



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Diana Paola Perez Briones*

*Nombre del tema: Programa de la salud en la atención del niño.*

*Parcial: Cuarto*

*Nombre de la Materia: Cuidados del niño y del adolescente*

*Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores Aguilar*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: Séptimo*

En este periodo de aprendizaje para el niño va a adquirir las capacidades básicas para poder interactuar con el mundo en el que se rodea. En la alimentación ayudara en su crecimiento y desarrollo los nutrientes que se obtienen de una dieta equilibrada y saludable son fundamentales para el desarrollo adecuado de huesos, órganos y músculos, una dieta en vitaminas y minerales, fortalece el sistema inmunológico, es importante el consumo de frutas y verduras, lacteos como queso, yogurth y leche, algunos cereales y proteínas como carnes rojas y pescado. La actividad física es muy importante como correr, saltar la cuerda, brincar. La psicomotricidad es un proceso en el que los niños desarrollan habilidades motoras, como movimientos involuntarios, gatear, agarrar objetos, empezar a caminar, lanzar objetos etc. El medio social en el que se rodea un niño es muy importante ya que influye mucho en su comportamiento y enseñanza estar rodeada de su familia ayudara a tener un buen comportamiento y relaciones significativas con el adulto, también tener convivencia con compañeros y maestros. En esta etapa los niños tienden a sufrir ciertas enfermedades como enfermedades gastrointestinales, diabetes, respiratorias por lo que es importante tener un buen higiene, una buena alimentación y un bienestar social para que el niño crezca sano.

PROGRAMA DE

LA SALUD EN

LA ATENCION

DEL NIÑO

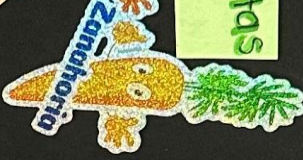
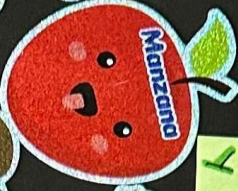
# ALIMENTACIÓN

De 6 a 12 Meses

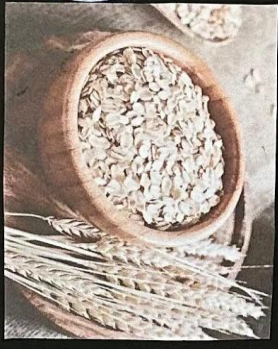
De 12 a 24 Meses

Pared de frutas y Verduras

Proteínas



Cereales



Grasas



Productos Lacteos



Agua



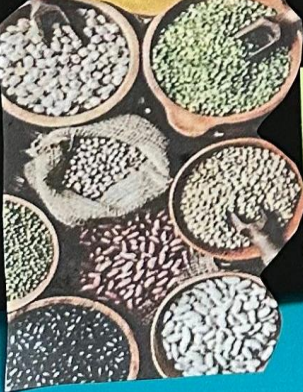
Yogurth



Vitaminas



Legumbres



De 3 años a más



# DESARROLLO PSICOMOTRIZ

## 0 al 1 año

- > Movimientos Involuntarios
- > Reforzara la habilidad de agarre.
- > Gatea, gana el equilibrio.
- > Fortalecera la parte superior de su cuerpo.



## Del 1er al 2do año

- > Sera capaz de caminar.
- > Manipular objetos con mayor presion.
- > Construir torres pequeñas.



## Del 3er al 4to año

- > Sostener hasta 3 objetos.
- > Capaz de correr y, cambiar direccion.
- > Saltar desde adelante hacia atras.
- > Lanzar objetos.



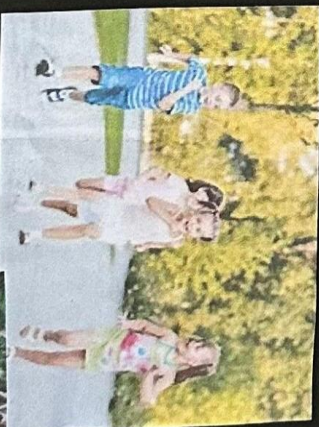
## Del 2do al 3er año

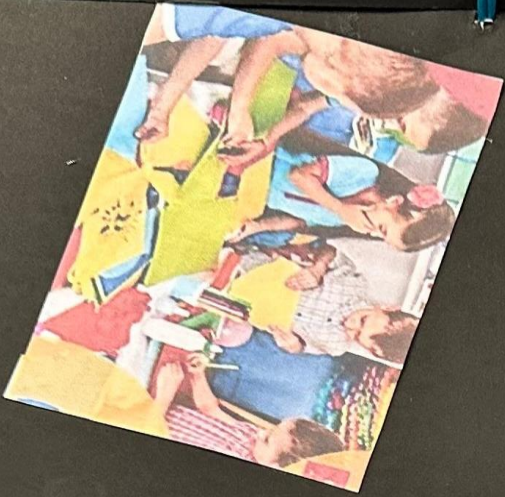
- > Correr.
- > Saltar.
- > Subir y bajar Escaleras.
- > Agacharse.
- > Recoger objetos.



## Del 4to en adelante.

- > Lanza objetos con Intencion.
- > Podra manipular Lapices.
- > Realizar tratos.
- > Mejor Coordinación





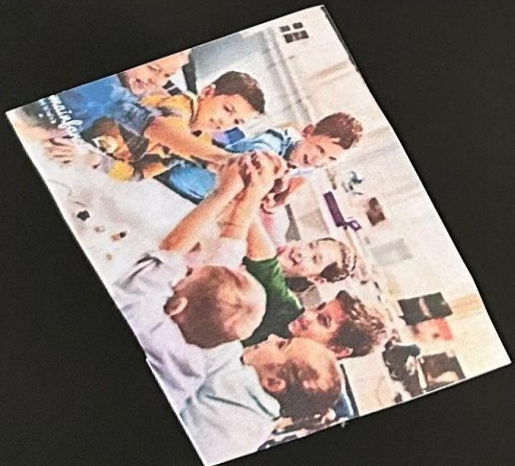
Familia



MEDIO SOCIAL

AMIGOS

Todo lo relacionado en cuanto al ambito físico, donde se encuentra la persona, así como las relaciones sociales que mantiene y los entornos culturales y los en los que se desenvuelve.



MAESTROS



# ENFERMEDADES

**Sobrepeso y Obesidad**

- > Hábitos alimenticios poco saludables
- > Falta de ejercicio
- > Falta de sueño
- > Factor psicológico (estrés).

**Infecciones Respiratorias**

- Causada por virus
- Transmite de persona a persona

**AFECTA:**

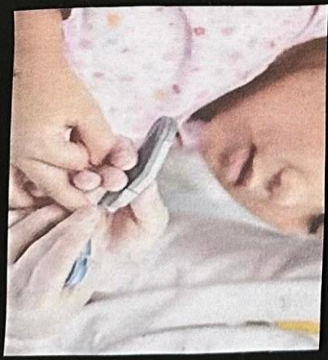
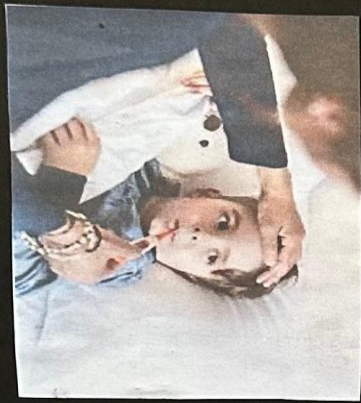
- Nariz
- Oído
- Garganta.

**Diabetes Infantil**

Cuando el páncreas produce poco o nada de insulina.

**> SINTOMAS**

- Sed
- Orinar con frecuencia
- Cansancio
- Visión borrosa.



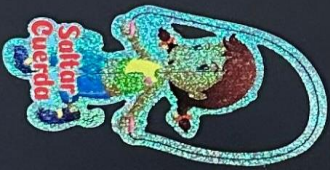
# EJERCICIO



CORRER



JUGAR Pelota



MANEJAR BICICLETA



SALTAR LA CUERDA



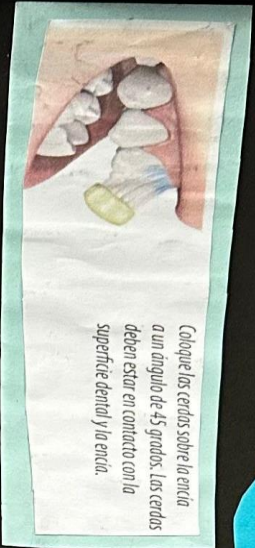
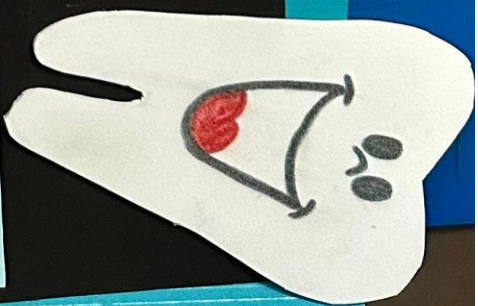
El ejercicio fisico es importante, para los niños, ya que les ayuda a desarrollarse y mantener saludables.

La OMS, recomienda que los niños realicen una hora diaria de actividad Fisica.

ARMAR TORRE



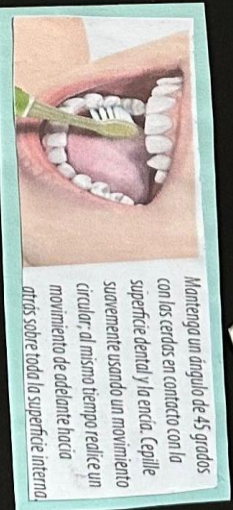
# SAUD DENTAL



Coloque los cerdas sobre la encía a un ángulo de 45 grados. Las cerdas deben estar en contacto con la superficie dental y la encía.



Cepille suavemente la superficie dental externa de 2 a 3 dientes con un movimiento circular. Mueva el cepillo al próximo grupo de 2 a 3 dientes y repita la operación.



Mantenga un ángulo de 45 grados con las cerdas en contacto con la superficie dental y la encía. Cepille suavemente usando un movimiento circular; al mismo tiempo realice un movimiento de adelante hacia atrás sobre toda la superficie interna.



Incline el cepillo verticalmente detrás de los dientes frontales. Haga varios movimientos de arriba hacia abajo usando la parte delantera del cepillo.



Ponga el cepillo sobre la superficie masticadora y haga un movimiento suave de adelante hacia atrás. Cepille la lengua de adelante hacia atrás para eliminar las bacterias que producen mal aliento.



**1 Después de cada comida**

- Cepille los dientes después de cada comida.
- Como mínimo, tres veces al día.
- La más importante después de cenar.

**2 De arriba abajo, de abajo arriba**

- De las encías a los dientes superiores.
- De arriba abajo en los dientes inferiores.
- De abajo arriba en los dientes superiores.
- De arriba abajo en los dientes inferiores.

No olvide la lengua, el interior de los dientes y el espacio interdental.



