



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Diana Paola Perez Briones

Nombre del tema: Programa de la salud en la atención del niño.

Parcial: Cuarto

Nombre de la Materia: Cuidados del niño y del adolescente

Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo

En este periodo de aprendizaje para el niño va a adquirir las capacidades básicas para poder interactuar con el mundo en el que se rodea. En la alimentación ayudara en su crecimiento y desarrollo los nutrientes que se obtienen de una dieta equilibrada y saludable son fundamentales para el desarrollo adecuado de huesos, órganos y músculos, una dieta en vitaminas y minerales, fortalece el sistema inmunológico, es importante el consumo de frutas y verduras, lácteos como queso, yogurth y leche, algunos cereales y proteínas como carnes rojas y pescado. La actividad física es muy importante como correr, saltar la cuerda, brincar. La psicomotricidad es un proceso en el que los niños desarrollan habilidades motoras, como movimientos involuntarios, gatear, agarrar objetos, empezar a caminar, lanzar objetos etc. El medio social en el que se rodea un niño es muy importante ya que influye mucho en su comportamiento y enseñanza estar rodeada de su familia ayudara a tener un buen comportamiento y relaciones significativas con el adulto, también tener convivencia con compañeros y maestros. En esta etapa los niños tienden a sufrir ciertas enfermedades como enfermedades gastrointestinales, diabetes, respiratorias por lo que es importante tener un buen higiene, una buena alimentación y un bienestar social para que el niño crezca sano.

PROGRAMA DE

LA SALUD EN

LA ATENCION

DEL NIÑO

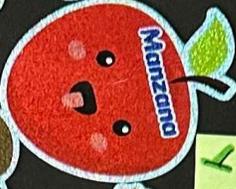
ALIMENTACIÓN

De 6 a 12 Meses

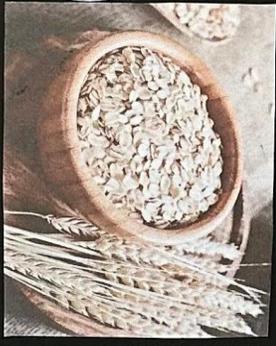
De 12 a 24 Meses

Pared de frutas y Verduras

Proteínas



Cereales



Grasas



Productos Lacteos



Agua



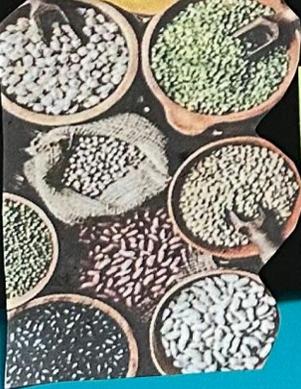
Yogurth



Vitaminas



Legumbres



De 3 años a más



DESARROLLO PSICOMOTRIZ

0 al 1 año

- > Movimientos Involuntarios
- > Reforzara la habilidad de agarre.
- > Gatea, gana el equilibrio.
- > Fortalecera la parte superior de su cuerpo.



Del 1er al 2do año

- > Sera capaz de caminar.
- > Manipular objetos con mayor presión.
- > Construir torres pequeñas.



Del 3er al 4to año

- > Sostener hasta 3 objetos.
- > Capaz de correr y, cambiar direccion.
- > Saltar desde adelante hacia atras.
- > Lanzar objetos.



Del 2do al 3er año

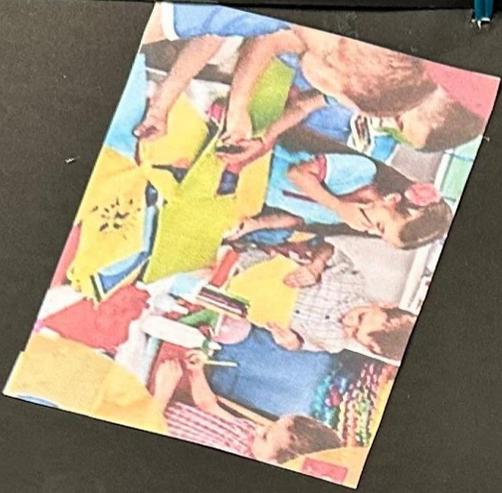
- > Correr.
- > Saltar.
- > Subir y bajar Escaleras.
- > Agacharse.
- > Recoger objetos.



Del 4to en adelante.

- > Lanza objetos con intencion.
- > podra manipular lapices.
- > realizar fratos.
- > mejor coordinacion





Familia



MEDIO SOCIAL

AMIGOS

Todo lo relacionado en cuanto al ambiente físico, donde se encuentra la persona, así como las relaciones sociales que mantiene y los entornos culturales y los en los que se desenvuelve.

MAESTROS



ENFERMEDADES

Sobrepeso y Obesidad

- > Hábitos alimenticios poco saludables
- > Falta de ejercicio
- > Falta de sueño
- > Factor psicológico (estrés).

Infecciones Respiratorias

- Causada por virus
- Transmite de persona a persona

AFECTA:

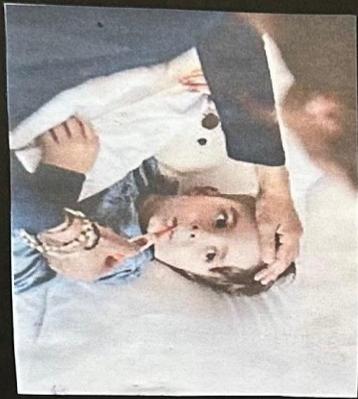
- Nariz
- Oído
- Garganta.

Diabetes Infantil

Cuando el páncreas produce poco o nada de insulina.

> SINTOMAS

- Sed
- Orinar con frecuencia
- Cansancio
- Visión borrosa.



EJERCICIO



CORRER

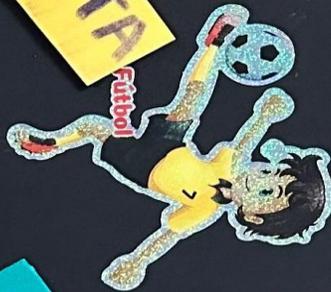
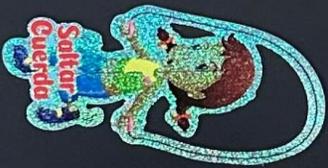


ARMAR TORRE



MANEJAR BICICLETA

JUGAR Pelota



El ejercicio fisico es importante, para los niños, ya que les ayuda a desarrollarse y mantener saludables.



SALTAR LA CUERDA



La OMS, recomienda que los niños realicen una hora diaria de actividad Fisica.

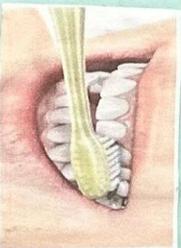
SAUD DENTAL



Coloque los cerdos sobre la encía a un ángulo de 45 grados. Los cerdos deben estar en contacto con la superficie dental y la encía.



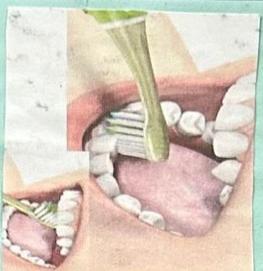
Cepille suavemente la superficie dental externa de 2 a 3 dientes con un movimiento circular. Mueva el cepillo al próximo grupo de 2 a 3 dientes y repita la operación.



Mantenga un ángulo de 45 grados con los cerdos en contacto con la superficie dental y la encía. Cepille suavemente usando un movimiento circular; al mismo tiempo realice un movimiento de adelante hacia atrás sobre toda la superficie interna.



Incline el cepillo verticalmente detrás de los dientes frontales. Haga varios movimientos de arriba hacia abajo usando la parte delantera del cepillo.



Ponga el cepillo sobre la superficie masticadora y haga un movimiento suave de adelante hacia atrás. Cepille la lengua de adelante hacia atrás para eliminar las bacterias que producen mal aliento.



1 Después de cada comida



Cepille los dientes después de cada comida



Como mínimo, tres veces al día



La más importante después de cenar

2 De arriba abajo, de abajo arriba



De las encías a los dientes superiores



De arriba abajo en los dientes inferiores



De abajo arriba en los dientes anteriores



No olvide la lengua, el interior de los dientes y el espacio interdental



