



Nombre del Alumno:

Yarix Karina Escobar González

Nombre del tema:

Crecimiento del niño y del adolescente

Nombre de la Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor:

E.E.T.I. Karla Jaqueline Flores Aguilar

Licenciatura en Enfermería

Séptimo Cuatrimestre, Grupo B, segundo parcial

CRECIMIENTO DEL NIÑO y DEL ADOLESCENTE

El **crecimiento** se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que **desarrollo** se aplica a los cambios en composición y complejidad. **CreCIMIENTO:** Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias. El **desarrollo:** Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales.

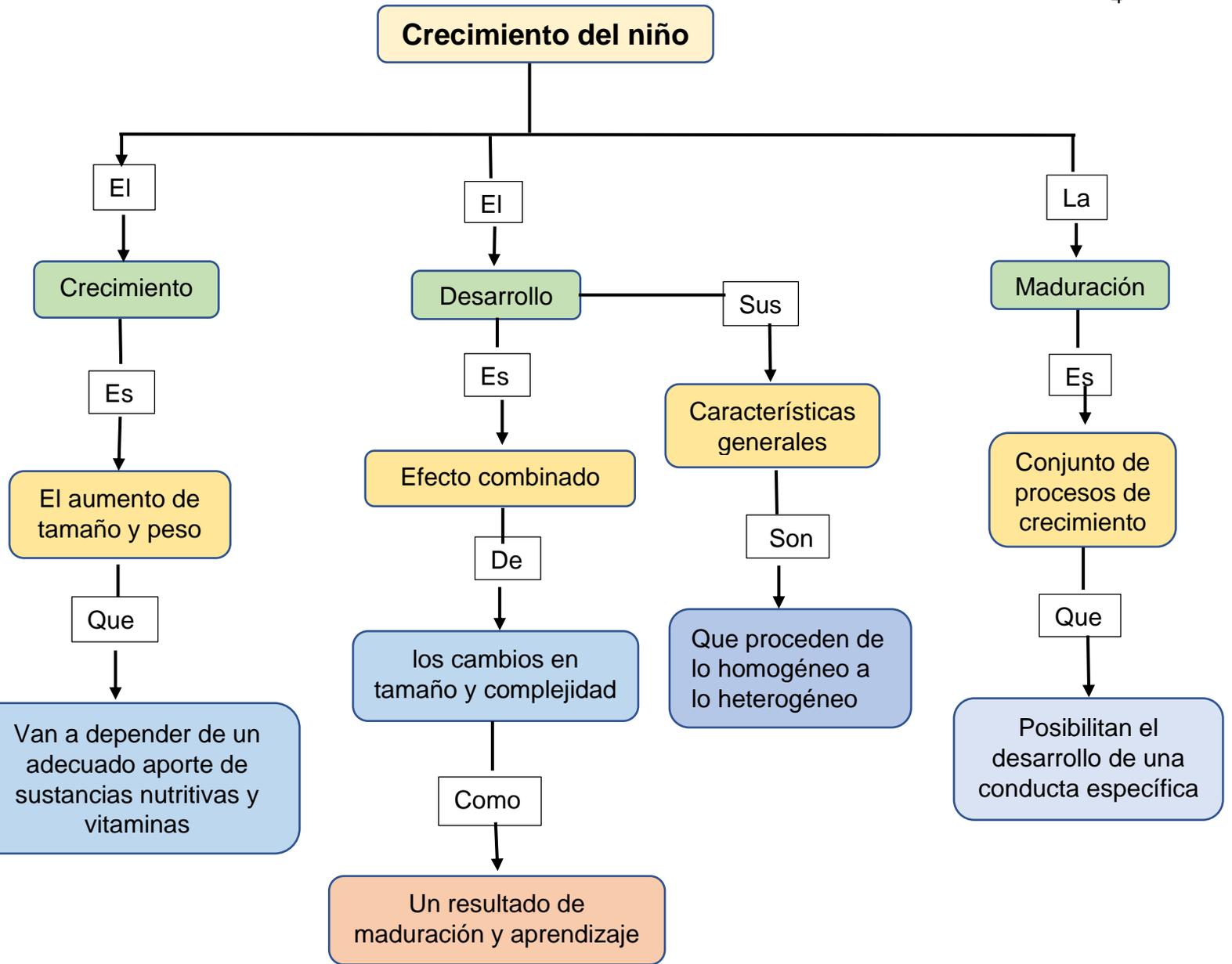
Maduración: Desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida, la maduración y el aprendizaje están muy relacionados, La primera proporciona la materia elemental sin la cual el segundo sería imposible, los estudios realizados muestran que la altura y el peso del niño dependen de su salud, disminuyendo durante las enfermedades para acelerarse de nuevo al restablecerse la salud, hasta alcanzar la altura y el peso apropiados.

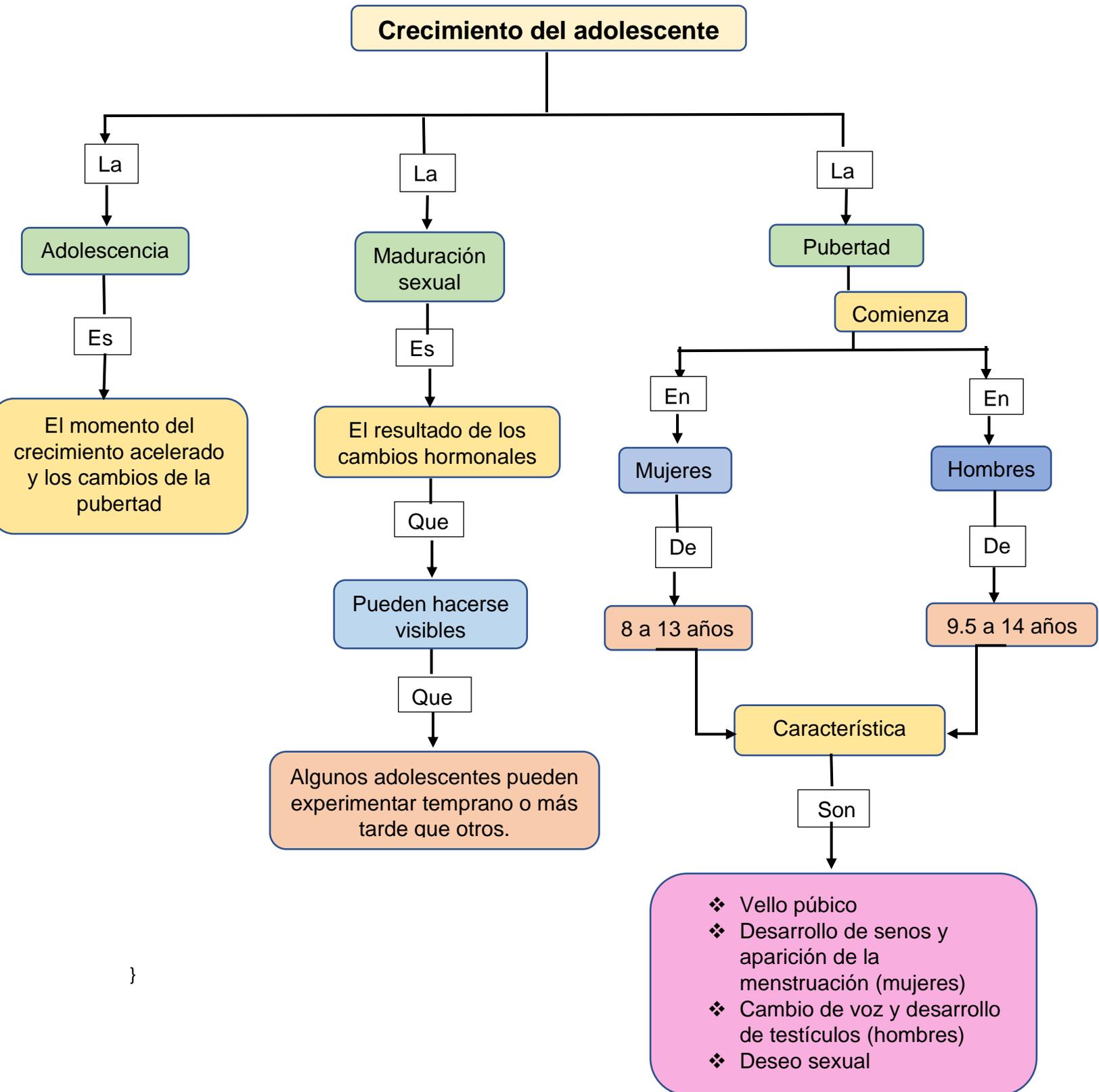
Características generales del desarrollo: El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo, también se desarrolla cefalocaudal que es la que nos orienta de la cabeza a los pies, aunque sabemos que la cabeza es la estructura más desarrollada. El desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados. Los órganos que están más próximos al eje del cuerpo se desarrollan primero que los más distantes y se logra hasta la madurez, aunque las diferentes las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades. Existen diversos factores específicos que afectan en el desarrollo físico o que están relacionados con él y son los siguientes: 1. Sexo. 2. Inteligencia Desarrollo motor.

La **adolescencia** es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad. Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado.

En **hombres** el comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años, aumento de tamaño de los testículos
aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño, comienza la aparición del vello púbico: 13.5 años también tienden a tener poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años, comienzan a salir vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: a los 15 años, también tienen el cambio de voz.

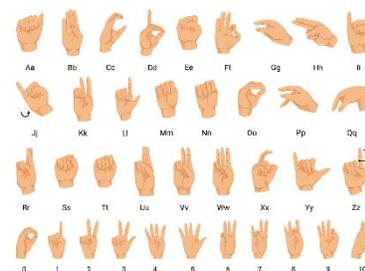
En **mujeres** experimentan la pubertad como una secuencia de acontecimientos, pero por lo general, sus cambios puberales comienzan entre los 8 a 13 años, antes que, en los niños, el primer cambio puberal es el desarrollo de los senos, desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario, la aparición de vello en las axilas: 12 años, inician los períodos menstruales entre los 10 a 16.5 años. La adolescencia trae muchos cambios, no solo físicos, sino también mentales y sociales. Durante estos años, los adolescentes aumentan la capacidad de pensamiento abstracto y empiezan a pensar en el futuro y fijarse metas a largo plazo. Cada niño puede progresar a un ritmo diferente y tener una visión distinta del mundo.





ALFABETO SORDOMUDO

Sordomudo es un término que designa a aquellas personas que son sordas de nacimiento y que por ello padecen grandes dificultades para hablar mediante la voz. Tradicionalmente se pensaba que las personas sordas eran incapaces de comunicarse con los demás, no obstante, esto no es correcto, ya que pueden hacerlo a través de la lengua de signos y de la lengua oral, tanto en su modalidad escrita como hablada.



El lenguaje es el medio de acceso humano al mundo, los lenguajes tienen la virtud de abrirnos formas alternativas de pensar y entender el lugar que habitamos, relacionarnos con él, ampliarlo y modificarlo como posibilidad de comunicación, los lenguajes nos abren oportunidades para relacionarnos con otras personas, acercarnos a ellas y desarrollar una comprensión más amplia de ellas, de lo social y lo humano. La construcción de manos con voz, diccionario de lengua de señas mexicana constituye, en realidad, una clave de acceso a otras mentes, a otras concepciones complementarias y quizá compatibles, que por barreras superables antes eran difíciles de conocer. Como todo lenguaje, el de señas es una ampliación y no una restricción, es una libertad y no una prohibición, manos con voz ofrece la libertad y la oportunidad real para que las personas accedan a un conocimiento distinto al que están acostumbradas y tengan disponible un sentido distinto de su propia realidad por esa razón, el lenguaje de señas y su correspondiente diccionario rompen límites antes insuperables ante la falta de herramientas que bien sabido que un niño deficiente auditivo congénito, que no ha recibido los principios de la educación crea, por propia iniciativa, un lenguaje peculiar de gestos para comunicarse con la gente de su entorno.

CRECIMIENTO DEL NIÑO CON MUTACIONES

Una mutación es un cambio o alteración en la secuencia de ADN de un organismo, puede ocurrir de forma natural debido a los errores durante la replicación de ADN o como resultado de la exposición a agentes mutagénicos, como radiación o sustancias químicas. Las mutaciones pueden tener efectos diversos en un organismo, desde ser insignificantes o incluso beneficiosos, hasta causar enfermedades genéticas por trastornos, también son la base de la variabilidad genética y la



evolución de las especies, ya que puede dar lugar a nuevas características o adaptaciones que permiten la supervivencia en entornos cambiantes. La causa Un gen puede mutar debido a lo siguiente: un cambio en uno o más nucleótidos del ADN un cambio en muchos genes pérdida de uno o más genes reordenamiento de genes o cromosomas completos. Hay otras mutaciones que pueden ocurrir por sí solas durante la vida de una persona, estas mutaciones se denominan mutaciones esporádicas, espontáneas o nuevas que afectan solo a algunas células. Los daños causados por la radiación ultravioleta del sol o la exposición a algunos tipos de sustancias químicas pueden provocar nuevas mutaciones. Estas mutaciones no se transmiten de padres a hijos.

CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE CON MUTACIONES

Las malformaciones congénitas son consecuencia de problemas que ocurren durante el desarrollo fetal previo al nacimiento. Es importante que las mamás y los papás estén sanos y tengan buena atención médica antes del embarazo y durante el mismo para reducir el riesgo de malformaciones congénitas evitables. Los adelantos de los análisis perinatales y los nuevos estudios de diagnóstico (por ejemplo, amniocentesis, biopsia de vellosidades coriónicas, etc.)

han permitido detectar precozmente causas cromosómicas y genéticas relacionadas con las malformaciones congénitas.

Anomalías cromosómicas:

Los cromosomas son estructuras que transportan el material genético que se hereda de una generación a la siguiente. Veintitrés provienen del padre y veintitrés de la madre. Los genes que transportan los cromosomas definen el modo en que el bebé crecerá, cómo se verá y, hasta cierto punto, cómo funcionará.

Cuando un niño nace sin 46 cromosomas, o cuando algunas partes de los cromosomas faltan o están duplicadas, es posible que se vea y se comporte de manera diferente a los demás niños de su edad y que tenga graves problemas de salud (por ejemplo. síndrome de Down)

Anomalías de gen único:

A veces, la cantidad de cromosomas es normal, pero uno o más de los genes tienen anomalías. La herencia autosómica dominante es una anomalía genética que se puede transmitir al hijo si uno de los padres tiene la misma anomalía. La herencia autosómica recesiva es una anomalía genética que se puede transmitir al hijo solamente si ambos padres son portadores del mismo gen defectuoso (por ejemplo, la fibrosis quística, la enfermedad de Tay-Sachs o la anemia drepanocítica). En estos casos, ambos padres son normales, pero se prevé que 1 de cada 4 hijos que tengan resulte afectado.