



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Adriana Zohemy Roblero Ramírez

Nombre del tema: Aspectos generales del crecimiento y desarrollo

Parcial: Primer parcial

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: E.E.T.I Karla Jaqueline Flores AGUILAR

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura de enfermería

Cuatrimestre: Séptimo cuatrimestre, grupo A

Fecha y lugar de trabajo: Comitán de Domínguez, 10/09/2024

ASPECTOS GENERALES del crecimiento y desarrollo

Introducción

El crecimiento y desarrollo son procesos cruciales y al mismo tiempo fundamentales, y si nos preguntamos, ¿desde cuándo comienzan a surgir ambos procesos?, La respuesta es clara y sencilla, comenzamos a crecer y a desarrollarnos desde que nacemos.

Pero científicamente ¿Qué es el crecimiento y desarrollo?

El manual McGraw Hill España, se da la tarea de definir el crecimiento como el "aumento progresivo, (cuantitativo) de la masa corporal, tanto por el incremento del número de células como por su tamaño". Por lo tanto, el crecimiento es un proceso que conlleva un aumento de peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman, se expresa en kilogramos y se mide en centímetros

A diferencia del desarrollo, la salud infantil define al proceso de desarrollo como el "Ordenamiento de las células en órganos y tejidos, organización en sistemas, la adquisición gradual en especificidad y capacidad funcional semejante al adulto (diferenciación y madurez de las células)" Refiriéndose a cambios cualitativos en estructura y funciones, como la adquisición de destrezas o habilidades en las etapas niño adolescente, que a la larga se reflejan en la vida adulta.

Curso por diferentes etapas, una de las más importantes es la etapa de la infancia, donde surgen cambios a nivel cognitivo, físicos, etc. Esta etapa es de aprendizaje y lo que aprendemos en esta se reflejará en las demás etapas de la vida.

Es seguida de la adolescencia, etapa de cada individuo caracterizada por cambios físicos, emocionales, hormonales, sociales, etc.

En esta etapa los adolescentes experimentan muchas transformaciones que nos permiten identificar que estamos dejando atrás la niñez para adentrarse a la adultez, en búsqueda de de identidad y enfrentamiento a nuevos desafíos.

Este ensayo busca generar conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo del niño, explorar cada etapa para llegar a la adolescencia, analizando los principales factores que regulan a ambos procesos, de igual forma se expondrá el rol que cubre enfermería durante la valoración de ambas etapas.

Desarrollo

El crecimiento y desarrollo son fenómenos continuos que inician en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia, periodo durante el cual, se tienen bien establecidas los tipos de madurez en sus aspectos, físicos, psicosociales y reproductivos.

factores que regulan el crecimiento y desarrollo del niño

Desde la fecundación hasta la madurez sexual, el niño pasa por una fase de crecimiento, la mayor parte de este proceso ocurre durante la infancia.

El crecimiento es el resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas, reflejado en el aumento de tamaño y peso del niño. En este proceso las nutrientes van acorde a los cambios en la tasa de crecimiento.

¿Que factores influyen?

- ✓ El crecimiento lo regulan diversos factores, los 2 más importantes son los factores endógenos, y exógenos, su equilibrio determina el estado de salud del niño.
- ✓ Entre los factores endógenos se encuentran los factores genéticos, hormonales y de crecimiento.
- ✓ Los factores exógenos son factores ambientales.

Factor genético y hormonal

Se trata de información que se traduce en factores hormonales y de crecimiento, (hormona de crecimiento, hormona tiroidea,

insulina, hormonas sexuales, etc.) responsables de actuar sobre células guiando el crecimiento y desarrollo.

Factores ambientales

Entonces la nutrición, la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional, influyen en el crecimiento y afectan negativamente si se ven deterioradas, la alimentación adecuada favorecerá los factores hormonales y de crecimiento.

Factores sociales y emocionales

Interviene las interrelaciones entre el niño y sus padres, la capacidad para establecer vínculos emocionales.

Clasificación en fases del crecimiento

Cada etapa describe características en el intervalo de edad que sirven de modo orientativo.

Lactante crecimiento

Los primeros 6 meses el lactante crece rápido, la velocidad disminuye a los 2 años y después, mantienen el ritmo de crecimiento, con aumento en talla, multiplicado por 4 su peso.

Desarrollo

✓ Desarrollo motor, desarrollo cognoscitivo y social

3-5 años crecimiento

✓ En esta fase el crecimiento se pone lento pero constante hasta la pubertad. y el niño se hace más esbelto.

Desarrollo

✓ Presenta desarrollo físico en el ámbito motor.

Edad escolar (6 años - pubertad)

de desarrollo

Se adelanta el desarrollo físico, mental y social

crecimiento

El ritmo es uniforme, de crecimiento lento, hasta los 10 años en niñas y 12 años en niños.

Pubertad

crecimiento y desarrollo

En esta fase hay una aceleración de crecimiento, al mismo tiempo hay aparición y maduración de características sexuales, aunque el peso se ve en aumento similar a la talla, siendo mayor el desarrollo de masa muscular en niños y masa grasa en niñas.

factores que regulan el crecimiento y desarrollo del adolescente

El crecimiento en esta fase depende de muchos factores, por ejemplo:

Actividad física

La actividad física es fundamental para estimular la producción de células óseas que ayudarán a formar células óseas huesos sanos y resistentes que alcanzarán el tamaño máximo. Igual ayudará a tonificar sus músculos, oxigena tejidos y favorecerá el crecimiento.

Descanso

El descanso nocturno permitirá el correcto crecimiento, ya que la hormona de crecimiento es secretada durante el sueño, por eso se recomienda la reducción de horas de sueño, que como se sabe son 8 horas máximo.

Relaciones afectivas

Las carencias afectivas también influyen en el crecimiento si estas no se obtiene, generando estrés y con ella ansiedad.

Higiene

La higiene general, el acceso de agua potable, detección de enfermedades, vacunas, son parte del crecimiento del adolescente.

Valoración de enfermería

en el niño

Las teorías de enfermería valoran aspectos de la realidad para describir la relación entre el fenómeno, prevenir sus consecuencias o prevenir/prescribir el cuidado de enfermería, la cual es basada por cuatro metaparadigmas: la persona, la salud, el ambiente y la enfermería.

El PAE es un método de identificación de problemas de salud dirigido a cubrir necesidades del paciente, familiar o comunidad, que permite a enfermería prestar cuidados de una forma racional.

En pediatría, los objetivos son reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer prioridad en su atención.

La atención de Urgencias en px pediátricos han adoptado un enfoque sistemático de evaluación que incluye: 4 componentes

- 1) Evaluación inicial "Triángulo de evaluación pediátrica"
- 2) Evaluación primaria "ABCDE"
- 3) Evaluación secundaria
- 4) Evaluación terciaria o diagnóstica.

Todos los profesionales de salud dedicados a la atención de niños están obligados a saber como abordar un problema para valorar la situación en que se encuentran.

Valoración de enfermería en el adolescente

Los adolescentes presentan más dificultades psicosociales, conductas de riesgo, consecuencias, ginecología, nutrición, enfermedades crónicas. La valoración en esta etapa es importante, pues deben integrarse a cada aspecto, y a sea biológico, psicológicas, sociales, así contemplar la

prevención de enfermedades y promoción de la salud de enfermedades o temas que más prevalecen como las psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, de ITS, crónicas, etc. Su abordaje debe ser integral.

Se considera reforzar indicaciones y controles por parte del personal en salud, un espacio donde se genere la máxima confianza sin carencia en competencia, poseer empatía, ser maduro, amplitud de criterio, ser flexible y saber comunicar.

Conclusión

Para finalizar, se obtiene un análisis que consta de que el área de enfermería cubre un papel muy importante en el niño y el adolescente, fundamental al momento de brindar atención, asegurando como enfermería que sea integral para estas poblaciones en específico, ya sea como guía u orientador. Enfermería en este campo desarrolla un enfoque en el que considera que el cuidado debe ser individualizado, adaptado a necesidades y características propias que se presenten en cada niño y adolescente.

Enfermería se centra en cuidados holísticos, no solo el bienestar físico, también abarca ámbitos como lo emocional, mental, ambiental y social, en este caso es de cada niño y adolescente, por eso es importante llevar un control de información, con ello obtener conocimiento sobre cada etapa de desarrollo para identificar los cambios que conllevan, si existe algún desequilibrio, adentrándose más a su entorno familiar, escolar, social, etc. La atención que se brinda, también incluye prevención y control de enfermedades por ejemplo la promoción que se le da a las vacunas y su importancia en la niñez, también el apoyo en el crecimiento

y desarrollo, en donde enfermería proporciona, orientación y consejería, del mismo modo se brinda promoción de estilos de vida saludable, como información de salud dental, el plato del buen comer.

Cabe recalcar que el crecimiento y desarrollo son fenómenos secuenciales e interdependientes, ambos procesos tienen características comunes, por tanto, son similares o iguales para todos los niños, lo que varía uno de otros es el ritmo, debido al entorno en el que nos desarrollamos, creencias, religiones, cultura, fisiología, economía, etc

BIBLIOGRAFÍA

[2cf0e97f5ddb3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703 ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)