



Mi Universidad

Nombre del alumno: Ana Belén Gómez Álvarez

Parcial: 2do parcial

Nombre de la materia: Enfermería del niño y adolescente

Nombre del profesor: E.E.T.I Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la licenciatura: Lic. en Enfermería

Cuatrimestre: 7 "B"

Lugar y fecha: Comitán de Domínguez Chiapas, octubre de 2024

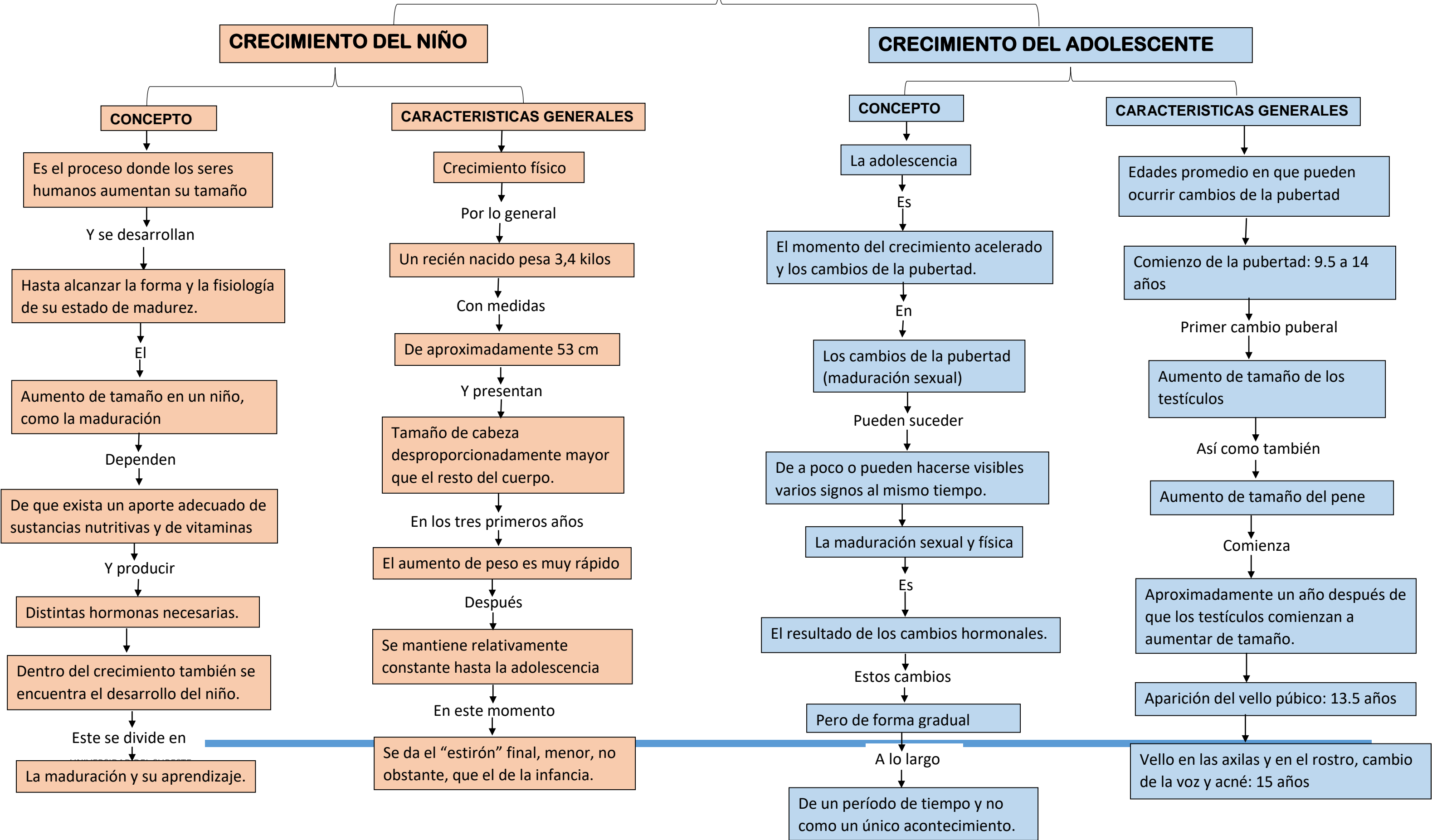
Introducción

El crecimiento es el proceso biológico más característico de la infancia. Se inicia en el momento de la fecundación del óvulo y se extiende hasta que finaliza la maduración de los huesos y se completa el desarrollo sexual, lo que ocurre habitualmente, hacia el final de la segunda década de la vida. No representa solo un incremento del tamaño del cuerpo, sino que conlleva una maduración progresiva de todos los órganos y sistemas que conduce al individuo a adquirir una capacidad funcional completa.

La velocidad de crecimiento de los niños varía, algunos niños tienen problemas de crecimiento debido a distintos factores como la genética, hábitos alimentarios, la función endocrina y enfermedades, mutaciones, síndromes, entre otros factores.

Las mutaciones son cambios que ocurren en nuestro material genético. Los cambios pueden ocurrir en cualquier momento durante la vida de un organismo. Las mutaciones se pueden heredar o suceder al azar durante la división celular o ser causadas por factores ambientales, por ejemplo, una exposición excesiva al sol. En un niño pueden aparecer las mutaciones por genética de sus padres o por alguna otra causa.

CRECIMIENTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE



Alfabeto Sordomudo

Sordomudo es un término que designa a aquellas personas que son sordas de nacimiento y que por ello padecen grandes dificultades para hablar mediante la voz. Tradicionalmente se pensaba que las personas sordas eran incapaces de comunicarse con los demás, no obstante, esto no es correcto, ya que pueden hacerlo a través de la lengua de signos y de la lengua oral, tanto en su modalidad escrita como hablada. Los lenguajes tienen la virtud de abrirnos formas alternativas de pensar y entender el lugar que habitamos, relacionarnos con él, ampliarlo y modificarlo.

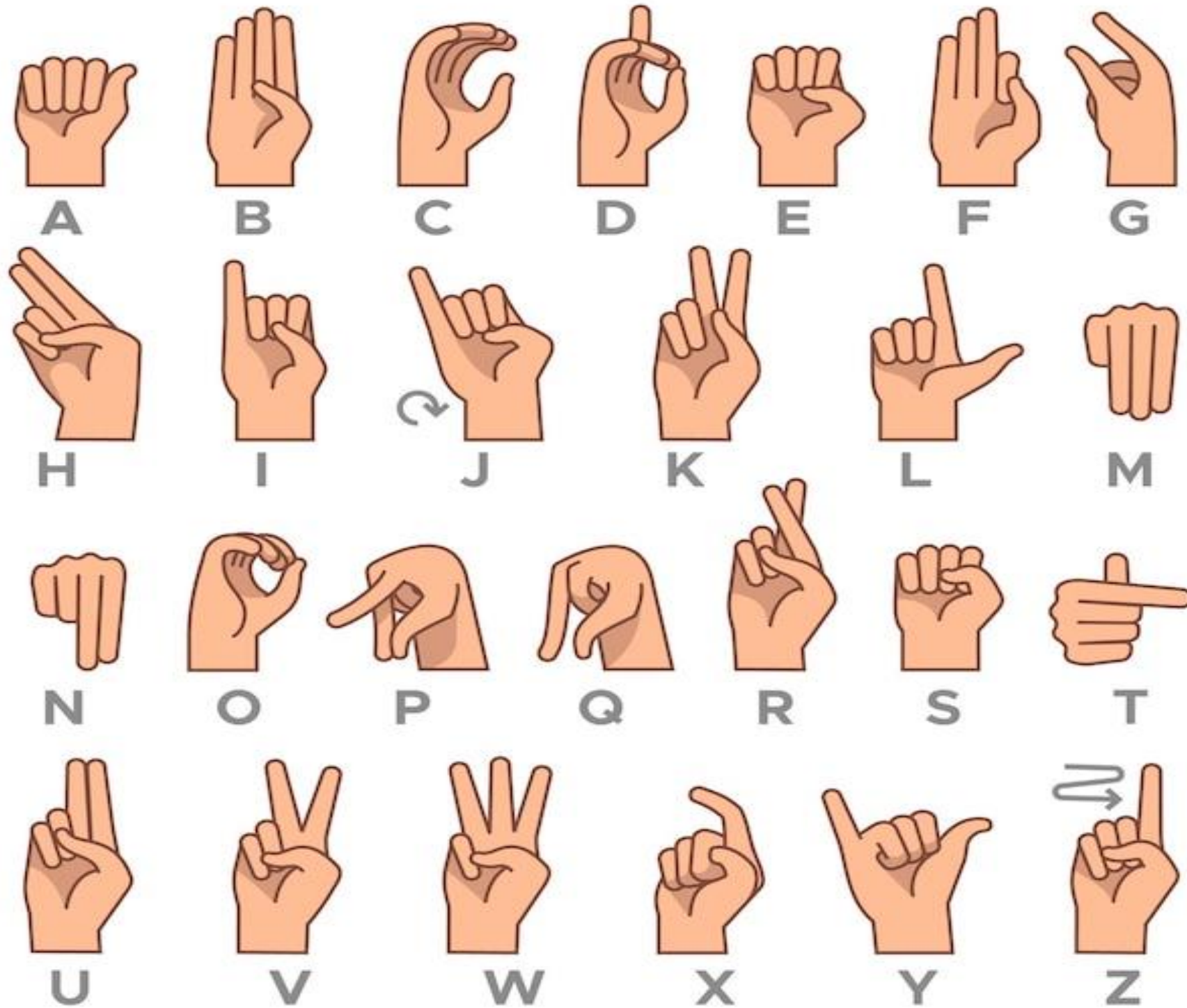
Aprender un lenguaje es acceder de un modo distinto al mundo que todas y todos conformamos, forma parte de la diversidad, los ideales, los conceptos mediante los cuales nos reconocemos, nos relacionamos y en último de los casos nos reinventamos. El lenguaje tiene la virtud de permitirnos transformar las concepciones que tenemos de nosotros mismos y de las y los demás. Las personas nos conocemos fundamentalmente por medio de procesos comunicativos; por ello, entre más amplios sean éstos más posibilidades tenemos de diversificar nuestro mundo y nuestros entornos sociales, con el consecuente enriquecimiento de nuestras vidas.

El diccionario de lengua de señas mexicana constituye, en realidad, una clave de acceso a otras mentes, a otras concepciones complementarias y quizá compatibles, que por barreras superables antes eran difíciles de conocer. Como todo lenguaje, el de señas es una ampliación y no una restricción, es una libertad y no una prohibición. Manos con voz ofrece la libertad y la oportunidad real para que las personas accedan a un conocimiento distinto al que están acostumbradas y tengan disponible un sentido distinto de su propia realidad.

Tales límites nos alejaban y hacían que miles de personas nos parecieran irremediablemente ajenos, por lo que hacían nuestro mundo más pobre y más pequeño. Hoy sabemos que esas limitaciones son superables y que realmente podemos acercarnos a realidades construidas a través de lenguajes distintos, pero comprensibles, y esto implica que las personas podemos acercarnos si estamos dispuestas a aprender otras formas de comunicación.

Es bien sabido que un niño deficiente auditivo congénito, que no ha recibido los principios de la educación crea, por propia iniciativa, un lenguaje peculiar de gestos para comunicarse con la gente de su entorno. Ordinariamente dichos gestos son imitación o reproducción de otros gestos o movimientos observados por él en los oyentes, que suelen ir acompañados en el niño de gritos guturales o de voces inarticuladas.

ALFABETO SORDOMUDO



Crecimiento del niño con mutaciones

Una mutación genética es cuando ocurre un cambio en uno o más genes. Algunas mutaciones pueden provocar enfermedades o trastornos genéticos. Un gen puede mutar debido a lo siguiente: un cambio en uno o más nucleótidos del ADN un cambio en muchos genes pérdida de uno o más genes reordenamiento de genes o cromosomas completos. Si uno de los padres porta una mutación genética en su óvulo o su esperma, puede transmitirse a su hijo. Estas mutaciones hereditarias (o heredadas) se encuentran en casi todas las células del cuerpo de la persona a lo largo de su vida. Ejemplos de mutaciones hereditarias son la fibrosis quística, la hemofilia y la enfermedad de células falciformes.

Aproximadamente entre el 3 y el 4 % de los bebés que nacen en los Estados Unidos tienen malformaciones congénitas que afectarán su apariencia, su desarrollo o su funcionamiento, en algunos casos para el resto de sus vidas.

Las malformaciones congénitas son consecuencia de problemas que ocurren durante el desarrollo fetal previo al nacimiento. Es importante que las mamás y los papás estén sanos y tengan buena atención médica antes del embarazo y durante el mismo para reducir el riesgo de malformaciones congénitas evitables.

Actualmente el conocimiento sobre las mutaciones ha progresado de manera potencial. La expresión de estas a través de enfermedades o síndromes. El síndrome de Down (trisomía 21), el síndrome de Edwards (trisomía 18), el síndrome de Patau (trisomía 13 o 15), son algunas de las enfermedades más comunes y más estudiadas en relación a mutaciones patogénicas, pero hay otras como la Progeria (envejecimiento prematuro de niños de apenas 1 o 2 años), el síndrome de Marfan (las estructuras óseas, los ojos y pulmones tienen crecimiento anormal) o el síndrome de Proteus (desarrollo de tumores por todo el cuerpo y crecimiento excesivo de la piel) que tienen relevancia por su rareza y por el nivel de afectación en el organismo.



Crecimiento del adolescente con mutaciones

Durante la adolescencia, los niños desarrollan la capacidad para: Comprender ideas abstractas. Estas incluyen comprender conceptos de matemática avanzada, y desarrollar filosofías morales, incluso derechos y privilegios. Establecer y mantener relaciones personales satisfactorias.

Las mutaciones genéticas pueden afectar el crecimiento de los adolescentes de diversas formas, como:

Déficit de la hormona de crecimiento:

Las mutaciones en el gen GHRHR pueden provocar una escasez de la hormona de crecimiento.

Pubertad precoz:

Una mutación genética puede provocar la pubertad precoz, asociada a trastornos neurológicos.

Las mutaciones genéticas pueden tener efectos perjudiciales, favorables o ninguno. La mayoría de las mutaciones no afectan la salud y el cuerpo puede repararlas. Algunas mutaciones incluso pueden ser útiles, como las que protegen de enfermedades cardíacas o endurecen los huesos. Las mutaciones que ocurren en las células que dan origen a los óvulos o los espermatozoides se heredan, pero las que ocurren en otros tipos de células no.

Otros factores que pueden afectar el crecimiento de los adolescentes son:

- No recibir una cantidad suficiente de proteínas, calorías y otros nutrientes
- Tener una afección médica crónica, como problemas renales, en el corazón o en los intestinos
- Padecer la enfermedad de las células falciformes.



UDS.2024.ANTOLOGIA DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.PDF.