



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Cecilia Gabriela Pérez Vásquez*

*Nombre del tema: Factores que regulan el crecimiento y desarrollo*

*Parcial: 1.er parcial*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores Aguilar*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre*

*Fecha y lugar de trabajo: 21/09/2024*

0-30 Días Recien nacido: sus necesidades de llorar se puede expresar de diferentes formas

1 mes -> Púrpura Botroco Negro o blanco, reconoce la leche materna, xahi como un bilaculo, su oido es muy bueno el escuchar

2 mes -> Se terminan a cerrar la Fontanela, el color de la piel es con rosado, se sient atraido por los colores azul, verde, rojo, se fortalecen los musculos, intenta comunicarse y empieza a perder el lanugo,

3 meses -> los bebes descubren sus manos y al tercer mes o empieza a agarrar los objetos x lo lleva a la boca Progresivamente el bebe visio/ empieza a distinguir los colores

5 meses -> empieza a a balbuciar y decir palabras chiquita agua

6 meses -> empieza a agarrar cosas empieza a gatear, le da curiosidad, rodea cosas de enfrente empieza a reconocer su nombre emitira sonidos a lo que escuche y ruelan por se solos x hay que tener mucha cuidado

8 meses -> empiezan a gatear empieza a patear solos pasan objetos a la otra mano hay mas comunicacion, por señas, gestos x empiezan a balbuciar como mama y pa pa

4 meses -> Permite el desarrollo mental  
su peso aumenta 600 gramos su talla 2cm  
por mes FR= 35 lat/min cabeza va esta cerrada la Fontanela  
Tem= 36° su piel empieza a sudar  
castillo irradiable



9 meses → le gusta llevar cosas a la boca  
- es tímido inseguro,  
muestra expresiones muy felices, triste, enojado,  
se sienta sin ayuda, de nadie  
empieza a saltar balbuciar como papá o  
mamá

10 meses → se rebulca rápidamente, se sienta  
sin apoyo coordinan los ojos y palma  
su balbuceo empieza a imitar las  
cosas y empiezan a formar sus cosas  
extienden sus brazos y comprenden

11 meses → esta más autónoma ayuda  
a caminar bien suele ser 900 gramos  
su bpeso el reflejo se puede poner  
de pie

12 meses → su pensamiento y razonamiento  
es muy curioso y se divierte jugando  
y quiere llamar su atención reconocen  
su propio nombre sujetan algo con su  
mano y expresan sus sentimientos y empieza  
a rechazar las comidas

14 meses → suele pesar 13 a parición  
de dientes actúan con límites, suegan  
esconder la carita, empieza a decir no  
ya es muy despierto y activo, come de todo

17 meses → su motivación es más afectiva  
camina sin desarrollo usa las manos



## Desarrollo cognitivo y del lenguaje

Ya que es capaz de observar y escuchar todo lo que sucede a su alrededor y responder a los estímulos de manera adecuada, sin embargo como aún no tiene muy desarrollada su capacidad le resulta difícil concentrarse durante mucho tiempo, será capaz de recoger sus juguetes, es capaz de decir "mama" y "papa" por ejemplo nombrar una parte de su cuerpo, decir cuál es su juguete preferido

### Alimentos y cuidados del bebé a los 13 meses

A los 13 meses come prácticamente su dieta esta basada en frutas, verduras, carnes, cereales, y la leche sigue formando un rol importante, luego modificar alimentos que aun consume

### Los estímulos del bebé a los 13 meses

todo el desarrollo de nuevas habilidades tanto físicas o como cognitivas y el fortalecimiento de su sistema motor como el juego de pelotas.