



**Mi Universidad**

## **Actividad**

*Nombre del Alumno: Mariana Itzel Hernández Aguilar.*

*Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño.*

*Parcial: Unidad 3.*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.*

*Nombre del profesor: E.E.T.I. Karla Jaqueline Flores Aguilar*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 7 cuatrimestre.*

Para iniciar abordaremos diversos de gran importancia en el niño, siendo así la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje siendo un primordial de valorar de tal manera esta evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotriz ayuda a tener un amplio conocimiento para saber el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral en él. Más adelante conoceremos algunos aspectos que nos podrán decir a través de su evaluación de dichas funciones que determinarán si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central del niño.

Conoceremos sobre la evaluación físico postural que se realiza como parte de una evaluación integral y rutinaria siendo un eficaz método de detección precoz que es de vital importancia que sea evaluado en la persona durante la infancia y la adolescencia, ya que son periodos en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo, promoviendo una mejor salud integral, por ende, podremos conocer la manera en que se debe evaluar como personal de salud.

Por otro lado añadimos sobre el proceso de atención de enfermería en el niño ya que esta es una herramienta esencial metodológica que en enfermería sirve para proporcionar cuidados en personas sanas o enfermas, buscando más que nada lograr identificar las necesidades alteradas, corregir, mantener y rehabilitar al paciente por medio de la aplicación de conocimientos y procedimientos para mantener un equilibrio en su salud, como también habremos sobre la función del enfermero pediátrico.

TRUST YOURSELF

## 3.1 Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz en niños es un punto primordial a tomar en cuenta por ende la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

Dicho así la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

A través de la evaluación de estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del SNC. Aspectos a valorarse:

> **Maduración:** depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo constitucional. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, escribir, leer, etc.

> **Madurez:** Se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

> **Aprendizaje:** el aprendizaje y los resultados que se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

> **Percepción:** es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo.

> **Memoria:** la memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Las dos fundamentales son la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo.

> **Atención:** capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso que se convierte en el centro de interés.

> **Pensamiento:** es la manipulación de información codificada en la memoria.

Existen técnicas empleadas en la evaluación psicomotriz que son:

Técnica psicométrica se divide en dos escalas:

- Baby test

- Escala dirigida a las escalas de aptitudes y psicomotricidad

TRUST YOURSELF

# 3.1 Evaluación psicomotriz

Evaluación psicomotriz

Percepción visomotriz

Aspectos a valorarse para saber si hay una buena evaluación psicomotriz y percepción visomotriz

Técnicas empleadas en la evaluación psicomotriz que son

Son indicadores en la función sustancial del aprendizaje. Permitiendo conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral (Retraso en la maduración del SNC).

## MADURACIÓN

Según Piaget la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades en función de sus experiencias en el entorno.

## MADUREZ

Ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.

## APRENDIZAJE

Tiene lugar en el SNC, en especial en el cerebro (corteza cerebral).

## PERCEPCIÓN

Depende gran parte del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos

Técnicas psicométricas

Se divide en

Baby test (0-3 meses)

Escala dividida a las escalas de aptitudes y psicomotricidad. (2-6 años)

## MEMORIA

Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se necesita, a medida que crece aumenta su capacidad de recordar.

## ATENCIÓN

Capacidad para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al SNC.

## PENSAMIENTO

Es la información codificada en la memoria que adoptan diferentes formas.

### 3.7 Evaluación postural

La evaluación físico postural:

La postura es la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es primordial ya que está íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración.

Esta evaluación permite la detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

Es importante tomar en cuenta que el equipo y ambiente debe estar en óptimas condiciones por ende el área debe estar libre de personas, para evitar incomodidad en el paciente.

El examen de postura se debe realizar:

a) Explicar al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y se evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.

b) Indicar que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición, doblada en  $45^\circ$ .

c) Observar alguna exageración o desviación de la columna.

d) Evaluar vicios posturales y brindar educación.

e) Evaluar la presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) o hiperlordosis lumbar. En caso de escoliosis determinar si se trata de un trastorno funcional o verdadero.

K11	
Definición	Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie. Una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral.
Manifestación	Son alteraciones de la postura que pasa inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, por ende, la mayoría de veces demasiado tarde.
Para que sirve	Se realiza como parte de una evaluación integral y rutinaria es el método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, periodo en que el tratamiento de cualquier alteración es más efectivo.
3-4 Evaluación psicomotriz	Equipo y ambiente
	No hay equipo especial, se necesita un ambiente totalmente privado protegido de miradas de personas extrañas
	Hoja de registro
	Procedimiento donde se evalúa la postura.
Procedimiento	<p>1º Consiste en observar su espalda y se evalúa las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.</p> <p>2º Indicar que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°</p> <p>3º Observar alguna exageración o desviación de la columna.</p> <p>4º Evaluar vicios posturales y brindar educación.</p> <p>5º Evaluar presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal o hiperlordosis lumbar.</p>

DREAM • BELIEVE • ACHIEVE

KUT

## 3-7 P Proceso atención de enfermería en el niño

Un PAE es una herramienta metodológica, para proporcionar cuidados a las personas sanas o enfermas a través de una atención holística, organizada y sistematizada, a través de una serie de pasos sucesivos que se relacionan entre sí.

El proceso de atención de enfermería que se presenta tiene como objetivos: identificar las necesidades alteradas, corregir, mantener y rehabilitar al paciente por medio de la aplicación de conocimientos y procedimientos, con la finalidad de que este recobre en el menor tiempo posible la salud.

La actual cartera de servicios estandarizados de atención primaria contempla una serie de servicios susceptibles de ser prestados a la población infantil.

Tienen carácter preventivo, algunos son la promoción en la infancia de hábitos saludables, el seguimiento del desarrollo en la infancia, las vacunaciones sistemáticas y la detección precoz de problemas.

El objetivo principal de los controles de niño sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.

La asociación española de pediatría de atención primaria (AEPAP) ha considerado de gran importancia sistematizar los conocimientos actuales el

Programa de seguimiento del niño que cubre las actividades de promoción y prevención de los niños y adolescentes desde 0 hasta 14 años.

Los enfermeros pediátricos se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.

DREAM · BELIEVE · ACHIEVE

Aplican su conocimiento especializado para satisfacer las necesidades particulares de los niños. Pueden trabajar con los pacientes que tienen una enfermedad o lesión de duración variable, o con niños que tienen discapacidades.

Los enfermeros pediátricos también trabajan en estrecha colaboración con las familias y cuidadores de los niños.

El trabajo de los enfermeros pediátricos puede ser muy variado, desde el cuidado intensivo de un bebé recién nacido hasta el cuidado de un joven de 16 años con una pierna rota.

TRUST YOURSELF

3-7  
Proceso de atención de enfermería en el niño

Definición (PAE)	Herramienta metodológica, para proporcionar cuidados a las personas sanas o enfermas, a través de una atención holística, organizada y sistematizada, a través de una serie de pasos sucesivos, que se relacionan entre sí.
Objetivo	Identificar las necesidades alteradas, corregir, mantener y rehabilitar al paciente por medio de la aplicación de conocimientos y procedimientos, con la finalidad de que este recobre en el menor tiempo posible su salud.
Atención primaria	Los servicios en la población infantil la mayoría son de carácter preventivo, como la promoción en la infancia de hábitos saludables, el seguimiento del desarrollo en la infancia, las vacunas sistemáticas y la detección precoz de problemas.
Control del niño sano	El objetivo principal en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.
Enfermero pediátrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.</li> <li>&gt; Aplican su conocimiento especializado para satisfacer las necesidades particulares de los niños.</li> <li>&gt; Trabajan con px que tienen una enfermedad o lesión de duración variable, o con niños que tienen discapacidades.</li> <li>&gt; Mantienen una estrecha colaboración con las familias de los cuidadores de los niños.</li> <li>&gt; Su trabajo es variado, desde el cuidado intensivo de un RN hasta el cuidado de un adolescente con una pieerna rota.</li> </ul>

DREAM • BELIEVE • ACHIEVE

## “Bibliografía”

-Antología UDS (2024), Enfermería en el cuidado del niño y adolescente, URL: [ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.pdf](#)