



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del alumno: Castellanos Pacheco Diego Antonio

Tema: Desarrollo y Crecimiento del Niño

Parcial: 2do. parcial

Nombre de la materia: Enf. En el Cuidado Del Niño y Adolescente

Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: 7to Cuatrimestre

Introducción

El periodo comprendido entre los 2 y los 6 años es una etapa fundamental en el desarrollo y crecimiento del niño, caracterizada por avances significativos en diferentes áreas de su vida. Durante estos años, los niños experimentan un notable crecimiento físico, ganando mayor coordinación y control sobre sus cuerpos, mientras que sus habilidades cognitivas se expanden rápidamente, permitiéndoles procesar el mundo que les rodea de formas más complejas y abstractas. Asimismo, el desarrollo psicosocial cobra una relevancia particular, ya que los niños comienzan a formar relaciones sociales más profundas, desarrollando su identidad y comprensión de sí mismos y de los demás. Estos tres aspectos – físico, cognitivo y psicosocial – están interrelacionados y constituyen la base sobre la cual se asienta su desarrollo integral, configurando sus experiencias y aprendizajes durante los primeros años de vida.

Desarrollo Del Niño

Edad comprendida de 2 a los 6 años.

Crecimiento

Peso
Aumento de 2kg cada año.

Talla
Es desacelerado en relación con el de la época de lactante.

A los 2 y medio años tiene aproximadamente la mitad tendrá en la adulta.

Crecimiento de la columna vertebral aumenta en promedio de 5 a 6 cm por año.

Perímetro cefálico
Tres años de vida extrauterina el cerebro humano ya ha alcanzado el 75% de su crecimiento; a los seis años, el 90%.

Frecuencia cardíaca
es más rápida que en las etapas posteriores del ciclo vital humano: 105 ± 35 pulsaciones por minuto.

Agudeza visual
a los tres años es 20/30, a los cuatro años es 20/25 y a los cinco años es 20/20

Desarrollo

se caracteriza por la adquisición de mayores habilidades corporales, el paso de un egocentrismo total de una forma práctica de actuar, la adquisición del control de los esfínteres y la distinción de género.

se da una lucha entre la obtención de independencia y autonomía y la demanda de atención y cuidado.

Desarrollo Psicomotor

perfeccionamiento de los movimientos gruesos y finos

el niño puede levantarse sin apoyar sus manos y es capaz de patear una pelota. De los 31 a los 36 meses, corre, trepa y salta; camina hacia atrás, en la punta los pies y en los talones con balanceo rítmico de sus brazos y al saltar logra alternar sus pies.

Cognitivo

el paso del pensamiento prelógico adquirido en los dos primeros años al pensamiento lógico de la edad escolar.

una etapa de investigación permanente que se llama preconceptual

Fase preconceptual

la inteligencia sensoriomotriz se transforma en pensamiento propiamente dicho por la influencia del lenguaje y la socialización.

Psicosocial

está todavía en la etapa de autonomía versus vergüenza y duda.

Fase de iniciativa versus culpa

debe desarrollar la iniciativa, es decir, la posibilidad del hacer y buscar cosas.

agrega a la autonomía la cualidad del ataque, el planteamiento y la empresa, lo que implica mayor actividad y movimiento e incluye sentimientos de incomodidad y duda.

le permite tomar la iniciativa, al mismo tiempo le crea incomodidad y culpa frente a la misma conducta en los demás.

