



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karla Sofía Tovar Albores

Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño

Parcial: Tercero

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: Flores Karla Jaqueline

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo

Introducción

Cada uno de estos temas representan un aspecto fundamental en la evaluación y diagnóstico en el campo de la salud y el desarrollo infantil y adolescente, lo cual permite a los niños y adolescentes tener un desarrollo adecuado. El desarrollo adecuado en la infancia y la adolescencia es un pilar fundamental para el bienestar integral y el éxito futuro de cada individuo, la evaluación temprana de Pruebas Psicomotrizas en estas etapas permiten detectar cualquier desajuste que pueda influir en la vida futura de los niños y adolescentes. La Psicomotricidad, que combina capacidades físicas y psicológicas, es esencial para que los niños adquieran habilidades motoras y cognitivas necesarias para su interacción con el entorno.

Evaluación Psicomotriz

La evaluación Psicomotriz al igual que la Percepción visomotora Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones pueden determinarse si existen un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Para comprender mejor el por qué pueden valorarse los aspectos antes mencionados mediante la Percepción visomotora. Maduración - la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etc. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social.

Pruebas Psicométricas

• Prueba holera y del cruzado an circun

• Bateria de Paget Head

• Escala de desarrollo integral del niño

• Test desarrollo Psicomotor

Una prueba de pretest y los tiempos de los tests de mayor del niño.

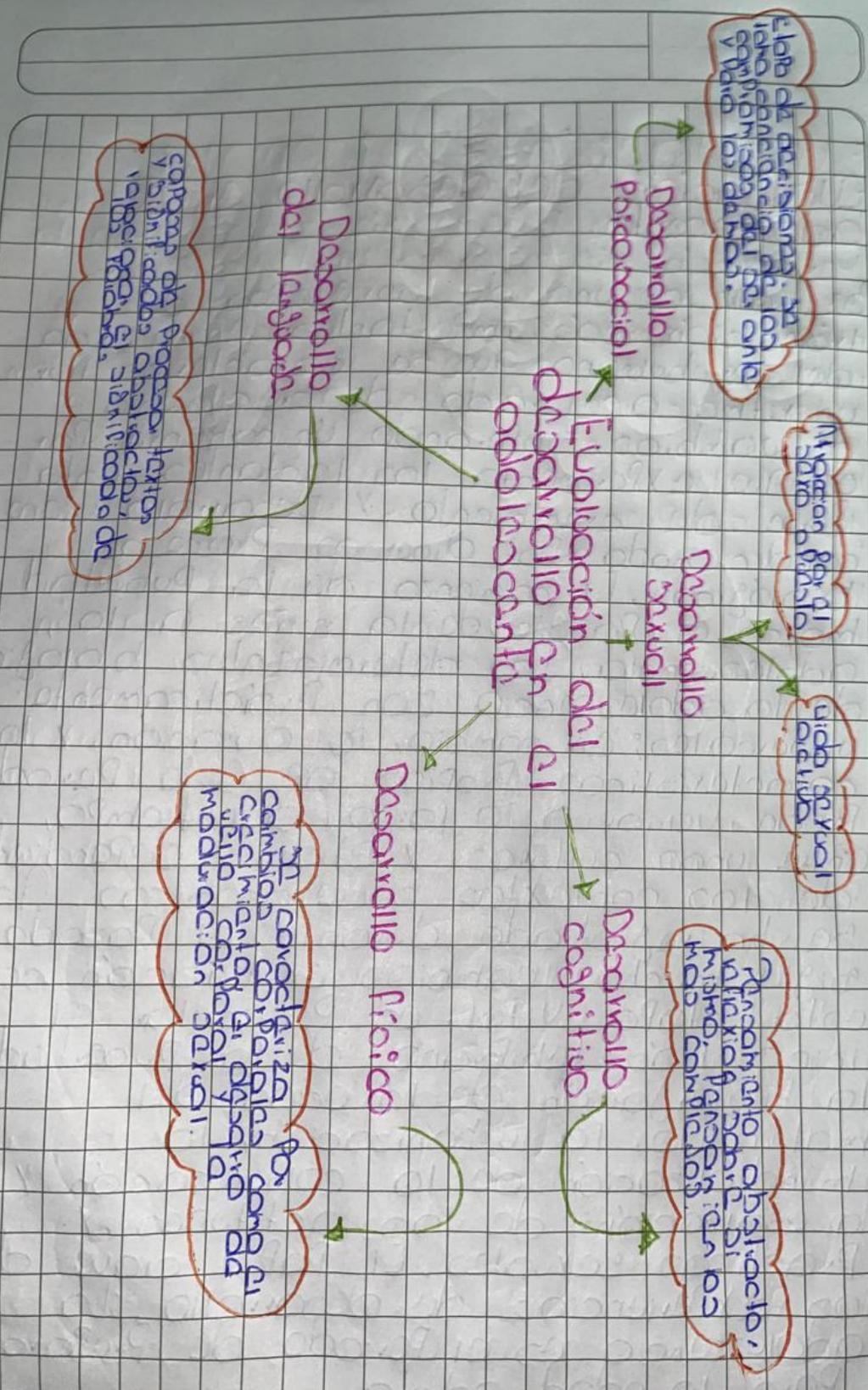
Estadio del desarrollo por el cual se puede observar el desarrollo y en el momento de las pruebas - evaluadas.

Metodología utilizada para evaluar y mejorar el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

Prueba de desarrollo de rendimiento psicomotor en la infancia por edad de edad.

Evaluación del desarrollo en el adolescente

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superando únicamente por el que experimenta los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo puede variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos. Así se ha registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evaluación de las actitudes y prácticas sexuales. El papel clave de las experiencias de desarrollo. La adolescencia es el periodo de preparación para la edad adulta.



El proceso de crecimiento, maduración y desarrollo de las estructuras físicas del cuerpo humano.

Proceso de desarrollo de las emociones y sentimientos.

Proceso de desarrollo de las relaciones sociales y de la identidad personal.

Proceso de adquisición, organización y uso de la información para comprender el mundo.

Proceso de adquisición y uso del lenguaje.

Proceso de desarrollo de las relaciones sociales y de la identidad personal.

Evaluación de las Patologías más raras del niño

La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno. Son múltiples los aspectos de la vida afectados, incluyendo las relaciones familiares y sociales, el bienestar económico o las actividades cotidianas. La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una parte crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia. Los hallazgos de diferentes estudios han puesto de manifiesto que las personas con enfermedades raras tienen necesidades médicas y sociales. Las necesidades sociales están adquiriendo una gran relevancia en los países desarrollados, en los que los servicios sanitarios, aún con limitaciones, tienen mayor disponibilidad que los servicios sociales. Por consiguiente, parece que los servicios sanitarios y sociales para las personas con enfermedades raras deben mejorar para abordar necesidades.

