



# Mi Universidad

## Resumen y Cuadro sinóptico

*Nombre del alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio*

*Tema: Evaluación Psicomotriz*

*Parcial: Tercer. parcial*

*Nombre de la materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Lic. Karla Jaqueline Flores*

*Nombre de la licenciatura: Lic. En Enfermería*

*Cuatrimestre: 7to Cuatrimestre*

## Introducción

La adolescencia es una etapa caracterizada por profundos cambios físicos, emocionales y sociales, lo que hace que los jóvenes sean especialmente vulnerables al desarrollo de ciertos trastornos mentales. también

Se hablara sobre el enfermero de pediatría que cumple su rol esencial en el cuidado de los pacientes infantiles, proporcionando una atención integral que va más allá de lo clínico. y también sobre la evaluación psicomotriz, que es un proceso de valoración que se enfoca en analizar el desarrollo motor y cognitivo de los niños.

### 3.1 Evaluación Psicomotriz.

La evaluación psicomotriz es una herramienta fundamental en la comprensión del desarrollo integral de los niños, este proceso no solo abarca el análisis de habilidades motoras, sino que también se relaciona con aspectos cognitivos, emocionales y sociales.

#### Definición y objetivos.

La evaluación psicomotriz se refiere al proceso sistemático de observación y análisis del comportamiento motor y su relación con otras áreas del desarrollo. El objetivo principal es identificar el nivel de desarrollo psicomotor del niño y las posibles dificultades que puedan estar afectando su crecimiento.

Este tipo de evaluación es esencial, ya que el desarrollo psicomotor está intrínsecamente vinculado a otros aspectos del desarrollo humano, como la cognición y la emoción.

Los objetivos específicos de la evaluación psicomotriz incluyen:

- Detección de dificultades:

Identificar problemas en el desarrollo motor que puedan interferir con el aprendizaje y la interacción social.

- Planificación de intervenciones

Proporcionar información para diseñar programas de intervención que promuevan

el desarrollo adecuado.

- **Monitoreo del progreso:**  
Evaluax el avance del niño en el tiempo  
y ajustax las estrategias de intervención  
según sea necesario.

### metodologías de evaluación

Existen diversas metodologías para llevar a cabo una evaluación psicomotriz, estas pueden incluir observaciones directas, pruebas estandarizadas, entrevistas con padres y educadores y la revisión de antecedentes médicos y de desarrollo.

Algunas herramientas específicas son:

- **Pruebas de desarrollo motor**  
Estas evalúan habilidades como la coordinación, el equilibrio y la fuerza. Ejemplos incluyen el Test de desarrollo motor de Bruininks - Oseretsky.
- **Evaluación a través del juego**  
El juego es una actividad natural para los niños y ofrece un contexto valioso para observar su desarrollo, a través del juego, los evaluadores pueden observar habilidades sociales, emocionales y motoras.
- **Cuestionarios y escalas**  
Instrumentos como el cuestionario de Desarrollo de Ages and Stages (ASQ)

Permiten a los padres y educadores reportar sobre el comportamiento y desarrollo del niño en el hogar y en la escuela.

### 3.2.2 Trastornos en el adolescente

Los trastornos en el adolescentes suelen manifestarse con síntomas específicos y únicos en esta etapa de la vida. La adolescencia es una época de grandes cambios biológicos, emocionales y sociales, lo que la convierte en un periodo vulnerable para el desarrollo de ciertos trastornos mentales.

#### ➤ Factores de vulnerabilidad

Cambios hormonales, la búsqueda de identidad, presión social, y expectativas académicas son factores que aumentan el riesgo de desarrollar trastornos mentales durante la adolescencia.

#### ➤ Influencias socioculturales

Redes sociales, bullying y el ambiente familiar pueden influir en el desarrollo de trastornos.

#### ➤ Signos de alerta

Cambios drásticos en el comportamiento, aislamiento social, bajo rendimiento académico y alteraciones en el sueño.

## > Trastornos más comunes

- **Depresión**

Es un trastorno del estado de ánimo caracterizado por una profunda tristeza, pérdida de interés en actividades previamente disfrutadas y cambios en el sueño y apetito.

- **Ansiedad**

Trastorno en el que el adolescente experimenta preocupación excesiva sobre diferentes aspectos de su vida, como la escuela, el futuro o la vida social.

- **Trastorno de estrés posttraumático "TEPT"**

Es un trastorno que se desarrolla después de vivir o presenciar un evento traumático, como abuso, accidentes, o situaciones de violencia.

- **T. de la conducta alimentaria**

Incluye trastornos como la anorexia nerviosa, la bulimia y el trastorno de atracones, son alteraciones graves en la conducta alimentaria relacionadas con la autoimagen y el peso.

### 3.9 Función del enfermero de pediatría.

La función del enfermero de pediatría es fundamental para el cuidado integral de los pacientes infantiles, desde recién nacidos hasta adolescentes, este profesional no solo ofrece atención clínica, sino que también juega un rol crucial en la educación, apoyo emocional y orientación tanto a los niños como a sus familias.

#### > Valoración y monitoreo de la salud

- Evaluación inicial

El enfermero realiza una valoración completa del estado físico y emocional del paciente al ingresar a la consulta o al hospital.

- Monitoreo continuo

Durante el tiempo que el paciente esté bajo su cuidado, se encargará de monitorear signos vitales, crecimiento, desarrollo y cualquier cambio en la condición del niño.

#### > Administración de tratamientos y medicamentos.

- Preparación y aplicación de medicamentos

La dosificación en pediatría requiere precisión y el enfermero administra medicamentos según las indicaciones del pediatra, cuidando que las dosis sean adecuadas.









