



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Jesus Alexander Gómez Morales

Nombre del tema: Evaluación Del Niño Y Del Adolescente

Unidad: 3

Nombre de la Materia: Enfermería En El Cuidado Del Niño Y Del Adolescente

Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería Grupo B

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

3.1 Evaluación Psicomotriz

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje es decir si se evalúan estas funciones pueden determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. La maduración del desarrollo psicológico del sistema nervioso, que es algo constitucional, se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar, conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. Su memoria se convierte más en lógica y simbólica que en concreta y funcional. La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

3.3 Evaluación del desarrollo del adolescente

La OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta (entre los 10 y los 19 años). Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los adultos. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

El papel clave de las experiencias de desarrollo de la adolescencia es un período de entrenamiento para la edad adulta durante el cual se producen las experiencias de desarrollo de suma importancia.

Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias impulsan la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las habilidades necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

3.2 proceso de atención de enfermería en el niño

La actual carga de servicios estandarizados de atención primaria contempla una serie de servicios susceptibles de ser prestados a la población infantil. La mayoría de ellos son de carácter preventivo, como la promoción en la infancia, las vacunaciones sistemáticas y la detección precoz de problemas.

El objetivo principal de los controles de niño sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con los diferentes estadios del ciclo vital. Los enfermeros pediatras se encargan de proporcionar atención médica a bebés niños y adolescentes hasta los 16 años de edad, aplicando su conocimiento especializada para satisfacer las necesidades particulares de los niños. Pueden trabajar con los pacientes que tienen una enfermedad o lesión de duración variable o con niños que tienen discapacidades.