



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: BRENDA MAYARI ALVARDO BRAVO

Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño

Parcial: TERCER PARCIAL

Nombre de la Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Nombre del profesor: LIC. KARLA JAQUELINE FLORES AGUILAR

Nombre de la Licenciatura: LIC ENFERMERIA

Cuatrimestre: SEPTIMO CUATRIMESTRE

INTRODUCCIÓN

La evaluación Psicomotriz en adolescentes es un componente fundamental en el ámbito de la atención de enfermería, ya que permite comprender de manera integral el desarrollo integral el desarrollo físico, emocional y social de este grupo etario. En esta etapa de la vida, los adolescentes atraviesan importantes cambios biológicos y psicosociales lo que puede influir en su componente, en la relación con su proceso de atención de enfermería. Implica una serie de etapas, que incluyen la valoración psicomotriz, en este contexto proporciona información valiosa sobre las habilidades motoras, la coordinación, el equilibrio y el control corporal del adolescente, así como sobre su desarrollo cognitivo y emocional. Esto facilita la identificación de posibles dificultades y la elaboración de planes de intervención personalizados que promueven un desarrollo saludable y el bienestar integral del adolescente.

En este sentido, la combinación de la evaluación psicomotriz con el proceso de atención en enfermería permite abordar de manera efectiva las necesidades específicas de los adolescentes fomentando su desarrollo óptimo y mejor.

Proceso
atención
enfermería
en
el
adolescente

EVALUACION PSICOMOTRIZ

La evaluación Psicomotriz y la Percepción visomotora son fundamentales en el aprendizaje de los niños, ya que permiten conocer su madurez neurológica y detectar posibles daños cerebrales. La maduración se refiere al desarrollo fisiológico del sistema nervioso, donde las conductas innatas se desarrollan secuencialmente sin necesidad de conocimientos previos.

Este proceso se observa en habilidades como hablar, escribir y leer según Piaget, la maduración cerebral proporciona potencialidades que se desarrollan a través de experiencias sociales.

La madurez se define como la capacidad de un niño para realizar actividades específicas, mientras que el aprendizaje ocurre en el sistema nervioso central, especialmente en la corteza cerebral. Este proceso está relacionado con el estado neurofisiológico y psicológico del individuo. La percepción, un hecho psíquico individual, puede ser alterado por factores biológicos o psicológicos, y está vinculada a las funciones nerviosas, cuando como una actividad analítico-sintética del cerebro.

La memoria es crucial para el aprendizaje ya que codifica y almacena información relevante. Existe dos tipos fundamentales de memoria: a largo plazo y a corto plazo. Los niños en edad preescolar suelen tener una memoria a corto plazo más limitada que los adultos, debido a su incapacidad para codificar información. A medida que crecen, su memoria se vuelve más lógica y simbólica.

LA ATENCIÓN Y EL PENSAMIENTO

La atención permite seleccionar estímulos relevantes, desempeñando un papel esencial en la memoria. Finalmente, el pensamiento es una actividad cognitiva compleja que implica manipular información almacenada en la memoria, representado experiencia y estados del mundo, ya sea de forma verbal o visual.



4

Importancia en el aprendizaje infantil.

Permite madurez neurológica cerebral

Posibles daños cerebrales

Maduración

Desarrollo fisiológico del sistema nervioso

Conductas innatas en secuencia.

Habilidades observadas
- Hablar
- Escribir
- Leer

Potencialidades desarrolladas con experiencias.

Madurez realizar actividades específicas.

Evaluación psicométrica

Según Piaget

- Proceso de maduración cerebral

Capacidad para actividades específicas.

Aprendizaje

Ocurre en el sistema nervioso central (corteza cerebral.

Influenciado por factores biológicos psicológicos

Hecho psíquico individual.

Relacionado con el estado neurológico y psicológico

Preparación

Memoria fundamental para el aprendizaje

Procesos

Codificación almacenamiento

Tipos

A largo plazo

el aprendizaje

Almacenamiento

A corto plazo

La evaluación física postural se encuentra en la correcta alimentación del cuerpo humano, comenzando por la posición del pie. Una postura adecuada es crucial para la salud integral ya que las alteraciones posturales suelen ser útiles al inicio y pueden volverse irreversibles si no se trata a tiempo. La detección temprana durante la infancia y adolescencia es fundamental, ya que el tratamiento es más efectivo en esta etapa. Para realizar la evaluación se requiere un ambiente privado y el uso de batas de registro. El procedimiento incluye observar la espalda del adolescente, evaluar las curvas de la columna y detectar vicios posturales escoliosis, hiperlordosis y hiperlordosis. Si se identifica alteraciones se debe referir al adolescente a un especialista.

Por otro lado, la evaluación del desarrollo psicosocial analiza el proceso de maduración psicológica y social del adolescente, influenciado por factores internos y externos. Esta evaluación permite valorar el comportamiento y el bienestar emocional del joven, considerando que la adolescencia es un periodo clave para el desarrollo de relaciones interpersonales y habilidades sociales necesarias para interacciones positivas.

La evaluación integral del adolescente incluye la medición de habilidades sociales y el control de la irritabilidad, colera y agresividad. Para ello, se utiliza el test de habilidades sociales que se califica comparando las respuestas del adolescente con una clave específica.

La violencia es un problema de salud pública que afecta a los adolescentes. Se implementaría un muestreo de violencia como parte de la evaluación integral utilizando cuestionarios específicos para detectar y abordar este problema, con el fin de minimizar su impacto negativo en el desarrollo del adolescente.



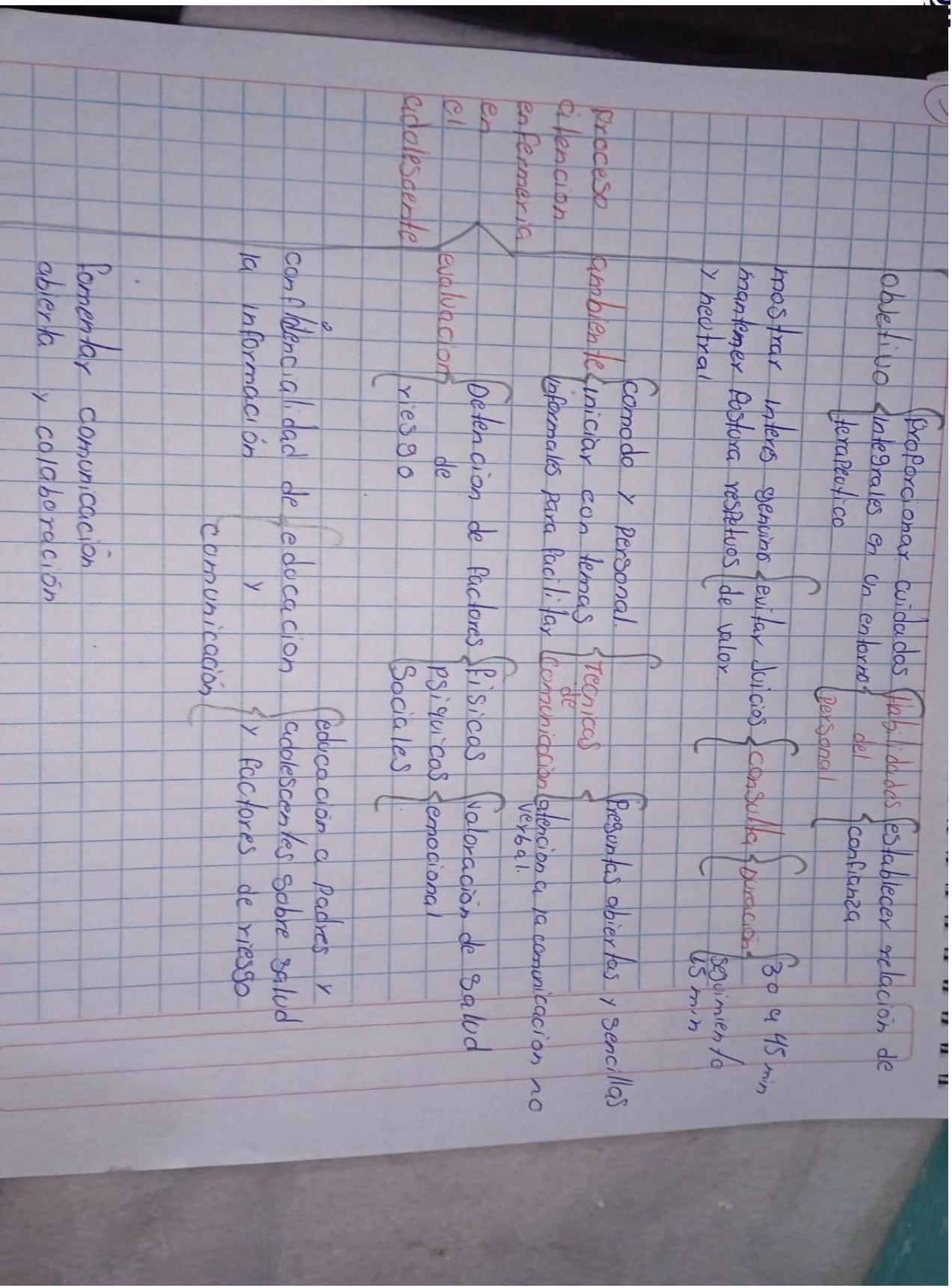
PROCESO ATENCIÓN ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE

El Proceso de atención de enfermería es esencial para que las enfermeras ofrezcan cuidados integrales a adolescentes en un entorno terapéutico. Para ello, es crucial que la persona entrevistadora desarrolle habilidades como establecer una relación de confianza, mostrar interés genuino y mantener una postura respetuosa y neutral, evitando juicios de valor.

Durante la consulta, que puede durar entre 30 a 45 minutos inicialmente y 15 minutos en seguimiento, se recomienda crear un ambiente cómodo y personal, hablando primero de temas informales para facilitar la comunicación. Las preguntas deben ser abiertas y sencillas y es importante prestar atención a la comunicación no verbal.

En la anamnesis, se puede usar acrónimos como F.A.C.T.O.R.E.S. (Familia, Amistades, Colegio, Tóxicos, Objetivos, Riesgos, Estima, Sexualidad) o HEADSS (Hogar, Educación, Actividades, Drogas, Sexualidad, Suicidio Seguridad) para recopilar información relevante.

La evaluación debe incluir la detección de factores de riesgo físico, psíquico y sociales, así como la valoración de la salud emocional. Es vital asegurar la confidencialidad de la información y abordar cualquier conducta de riesgo, animando al adolescente a verbalizar sus preocupaciones. Además, se debe educar tanto a padres como a adolescentes sobre salud y factores de riesgo y mantener una comunicación abierta.



<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LLEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>