



*Nombre del Alumno: Darío Antonio Hernández meza*

*Nombre del tema:*

*Parcial: segunda unidad*

*Nombre de la Materia: Enfermería En El Cuidado Del Niño y El Adolescente*

*Nombre del profesor: Flores Aguilar Karla Jaqueline*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: séptimo*

## INTRODUCCION

El alfabeto sordomudo es un dialecto que ayuda a las personas sordas y mudas de nacimiento este lenguaje es el medio de comunicación a las demás personas este lenguaje nos da la oportunidad para relacionarnos con personas acercarnos y desarrollar una comprensión más amplia de lo social y lo humano.

Aprender un lenguaje es acceder de un modo distintos que todos y todas conformamos.

# MAPA CONCEPTUAL



## DESARROLLO SENSORIAL.

Es funcional al nacimiento, el niño gradualmente aprende el proceso de significado y de asociación con un estímulo percibido. Los sentidos más agudos inicialmente en el nacimiento son el gusto y olfato.

## DESARROLLO MOTOR: GRUESO Y FINO.

Depende de la maduración del sistema muscular, esquelético y nervioso. El desarrollo motor grueso describe la adquisición de movilidad creciente y locomoción independiente. Las actividades motoras gruesas incluyen: girar, alcanzar, sentarse, ponerse de pie y caminar

## CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO CORPORAL GENERAL

El crecimiento es rápido en la etapa de gestación y lactancia. En la etapa del preescolar es estable y lento en el periodo del escolar, nuevamente existe un pico de crecimiento rápido manifestado en la pubertad o adolescencia.

## CRECIMIENTO BIOLÓGICO

Crecimiento y desarrollo físico. Crecimiento Biológico Cada parte del organismo tiene su propia tasa de crecimiento, que se puede relacionar directamente con alteraciones del tamaño del niño. El crecimiento del músculo esquelético se aproxima al del resto del cuerpo, los tejidos linfoides, suprarrenales, S.N.C y reproductor siguen tipos de crecimiento diferentes e individuales

Este concepto de periodo sensible también puede aplicarse a la disposición para el aprendizaje de habilidades, control de esfínteres o la lectura, y en todos ellos existe un momento oportuno en que el aprendizaje es más satisfactorio

Durante el proceso de crecimiento existen periodos de tiempo limitados en los que el organismo interactúa de forma específica con un entorno concreto. A estos periodos se les denomina Críticos o Sensibles

## CRECIMIENTO

Indica cambio en cantidad. Es el resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas. Se refleja por el aumento del tamaño y peso, del conjunto o de cualquiera de sus partes.

## DESARROLLO

Es el aumento progresivo de habilidad y capacidad para funcionar. Permite una facilidad en funcionamiento. Indica un cambio cualitativo en el funcionamiento del niño

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

### Introducción

El estudio del crecimiento y desarrollo del niño capacita a la enfermera/o para conocer qué debe esperar del niño a una edad concreta, desterrando la idea arcaica de ver al niño como una miniatura del adulto Dicho conocimiento necesario para que planifique y ejecute un plan de cuidados que sea apropiado a la edad del niño

## CARACTERÍSTICAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Estas características son universales y básicas. Aunque todos los niños individualmente son diferentes, el crecimiento y desarrollo siguen tendencias predeterminadas en su dirección, orden y ritmo

## FASES DEL DESARROLLO

El crecimiento y las capacidades (hitos) del niño se clasifican en etapas de edades aproximadas que describen las características de un intervalo de edad.

Infancia Tardía o Preadolescencia: De 11 a 13 años Muy diferenciado individualmente, y se puede diferir como una fase tumultuosa de procesos de maduración y cambios rápidos. Es una época de turbulencias físicas y emocionales, acompañadas de maduración biológica y de personalidad, definiendo nuevamente el concepto de sí mismo.

Período de Lactancia: Del nacimiento a los 12 ó 18 meses. Neonatal: Del nacimiento a los 28 o 30 días. Lactancia: Del primer mes al doce o decimotercero mes. Rápido desarrollo motor, cognoscitivo y social. Por medio de la relación materna (o figura que le sustituya) el lactante establece una confianza básica con el mundo.

Infancia Media o Infancia: De 6 a 11 ó 12 años. También llamada Etapa escolar, se caracteriza por un mundo más amplio, el niño se dirige fuera del núcleo familiar sin abandonarlo. Se producen adelantos constantes en el desarrollo físico, mental y social. En el ámbito social se desarrolla la cooperación.

Infancia temprana: De los 12 ó 18 meses a los 6 años. Niño que hace pinitos o lactante grande: De 12 ó 18 meses a 3 años Preescolar: De 3 a 6 años. Abarca desde el momento en que los niños logran una marcha erecta hasta su ingreso en la escolarización reglada. Hay un notable desarrollo físico y de la personalidad.