

## Resumen y Cuadro sinóptico

Nombre del alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio

Tema: Evaluación Psicomotriz

Parcial: Tercer. parcial

Nombre de la materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: Lic. Karla Jaqueline Flores

Nombre de la licenciatura: Lic. En Enfermería

**Cuatrimestre**: 7to Cuatrimestre



## Introducción

La adolescencia es una etopo cavacterizada Por Profundos cambios físicos iemacionales Y Socioles, lo que hace que los jóvenes sean especialmente vulnerables el desarrollo de ciextos trastornos mentales, también Se hablara sobre el enfermero de Pediatrio que comple su val esencial en el cuidado de los Pacientes infantiles, proporcionando una atención integral que va más alla de lo clínico y también sobre la evaluación psicomotriz, que es un proceso de Valoración que se enfoca en anglizar el desarrollo motor y cognitivo de los niños.



## 3.1 Evaluación Psiconotxiz. La evaluación Psicomotriz es una hexamienta fundamental en la comprensión del desarrollo intesval de los niños, este proceso no solo aborca el análisis de habilidades motoras, Sino que también se relaciona con aspectos cosnitivos, emocionales y sociales Definición y objetivos. La evaluación Psicomotxiz se refiere al Proceso sistemático de observación y análisis del comportamiento motor i su relación con otras áreas del desarrollo. El obsetivo principal es identificax el nivel de desarrollo Psicomotor del niño y los Posibles dificultades que puedan estax afectando su execimiento. aste tipo de evolucción es esencial, 19 que el desexvollo Psicomotox está intrinsecamente vinculado a otros aspectos del desarrollo hungro, como la cosnición / la emoción. Los obsetivos específicos de la evaluación Psicomotxiz incluyer: · Detección de dificultades. Identificax problemas en el desarrollo motor que puedan interfexix con el aprendicaje y la interacción social. · Planificación de intervenciones Proporcionor información Pora diseñor programas de intervención que ponvevor



el desarrollo adecuado. · Monitoreo del progreso: Evaluar el avance del niño en el tiempo x asustox los estrotesias de intervención Según sec necesario. metodologios de evolvación Existen diversas metodologías para llevar a cabo una evaluación Psicomotxiz restas Pueden incluix observaciones dixectos, pruebas estandorizadas rentvevistas con Padres Y educadores y la revision de antecedentes médicos y de deservollo. Algunas Lexamientas especificas son" · Pruebos de desorrollo motor Estas evolvan habilidades como la coordinación. el equilibrio y la fuerza. Esemplos incluyen el Test de deservollo motor de Bruininks osevetsky. e evaluación a través del sueso el juego es una actividad natural Para las niños y ofxece un contexto valioso paxo observor Su desarrollo, a través del juego, los evaluadores pueden observar habilidades sociales, emocionales y motoras. cuestionarios y escolos Instrumentos como el cuestionoxio de nesarrollo de Ases and stages (ASQ)



Permiten a los padres y educadores reportar sobre el comportamiento y desarrollo del niño en el hogar y en la escuela.

3.2.2 Trastornos en el adolescente

Los trastornos en el adolescentes suelen

manifestorse con síntomas específicos y únicos

en esta etapa de la vida. La adolescencia es

una época de sendes cambios biolósicos y

emocionales y sociales, lo que la convierte

en un periodo vulnerable para el desarrollo de

ciertos frastornos mentales.

Factores de Vulnerabilidad

Combios hoxmonales i la búsqueda de identidad i

Presión Social / Y expectativas académicas

Son factores que aumentan el viesgo de

desarrollar trastornos mentales durante la

adolescencia

7 Influencies Socioculturales
Redes Sociales, bullying y el ambiente
Familiax Pueden influix en el desarrollo de
trastornos

7 Signos de glexta Cambios duasticos en el comportamiento, gislamiento social, baso rendimiento académico y alteraciones en el sueño.



The state of converge of the state of
> Trastornos más comunes
· Depresión
Derkesion
es un trastorno del estado de ánimo
caracterizado por una profunda tristeza.  Pérdido de interés en actividades previomente.
Perdido de interes en actividades y opetito.
disfrutadas y cambios en el sueño y apetito-
· Ansiedad
Trostorno en el que el adolescente
experimento preocupación excesivo sobre
diferentes aspectos de su vida, como la
escuelar el fotoxo o la vida social.
· Trastorno de estrés Postraumático TEPT
es un trastorno que se desaxrolla después
de vivix o exesenciar un evento traumático.
como abuso, accidentes, o situaciones de violencia.
T. de la conducta alimentaxia
Include trestornes como la gnovexia nerviosa,
19 bulinia y el trostorno de atracones, son
alteraciones graves en la conducta
glimentaxia relacionadas con la autoima sen
y el peso.
- Contation
- Collect oxt
etwie 1 a
2 Signos de alecto de confortemento.
carbias de sacol beso de descolo
Cooks is as congression of complete



3.9 Funsión del enfermero de pediatría es

La funsión del enfermero de pediatría es

Fundamental para el cuidado integral de los

Pocientes infatiles desde recién nacidos hasto

adolescentes este profesional no solo ofrece

atención clínica, sino que también suega un vol

arucial en la educación aprovo emocional y

oxientación tento a los niños como a sus

Pamilias.

- > valoxación y monitoxeo de la Salud
- · Evoluación inicial ono de oboses

El enfermero realiza una voloración completa del estado físico y emocional del pociente al insular a la consulta o al hospital.

· monitoreo continuo

Durante el tiempo que el paciente esté basa su cuidado, se encarsaxa de monitoreax sisnos vitales receimientor desarrollo y cualquier cambio en la condición del niño.

Preparación de tratamientos y medicamentos.

Preparación y aplicación de medicamentos

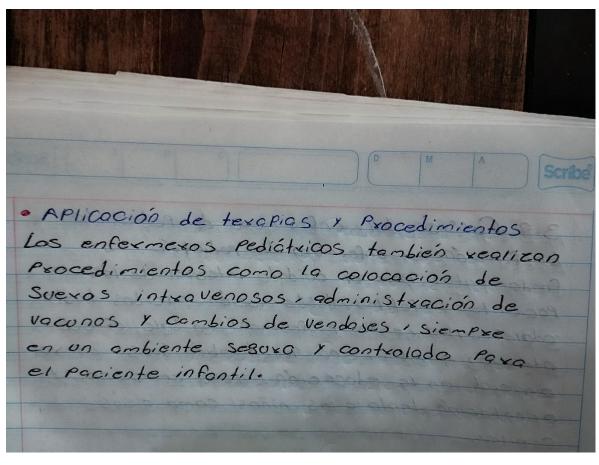
La dosificación en Pediatría requiere

Precisión y el enfermero administra

medicamentos según los indicaciones del

Pediatra i cuidando que los dosis sean adecuadas.







		(Profesional de salud		
	Definición	d esrecializada		
		oAtlende desde recitn		
		Lacidos		
		Covaloxación y monitorea		
		de 19 solud		
	Funciones	· Administración de		
	Principales			
		medicomentos		
función del	)	e Apoyo emocional y		
Enfermero		Leducación familiax		
de Pediatrio		6		
	coxoctexistico	s) · cuidada Homanizada		
	del cuidodo	La Atención Ética.		
		*Tristrumentos de		
		voloración Pediátrico		
	X	*Técnicas de contención		
Es		emocional .		
		e Educación continua		



	1
Definición Se proceso de valoración	1
del desaxxollo motox 1	
cosnitivo en niños y	
adolescentes	
( Identificax dificultades	
en el desorrolla motor Y	
objetivos objetivos	
* Valorax el equilibrio!	
accordingción, lateralidad y	
Percepción espocial.	
COTTACSFORMS & TERT	
Evaluación / Ast ( notxicidad cixuesa de la motxicidad cixuesa de la mo	
Psicomotxiz notxicidad fina	
A seas de de Lotexalidad et asserble	
Evaluación coordinación	
"Esquema coxpoxal	
Percepción espacial	
de septa familias	
Pruebas estandosizadas	
Pruebos 2 ° observación dixecta	
comunes   cuestionaxio para radxes	
Y moesteos.	
Test in Permite la intervención	
de 19 de pronostion	
36 60.	
Temprona Caprenditase y socialización.	



ARCHIO LA		Carly acid'stopp			
	10000	de 3xandes combios			
	definición.	de grandes a			
	Cosa hue for	físicos remocionales			
	door seerle	y sociales			
	0.01	Ca 1/2/1/2/2023			
		o cambios biológicos			
		19 · Factores Psicosociales			
		Lo Influencias socioculturales			
	be to reposon a				
		Oepresión			
		* Ansiedad Generalizada			
		· T.E.P.T			
		6 T.C.A			
		6 T.D.A.H			
adolescente		BiPolox			
		o T. conducta			
AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT		Carlo Saya Carlo C			
1000		· Psicotexapia			
	de 1	· Apoyo familiax			
. Tratamiento la medicación					
100 A OS	es baseon el	o e l'estate l'estate			
557921 07	or suppression	- en frances from			
	12 13 1-30 2				
		The second secon			
No Sunde	eather to inte	and the second			
19 - 1960 2	elicate a prosite	+ (61200100167 ) to			
	codese	10 10 10 10			
	CTALLERY SAYAR	ball to the same of the same o			