



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Cecilia Gabriela Pérez Vázquez*

*Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño*

*Parcial: 3.er parcial*

*Nombre de la Materia: enfermería en el del cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre*

*Fecha y lugar de trabajo:  
01/11/2024*

**Concepto:** es una herramienta empleada en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses para supervisar la maduración del sistema nervioso central.

**Objetivos:** desarrollar la capacidad sensitiva perceptiva representativa, comunicativa y expresiva mediante la interacción activa del cuerpo con su entorno, la educación psicopedagógica actúa a través del cuerpo con el propósito de corregir funciones mentales alteradas, puede emplear ejercicios de coordinación, percepción y conocimiento del propio cuerpo de percepción temporal de percepción del espacio.

**Los tópicos evaluados en esta prueba**

- son:**
- social
  - lenguaje
  - coordinación
  - motricidad

**Aspectos generales de la evaluación del desarrollo psicomotor:** en el periodo neonatal se dan las condiciones necesarias para la maduración normal del cerebro y el adecuado entreno de los órganos sensoriales, la falta de estimulación sensorial puede llegar a disminuir el desarrollo.

un proceso de estimación adecuada hacia el recién nacido, tanto cuantitativo, como cualitativo. Propicio el incremento y la de reflejos de orientación así como la concentración visual y auditiva.

Por qué es importante realizar estas pruebas La utilidad de esta prueba está en la rapidez con la cual se puede llevar a llevar a un diagnóstico

### Técnicas de la Evaluación Postnatal

hay cuatro tipos de acciones

- Vigilancia
- Pruebas de screenings
- Evaluación del desarrollo
- las pruebas screenings

Pueden detectar en forma rápida y sencilla las anomalías en el desarrollo de los niños

requieren de poco entrenamiento las más conocidas son

- test de Denver II
- cat / edas
- IEDP
- TEPsi
- KAIS
- EDIV
- BINS



**Que es** es una disciplina  
posee mirada  
diferente sobre el  
desarrollo del  
niño

**objetivo**

el desarrollo  
de  
las  
posibilidades

**como**

- matrices
- expresivas
- creativas

**objetivo de estudio**

**es el**

el cuerpo y  
su manifesta-  
ciones

**como**

- actitud postural
- la gestualidad
- las praxias

**objetivo al sujeto**

es la integración  
de acciones

**como**

- cognitivas
- emocionales
- simbólicas
- sensorio motrices

en la capacidad de ser y expresarse en un contexto Psicosocial.

**significado etimológico**

**son dos**

**psique = mente**

**motric = movimientos**

**psique** nos informa respecto de los aspectos causales y variables intervinientes en los procesos.

**se encuentra en**

interesado en el  
cuerpo infantil y  
sus perturbaciones

**así como**

desarrollar las  
capacidades y  
potencialidades  
del niño

por el medio de la comprensión del movimiento como Factor del desarrollo y expresión del individuo

PSICOMOTRIZ

30/10/24

01/11/24

## Desarrollo emocional del Adolescente

Concepto: Durante la adolescencia cambia el desarrollo socioemocional es un proceso ante la cual durante la vida se aprenden a comprender sus emociones, marcarse y alcanzar objetivos positivos, sentir y mostrar empatía por otros, establecer emociones positivas y ~~hab~~ tomar decisiones de forma responsable.

Se considera que el desarrollo socioemocional tiene diversas áreas: conciencia emocional, autoestima y autoconocimiento, regulación emocional, conciencia social, empatía y habilidad de relación y solución de conflictos.

La conciencia emocional consiste en conocer las propias emociones y emociones de los demás.

La autoestima es el punto de referencia para valorarse a uno mismo y se relaciona con la percepción de



Se apreciada y valorado las personas con alta autoestima suelen mostrar más seguridad y confianza en ellos mismos y en los demás

La resolución emocional se refiere a el dar una respuesta apropiada a las emociones que experimentamos y al cuestionado de forma educada otras emociones como

- rabia (enojo)
- miedo
- tristeza

Empatía es la capacidad de reconocer, comprender con las emociones de otros nos permite comprender el mundo desde la perspectiva de otra persona, y esto es clave para establecer buenas relaciones con los demás

habilidades de la relación: las habilidades esta relaciones con habilidad interacción y coacción adecuada con el entorno algunas habilidad sociales - iniciar - mantener - cuidar una conversación

Saber esperar el turno escuchar  
a los demás expresar los sentimientos  
de forma adecuada, pedir ayuda  
cuando sea necesario, saber  
decir NO expresarse de asertiva  
Formular responder a una queja  
de modo de participación de un  
Juego Saber Perder hacer frente  
a la presión grupal, irte saber  
los problemas supales.

**Desarrollo emocional del adolescente**

**concepto** es un desarrollo emocional que son cambios emocionales como debido a un causa diferente emociones

- como**
- miedo
  - Tristeza
  - alegría
  - frustración

**objetivo** sentir y mostrar empatía con los demás para comprender sus emociones

**existen 3 tipos de emociones**

- empatía
- autoestima
- conciencia emocional
- regulación emocional
- habilidad de la relación

**empatía** nos dice que esta empatía se da cuando una persona es más

**autoestima** es un punto de referencia para evaluarse a uno mismo

**conciencia emocional** consiste en conocer las propias emociones



## Proceso de atención de enfermería del niño

Concepto se considera un paciente pediátrico desde el nacimiento hasta llegar a la mayoría de edad.

### Clasificación del paciente pediátrico

Durante la etapa de la vida se forma una estrecha relación médico-paciente, debido a la calidad de tiempo que pasan juntos incluyendo la atención a padecimientos particulares o únicamente por el monitoreo constante.

Así mismo los recién nacidos tendrán sus propias necesidades y sentimientos particulares mientras que un niño de 10 años o un adolescente actúan y relacionan de una manera muy diferente.

- Comúnmente los pacientes pediátricos se dividen en varias categorías

- Prematuros que nacieron antes de lo se-mano 37

• Neonato es aquel bebé durante su primer mes de vida

• lactante hasta cumplir 12 meses de vida

• Niño pequeño se clasifica hasta los cuatro años de vida

• Niño mayor hasta los 10 años

Cuidados de enfermería  
Paciente Pediátrico

es aquel pediatra es la cabeza en la atención médica del niño o niña es necesario el apoyo del personal

- Colocación de heridas
- Cambio de vendajes
- Toma de puntos en heridas (sacillos)
- control de líquidos de soporte vital
- control de temperatura
- administración de medicamentos
-

Proceso de atención  
enfermería del  
Niño

Concepto  
Se considera un  
paciente pediátrico  
desde el nacimiento  
hasta que llega  
a la mayoría  
de edad.

Los cuidados  
son curación  
de heridas  
- cambio de vendajes  
- cuidado del  
personal  
- administración  
de medicamentos

Se brindan  
cuidados al niño  
para mejorar el  
crecimiento del  
niño.

tiene cambios  
de proceso de  
atención del niño  
- Neonato  
- lactante  
- niño.



## Conclusión

es esta etapa nos brinda los cuidados y atención que necesita un niño o pediatría le damos la confianza damos cuidados como Preparación de medicamentos, cuidados para la mejoría o calidad de vida también nos dice que hay que saber tratarlos con cariño y con confianza es apoyo Gracias al personal de enfermería

## Bibliografía

<https://centromedicoabe.com>

<https://www.som360.org/blog>

<https://institutoSIAC.es/evolucion>