



Mi Universidad

Nombre del alumno: Ana Belén Gómez Álvarez

Parcial: 3er parcial

Nombre de la materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: E.E.T.I Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: 7 "B"

Lugar y fecha: Comitán de Domínguez Chiapas. Noviembre de 2024

INTRODUCCION

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

La evaluación psicomotriz es una herramienta que proporciona información sobre las habilidades motoras, cognitivas y emocionales de un niño. A través de pruebas y observaciones, los profesionales pueden identificar áreas de desarrollo motor comprometido que puedan afectar el rendimiento académico.

La evaluación psicomotriz del niño es importante porque permite identificar tempranamente posibles desafíos en el desarrollo de un niño, así como diseñar intervenciones personalizadas. Algunas de las ventajas importantes que la psicomotricidad ayuda a desarrollar en un niño son: tomar conciencia y controlar su cuerpo y movimientos, mejorar el equilibrio y la coordinación motora, mejorar la memoria y la creatividad, estimular la percepción y exploración del entorno, mejorar la autoestima, facilitar la relación con otras personas, reconocer y afrontar sus miedos, entre algunas otras actividades y habilidades.

Por otra parte en los adolescentes es importante porque permite identificar si tienen algún atraso o desventaja para desarrollar las habilidades motoras, afectivas y cognitivas que se esperan de su edad. Esto puede impactar en su desempeño personal, escolar y social.

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Cuando se trabaja con los niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración depende del desarrollo fisiológico, del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas a cada edad. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etc. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social (aprendizaje). La madurez se da cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar distintas actividades.

— ♥ — ♥ —

Atención: La atención es la capacidad del Ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés. La atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria. Por otra parte el pensamiento es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una respuesta simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.



Si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

De tal forma que

Al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño y saber si existen daños a nivel cerebral.

Qué es

Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas.

Por esto

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, es algo constitucional.

Maduración

Se observa claramente en actividades como aprender a hablar, escribir, leer, etc.

De tal manera que

Los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones estableciendo conductas madurativas

Sistema nervioso

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Maduración Cerebral

Somministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social.

Así mismo

Aquí el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.

Aprendizaje

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro de manera más específica en la corteza cerebral.

De esta manera

El aprendizaje y los resultados que de él se obtengan se relacionan con el estado neurofisiológico.

Atención

Es la capacidad del ser humano para seleccionar entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso.

Por lo tanto

La atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria.

DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Es un periodo de transición de crucial importancia. La OMS define la adolescencia como el periodo de transición y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.

El papel clave de las experiencias de desarrollo: La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

—♥—♥—

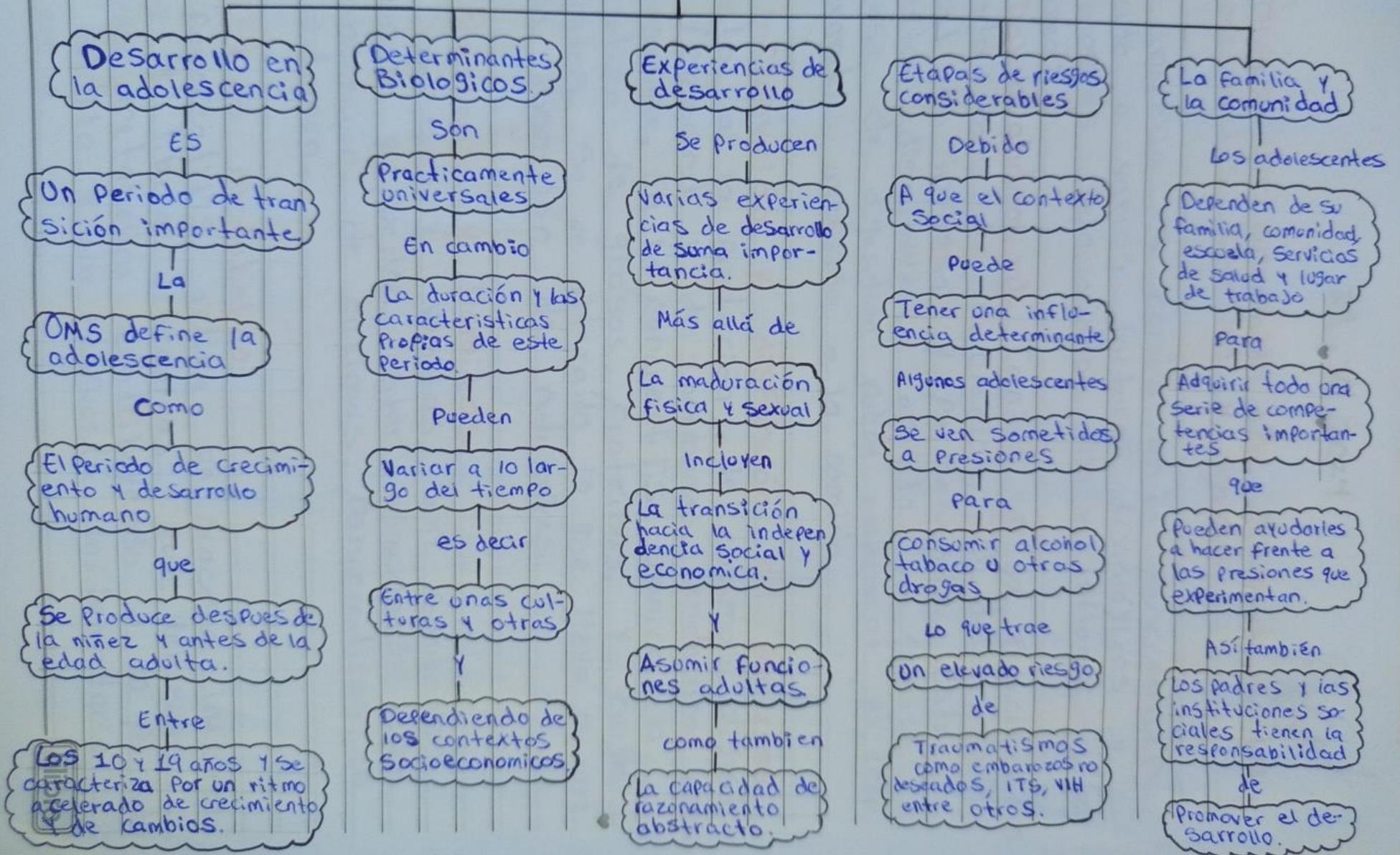
Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante. Presiones para asumir conductas de alto riesgo. Muchas adolescentes se ven sometidas a presiones para consumir alcohol, tabaco o otras drogas y empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que extraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

La familia y la comunidad.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarlo a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE



Evaluación del desarrollo de las habilidades Sociales.

Evaluación del desarrollo Psicosocial: El desarrollo Psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc).

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en que medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en que medida goza de bienestar emocional. Considerando que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se ubican como características importantes del desarrollo psicosocial del adolescente en sus diferentes etapas, se hace indispensable que éstos desarrollen las habilidades necesarias a fin de que estas relaciones con otros tengan resultados favorables contribuyendo de este modo con su desarrollo integral.

Tamizaje de Violencia: La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los adolescentes y que requiere ser abordados a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente. Su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae

consigo, por lo tanto como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizará el tamizaje de violencia.

Las y los adolescentes presentan una alta vulnerabilidad y exposición a situaciones de riesgo. La identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual, lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las y los adolescentes. Los factores de riesgo pueden ser explorados a través del interrogatorio para realizar la anamnesis; también se obtiene como resultado para la aplicación de los diferentes instrumentos durante la evaluación del crecimiento y desarrollo.



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

DESARROLLO PSICOSOCIAL

Es el proceso de maduración psicológica y social de la persona.

Que es influenciado por una serie de factores internos y externos.

Interiores { Herencia.
Exteriores { Medio ambiente, educación, cultura, etc

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

Tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente.

Nos permite conocer en que medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad.

Considerando que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se intensifican en el desarrollo.

EL ADOLESCENTE EN SUS DIFERENTES ETAPAS

Se hace indispensable que éstos desarrollen las habilidades necesarias.

A fin de que estas relaciones con otros tengan resultados favorables.

Contribuyendo de este modo con su desarrollo integral.

TAMIZAJE DE VIOLENCIA

Es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los y las adolescentes.

Y requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Su detección y atención oportuna permitirá disminuir daños

VULNERABILIDAD Y EXPOSICIÓN A SITUACIONES DE RIESGO

La identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual.

Lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las adolescentes.

Los factores de riesgo y protección pueden ser explorados a través del interrogatorio para realizar anamnesis.

**UDS.2024.ANTOLOGIA DE ENFERMERIA EN
EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE.PDF.WWW.**