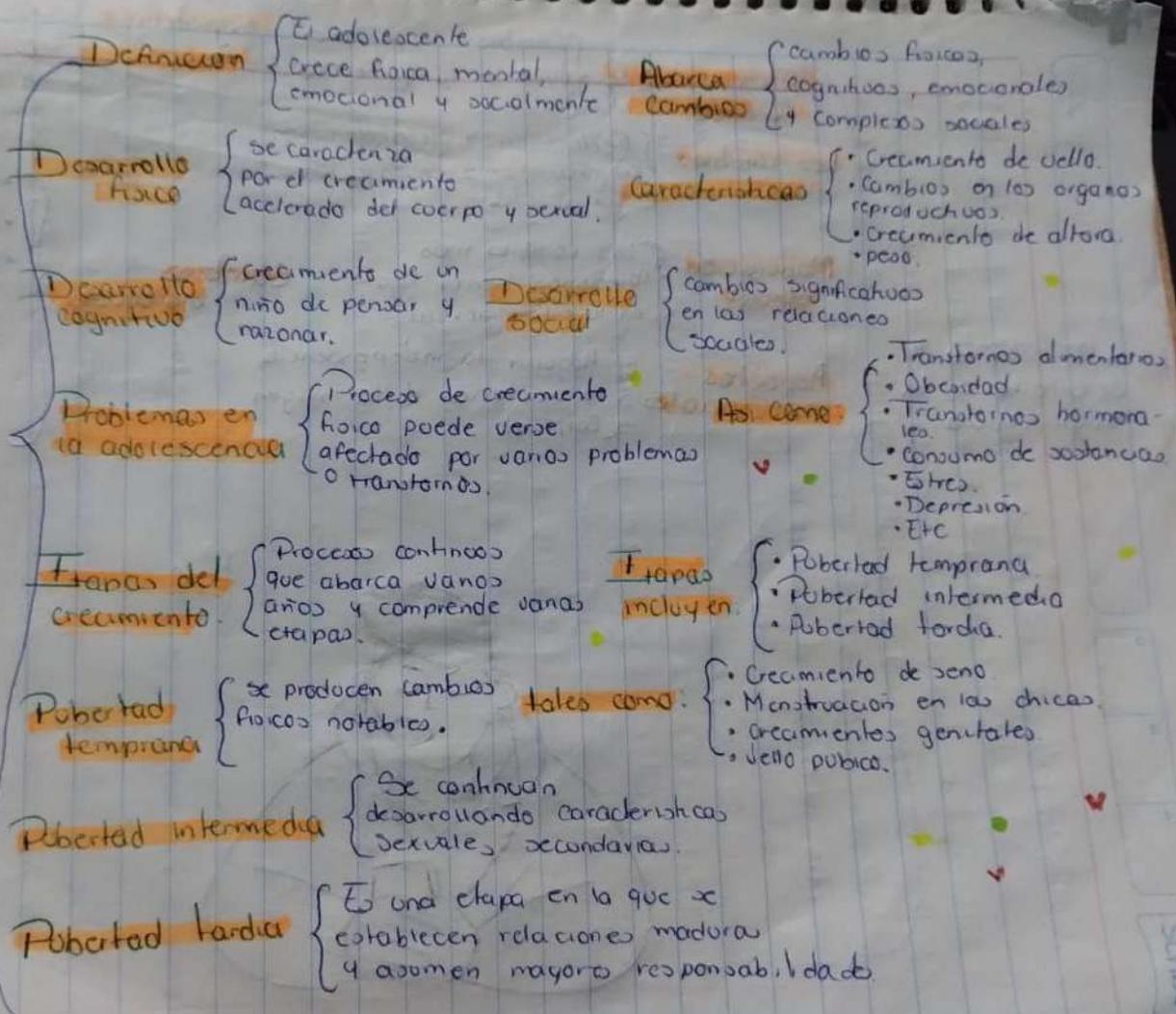
La adolescencia es un periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Por lo general, comienza desde los 10 años de edad, esto se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la pubertad, ocurren una serie de cambios físicos, psicológicos y emocionales que suponen el paso a una nueva etapa, donde los niños se convierten en adultos.

El desarrollo de los adolescentes no solo se manifiesta en el aumento visible de la estatura, sino que también abarcan los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales.

La adolescencia es una fase compleja de crecimiento físico, emocional y social, marcando la transición hacia la adultez. Esta etapa también es un momento crucial para la autoexploración y el desarrollo de la identidad personal. La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferentes y alineado. Aunque estos sentimientos no suelen ser efectos permanentes, pueden empeorar el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial. Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad. Los trastornos de salud mental o por conducta alimentaria.

aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y puede dar lugar a pensamientos o conductas asociadas. Se ha demostrado que los adolescentes comienzan a beber alcohol a una edad temprana tienen más probabilidades de desarrollar un trastorno por consumo de alcohol o sustancias.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia



Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Fisiología de la Pubertad

Cambios hormonales durante la pubertad son debido de

SNC, hipotálamo, hipófisis, gónadas y suprarrenales.

Los cambios son:

Aceleración y desaceleración del crecimiento, maduración sexual etc.

Maduración sexual

Los cambios más llamativos tienen lugar en la esfera sexual.

Cambios biológicos

- Aumento de talla
- Máximo crecimiento
- Aumento de peso

Aspectos psicosociales

Adquirir la independencia, la aceptación de la imagen corporal.



3.2.1 Desarrollo emocional en el adolescente

Scribe

En el desarrollo emocional en la adolescencia es una etapa muy importante en el desarrollo de una persona, ya que involucra un aspecto biológico y psicológico.

Es una etapa compleja, con problemas con los adultos, rebeldía, crisis de personalidad e inestabilidad emocional. Las emociones son un aspecto muy importante, un buen desarrollo emocional les aportará mayor madurez emocional, lo que se traducirá a futuro en una mayor inteligencia emocional.

En el aspecto emocional, la llegada de la adolescencia significa la eclosión en la capacidad afectiva para sentir y desarrollar emociones que se identifican o tienen relaciones con el amor. El adolescente puede hacer uso de su autonomía y comenzar a elegir a sus amigos y a las personas que va querer.

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

En este aspecto influye significativamente el entorno familiar y social, por lo que podemos decir que es un desarrollo emocional y afectivo al igual que un desarrollo socioemocional.

Un área de conflicto importante surge del deseo del adolescente de tener más libertad, que choca con el poderoso instinto de los padres de proteger a sus hijos de cualquier daño. La comunicación puede ser difícil, aun dentro de familias estables y empeora cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales.

La familia es el centro de la vida social de los niños.

El adolescente en esta etapa aprende a redefinir quien es, en un sentido psicológico pero también físico.

Estos cambios físicos y hormonales les generan ciertas crisis emocionales que pueden variar desde un cierto rechazo a su cuerpo hasta un odio hacia sí mismo.

Por otro lado en el desarrollo socioemocional en la adolescencia es un alto grado de aceptación del adolescente con su cuerpo.

La inteligencia emocional es la capacidad del ser humano para comprender, reconocer y gestionar las emociones propias y ajenas.

El adolescente se caracteriza por tener "hiperreactividad emocional" (reacciones emocionales desproporcionadas) y comportamientos impulsivos. Estas conductas se relacionan con la intensificación de los impulsos sexuales y agresivos propios de la etapa, los cuales generan ansiedad y son difíciles de modular.

11

¿Que es? { Proceso natural por el que atraviesa una persona. } Involucra cambios { Nivel psicológico, Emocional, Físico. }

Este periodo experimenta { una serie de cambios biológicos, intelectuales, afectivos y de identidad. } Conlleva { Al desarrollo de la personalidad. } Este proceso influye { El entorno familiar y social. }

Consiste: { Un conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes. } Que permiten { Comprender, expresar y regular de forma adecuada. }

Características: { • Universales, • Automáticas, • Transculturales. } Los universales { se experimentan en todo el mundo. }

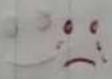
Automáticas: { son conscientes. } Por eso { Al hacerlos conscientes se pueden regular. }

Transculturales: { Tienen un mismo significado. }

Principales conflictos: { se dan lugar por las emociones y impulsos. } Tres ambitos principales: { • Nivel personal, • Nivel relacional, • Nivel de salud. }

Factores que influyen: { son los cuales afectan directamente al mundo emocional. } Principales influyentes: { • Aspecto físico: { se producen cambios físicos regulados por el sistema hormonal. } • sexualidad: { llega a la madurez sexual. } • Amistades: { las amistades son un factor significativo. } • Personalidad: { desarrolla o evoluciona una identidad. }

3.2.1 Desarrollo emocional en el adolescente.



x x



11



scribble



Inteligencia emocional:

Capacidad de comprender, reconocer y gestionar.

Beneficios:

- Bienestar y salud mental.
- Gestión emocional.
- conciencia social.
- Mejor toma de decisiones.

Principios de inteligencia emocional:

- Recepción
- Retención
- Análisis
- Emisión
- Control.

Quien describe esto:

Daniel Goleman.

Los adolescentes se caracterizan:

- Por tener Hipercalitud emocional.

Estos conductos se relacionan:

- Por impulsos sexuales y agresivos propios.

Las emociones se dividen:

- Emocional normal.
- Emocional periodical.

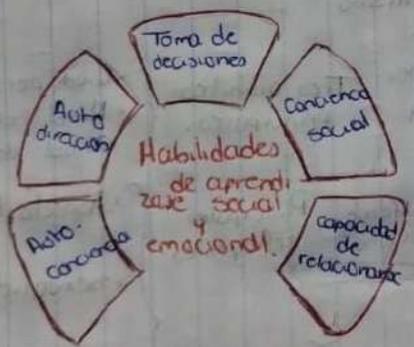
La importancia:

Una adecuada comprensión y gestión de los estados emocionales.

Permite:

- Prevenir o disminuir comportamientos problemáticos o de riesgo.

3.2.1 Desarrollo emocional en el adolescente



x x

3.4.1 Evaluación del desarrollo de las habilidades sociales.

Scribe

Son una serie de conductas que le permiten al niño desenvolverse efectivamente en situaciones sociales, con lo que puede desarrollar interacciones positivas e incluso llegar a resolver conflictos.

Las habilidades sociales se acompañan de emociones, sentimientos, percepciones e ideas. Que impactaran percepciones en la conducta que lleva a cabo un niño en las interacciones con las demás personas.

A través de una evaluación completa al adolescente se determina lo que más se ajusta a sus necesidades.

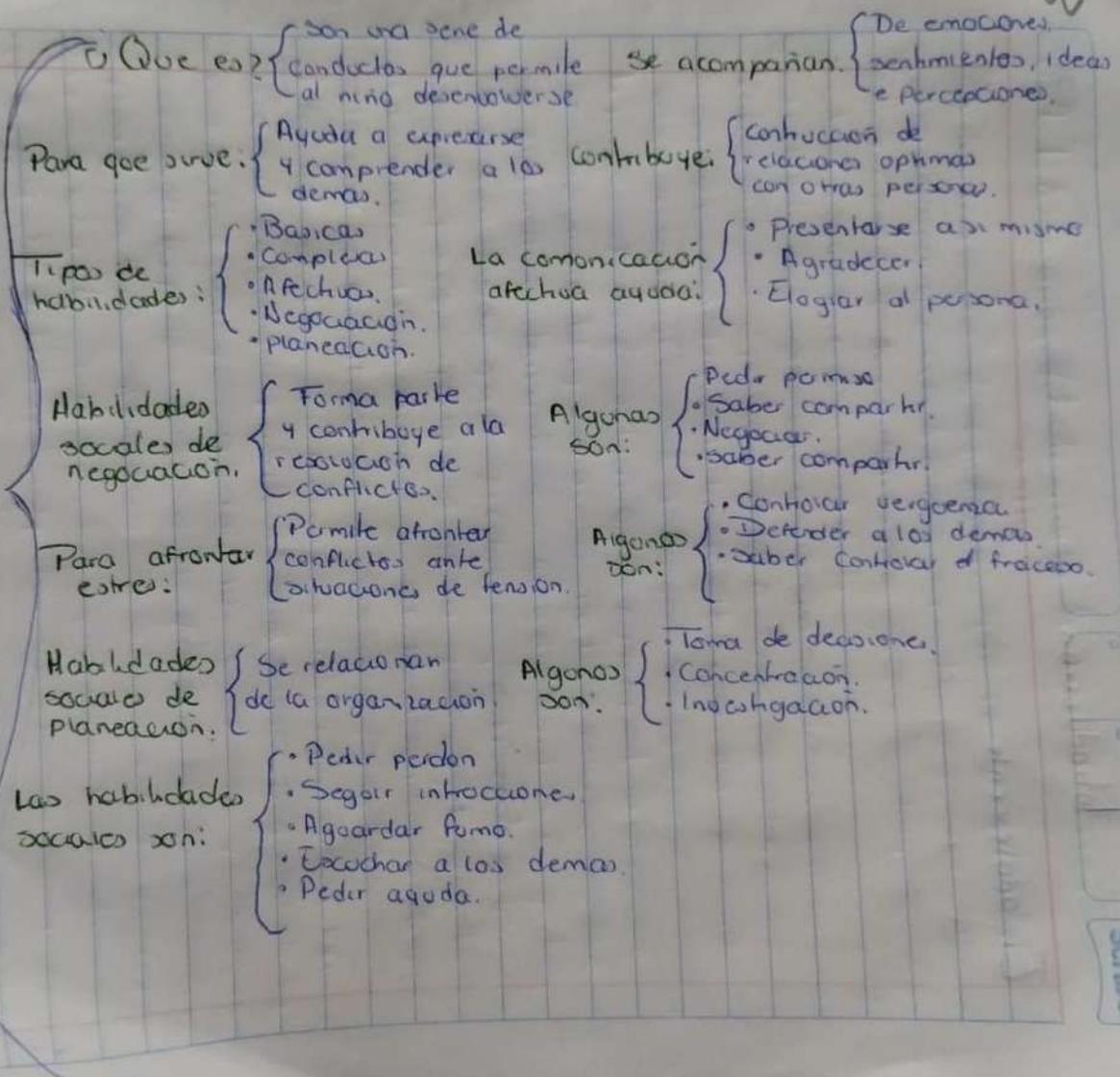
Es importante trabajar con la autoestima o la gestión emocional antes para que luego pueda aprovechar lo que pueda aportar al grupo y no se bloquee. Lo más adecuado suele ser la combinación de la terapia individual y grupal.

Las habilidades sociales nos sirven para desarrollar adecuadamente, le permite al niño desempeñarse de la mejor manera posible ante los demás. Lo que a su vez contribuye con la construcción de relaciones óptimas con otras personas, basadas en el respeto y la empatía. Así mismo, se puede desarrollar de estas habilidades le ayudan a expresarse y poder comprender a los demás.

Hay muchos tipos de habilidades sociales como: Básicas, complejas, afectivas, de negociación, para poder afrontar estrés, y la de planeación.

Son fundamentales para propiciar una comunicación efectiva, el saber iniciar y mantener una conversación, el saber escuchar a las personas y realizar preguntas.

Evaluación del desarrollo de las habilidades sociales



BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

UDS. (2024). *Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*. Comitan de Dominguez:
plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d94cba894a20dc4d4a86967fd12
825cd-LC-
%20LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NIÑO%20Y%20EL%20
ADOLESCENTE.pdf.