



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: BRENDA MAYARI ALVARADO BRAVO

Nombre del tema: CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTES

Parcial: SEGUNDO PARCIAL

Nombre de la Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

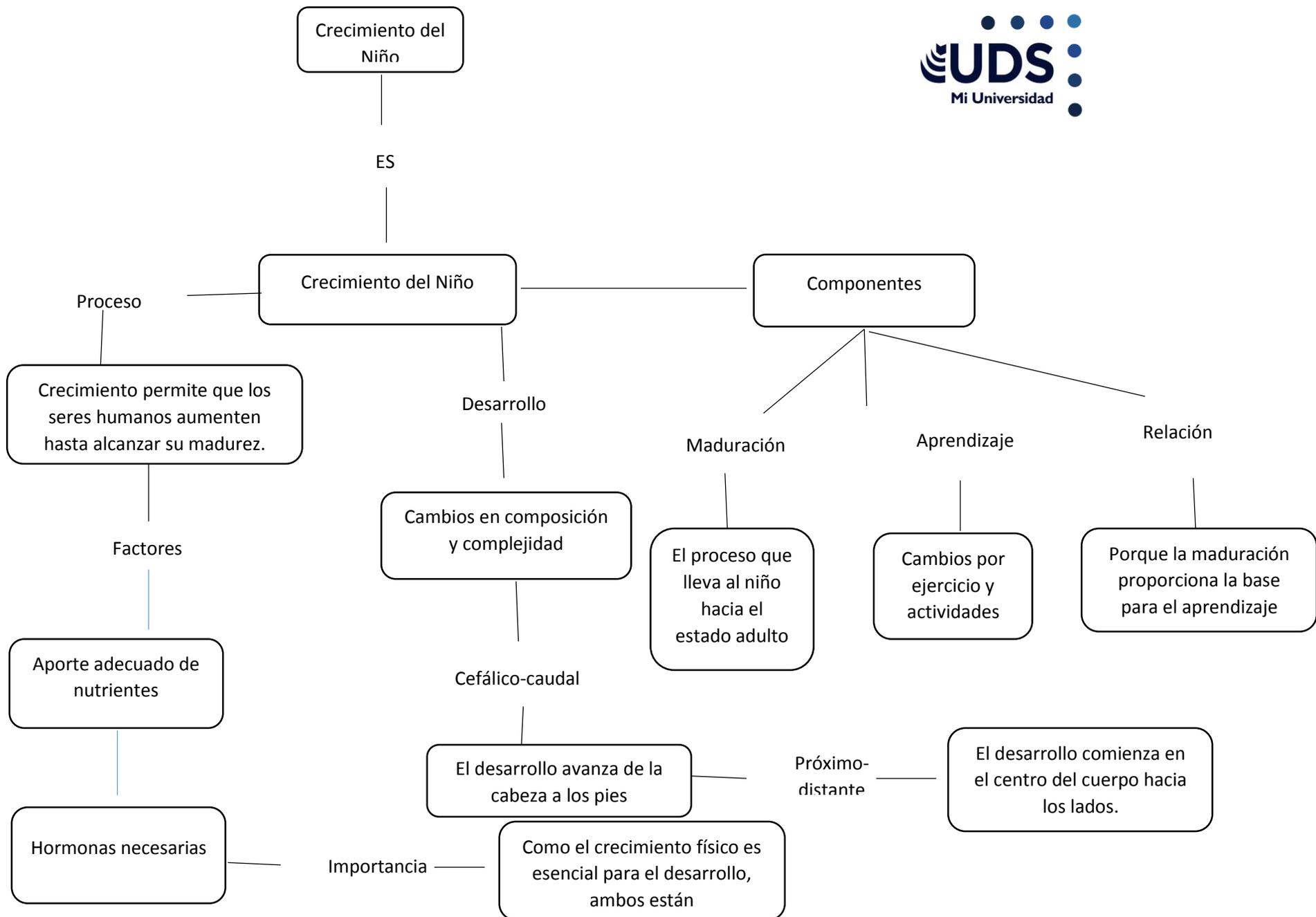
Nombre del profesor KARLA JAQUELINE FLORES AGUILAR

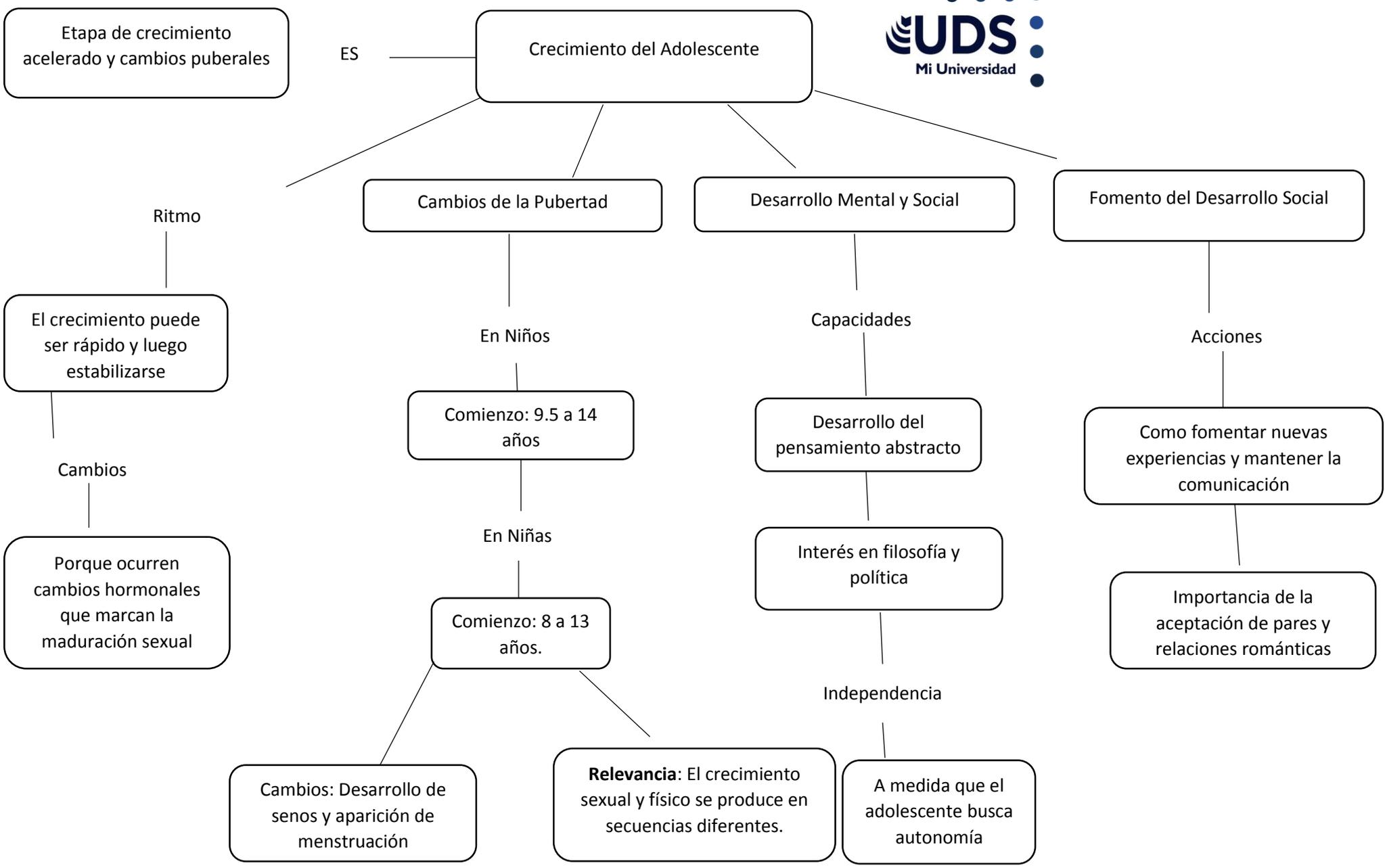
Nombre de la Licenciatura: LIC.ENFERMERIA

Cuatrimestre: SEPTIMO CUATRIMESTRE

El crecimiento del niño y el adolescente son etapas cruciales en el desarrollo humano, caracterizadas por transformaciones significativas en diferentes aspectos de la vida. Durante la infancia, el crecimiento se enfoca en el aumento de tamaño y peso, un proceso vital que permite a los niños alcanzar la madurez física. Este crecimiento físico está determinado por factores como la nutrición, el entorno y las hormonas, los cuales juegan un papel fundamental en el desarrollo saludable del niño. Además, esta etapa no solo abarca cambios físicos, sino que también incluye el desarrollo cognitivo y emocional, donde el aprendizaje y la maduración se entrelazan para formar la base de habilidades y comportamientos futuros.

En la adolescencia, el crecimiento adquiere nuevas dimensiones, ya que se producen cambios físicos significativos asociados a la pubertad, así como transformaciones emocionales y sociales. Durante esta etapa, los adolescentes experimentan un crecimiento acelerado y el desarrollo de características sexuales secundarias, lo que puede llevar a un aumento en la autoconciencia y la búsqueda de identidad. Asimismo, comienzan a formar relaciones más complejas con sus pares y a explorar su independencia, lo que añade una capa adicional de desafío y oportunidades. Comprender estos procesos es esencial para ofrecer el apoyo necesario que permita a los jóvenes atravesar estas etapas de manera saludable y equilibrada, preparándolos para la vida adulta.





El término "sordomudo" se ha utilizado históricamente para referirse a personas que son sordas de nacimiento. Sin embargo, muchas asociaciones de personas sordas consideran que este término es peyorativo y no refleja adecuadamente su realidad. La discapacidad auditiva no está necesariamente relacionada con la incapacidad de hablar; de hecho, muchas personas sordas se comunican de manera efectiva mediante la lengua de signos y otras formas de expresión. Es importante distinguir entre términos como "persona sorda", "persona sordociega" y "persona muda", ya que cada uno describe realidades diferentes. La lengua de signos es un medio valioso que permite a las personas sordas interactuar, expresar ideas y compartir emociones. Aprender este lenguaje no solo amplía la forma de comunicarse, sino que también enriquece la comprensión cultural y social.

El lenguaje, en cualquiera de sus formas, es fundamental para la interacción humana. Nos permite entender y relacionarnos con el mundo y con los demás. La diversidad de lenguas, incluyendo la lengua de signos, nos ofrece nuevas perspectivas y maneras de interpretar nuestra realidad. Por eso, iniciativas como "Manos con voz", que promueven el aprendizaje de la lengua de signos, son esenciales para romper barreras comunicativas y fomentar la inclusión. El desarrollo del lenguaje en niños con deficiencias auditivas a menudo comienza de manera natural. Sin haber recibido educación formal, estos niños pueden crear su propio lenguaje de gestos, demostrando así su capacidad innata para comunicarse. Este hecho desafía las creencias erróneas del pasado, que consideraban que los gestos eran limitados o primarios.

Crecimiento y Mutaciones Genéticas

La mutación genética se refiere a un cambio en uno o más genes, lo cual puede ocasionar diversas condiciones de salud. Los genes son segmentos de ADN que determinan nuestros rasgos físicos y también influyen en nuestra susceptibilidad a enfermedades. Cada ser humano posee alrededor de 24,000 genes que, combinados, forman nuestro perfil genético. El ADN se organiza en estructuras llamadas cromosomas, de los cuales los humanos tenemos 23 pares. Una mutación puede surgir por diversos motivos, incluyendo cambios en los nucleótidos del ADN, y estas mutaciones pueden ser heredadas de los padres o surgir de forma espontánea. No todas las

mutaciones son perjudiciales; algunas pueden incluso ser beneficiosas, protegiendo contra ciertas enfermedades. Sin embargo, también existen mutaciones que pueden causar problemas de salud significativos, como las malformaciones congénitas, que afectan aproximadamente entre el 3 y el 4 % de los bebés en los Estados Unidos.

Malformaciones Congénitas

Las malformaciones congénitas son anomalías que se producen durante el desarrollo fetal y pueden afectar la apariencia, el desarrollo o la funcionalidad del bebé. Las causas pueden ser diversas, incluyendo factores genéticos, ambientales y condiciones de salud materna durante el embarazo.

Existen cinco categorías principales de malformaciones congénitas: Anomalías cromosómicas: Cambios en la estructura o número de cromosomas. Anomalías de gen único: Mutaciones en uno o más genes específicos. Afecciones durante el embarazo: Enfermedades o condiciones en la madre que impactan el desarrollo fetal. Combinación de factores genéticos y ambientales: Influencias externas que se suman a una predisposición genética. Causas desconocidas: La mayoría de las malformaciones congénitas no tienen una causa claramente identificada. La detección temprana de estas anomalías a través de análisis perinatales puede ayudar a manejar y, en algunos casos, prevenir complicaciones. Por eso, es fundamental que las futuras madres y padres reciban atención médica adecuada antes y durante el embarazo.

Conclusión

Tanto el alfabeto de la lengua de signos como la comprensión de las mutaciones genéticas y las malformaciones congénitas son aspectos cruciales en la construcción de una sociedad más inclusiva y comprensiva. La educación y el entendimiento son claves para superar barreras y promover un entorno donde todas las formas de comunicación y expresión sean valoradas y respetadas.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/Len/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-Len703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%20%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>