



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre de la alumna: María Fernanda Dearcia Albores*

*Nombre del tema: Aspectos generales del crecimiento y desarrollo*

*Parcial : I*

*Nombre de la Materia : Enfermería del niño y del adolescente*

*Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores Aguilar*

*Nombre de la Licenciatura : Enfermería*

*Cuatrimestre: 7-A*

# Aspectos Generales del Crecimiento y Desarrollo

El Crecimiento y Desarrollo es un fenómeno continuo que inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia, periodo durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos físicos, psicosocial y reproductivo. Esta transformación involucra cambios en el tamaño, la organización espacial y diferenciación funcional de tejidos y órganos.

El tamaño aumenta y la masa corporales es el resultado de la hipertrofia e hiperplasia celulares, proceso conocido como crecimiento. Los cambios en la organización y diferenciación funcional de tejidos, órganos y sistemas son el resultado del proceso de desarrollo o maduración y adaptación.

→ Son fenómenos simultáneos e interdependientes. Ambos procesos tienen características comunes, sin embargo se presentan diferencias entre cada paciente, dados por el carácter individual del patrón de crecimiento y desarrollo.

Esta pauta nace de la interacción de factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales, que establecen el potencial del crecimiento y la magnitud en que este potencial se expresa. La información genética determina en forma muy precisa la secuencia y los tiempos en que estos procesos deben ocurrir.

Dentro de los factores ambientales, la nutrición y las enfermedades infectocontagiosas son particularmente importantes. Esto hace que la evaluación del crecimiento y desarrollo sea el mejor indicador de las condiciones de salud del individuo.

Al hablar de desarrollo parece conveniente utilizar cinco periodos cronológicos, que corresponde a nuestra cultura

## 1: Lactancia

Es un periodo que inicia con el nacimiento y termina aproximadamente a los dos años de edad. Sin embargo van surgiendo de capacidades va legado con la maduración del cerebro, el sistema nervioso y el cuerpo. Pueden ver, oír, gustar, responder al dolor, el tacto y cuando estos sean menos agudos son muy sensibles.

El primer mes es de recuperación del nacimiento, ajuste de funciones vitales, de respiración, circulación, digestión y regulación de la temperatura.

## 2: Infancia

Temprana: De los 2 a 6 años, se encuentran marcados por cambios radicales en las habilidades físicas, motoras, cognitivas y lingüísticas. El cuerpo infantil pierde su apariencia anterior y cambia en tamaño, forma y porción. A los 6 años el niño mide aprox 117 cm y pesa 20.8 kg, ya no tiene apariencia de lactante. Al madurar el sistema esquelético los niños se vuelven más fuertes, los huesos crecen y se endurecen por osificación.

Etapa media: De los 6-12 años los niños afinan y adquieren sus habilidades motoras y se vuelven independientes. El tiempo y el grado de crecimiento presentan variaciones, pues sufren la influencia del ambiente, la nutrición, género y factor genético.

## 3: Adolescencia

Abarca de los 15 a los 20 años, durante este periodo, ocurren cambios fisiológicos significativos que culminan en la madurez física y sexual. La relación entre hormonas y cambio físico indica el programa general de transformaciones físicas que caracterizan a la adolescencia.

La pubertad es la llegada de la madurez sexual. En las mujeres esta señalada por la primera menstruación, la menarquía y en los hombres por la primera emisión seminal.

En los hombres, el primer inicio de la pubertad es el crecimiento acelerado de testículos y escroto. Alrededor de un año después de que han comenzado, el pene crece de manera similar. Entre ambos sucesos comienza a aparecer el vello púbico.

Durante la adolescencia también ocurre un aumento en la capacidad y el modo de pensar que ensancha la conciencia, la imaginación, el juicio y el discernimiento.

#### 4: Juventud

Abarca de los 20 a 40 años, alcanzamos el punto máximo de desempeño físico. Casi todos los adultos jóvenes son más fuertes, saludables y fértiles de lo que fueron o llegarán a ser.

El aprendizaje, la memoria, la capacidad de resolver problemas y muchos otros procesos cognoscitivos persisten a lo largo de la vida de adulto.

#### 5: Adultez Madura

Abarca de los 40 a 65 años, pero el lapso varía según las reacciones individuales a diversos inicios sociales, físicos y psicológicos. Aunque algunos sienten mayor control sobre su vida, otros sufren varias crisis físicas, emocionales y creen que se trata de un periodo de declinación.

Las habilidades físicas se revelan y aparecen los primeros signos de envejecimiento.

#### 6: Vejez

El periodo de la vejez ha sido objeto de muchos estereotipos. Aunque en efecto hay problemas físicos, intelectuales y psicológicos, los individuos difieren en cuanto a condición física y habilidades cognoscitivas. La salud y el vigor físico van disminuyendo lento pero sostenidamente.

Existen cambios paulatinos como son la declinación sensorial y orgánica, muchos sufren declive en sentidos como oído y la vista.

En conclusión, los aspectos generales del crecimiento y desarrollo son fundamentales para la Enfermería, ya que permiten a los profesionales de la salud

- Comprender las necesidades individuales de los pacientes en diferentes etapas de la vida.
- Identificar patrones de crecimiento y desarrollo normales y anormales
- Desarrollar planes de cuidado personalizados y efectivos
- Promover la salud y el bienestar en todas las etapas de la vida
- Prevenir y detectar problemas de crecimiento y desarrollo
- Brindar apoyo y educación a pacientes y familias.
- Colaborar con otros profesionales de la salud para proporcionar cuidados integrales
- Realizar evaluación integral
- Fomentar la promoción de salud y la prevención de Enfermedades
- Respetar la diversidad e individualidad de los pacientes.