



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Cesar Iván Espinoza Morales.

Nombre del tema: Crecimiento y desarrollo del adolescente

Parcial: 3ero

Lic. KARLA JAQUELINE FLORES AGUILAR

Nombre de la materia: cuidados del niño y adolescente

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7mo

Introducción

Es proceso complejo que abarca cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos, durante la adolescencia, se experimenta un crecimiento acelerado en altura y peso, en el desarrollo sexual surgen características como el desarrollo de senos en las chicas y el aumento de masa muscular en los chicos. En los cambios emocionales la identidad es un punto clave para la formación de la identidad experimentando creencias y valores, y pueden experimentar cambios de humor, ansiedad y una búsqueda de la independencia.

La adolescencia es un momento para explorar intereses y habilidades que influyan en las decisiones educativas y profesionales a futuro.

Es común que los adolescentes sientan emociones más intensas y fluctuantes, y pueden experimentar alegría, tristeza, ira y ansiedad de manera más pronunciada, lo que puede llevar a momentos de crisis emocional. Se desarrolla una mayor autoconciencia y preocupación por la percepción que los demás tienen de ellos, los adolescentes también deben aprender a manejar el estrés y la presión, es importante que los adolescentes cuenten con apoyo emocional de sus padres, educadores y amigos para navegar estos cambios de manera saludable, la comunicación abierta y el fomento de la inteligencia emocional son clave para su bienestar.

La evaluación de psicólogos más tarde del niño puede ser un proceso complejo que implica varios pasos.

- ① Historia Clínica, que contiene un registro de los síntomas presentados de los niños, y antecedentes de familiares de su desarrollo y crecimiento.
- Exámenes físicos, pruebas diagnósticas, pruebas genéticas, intervenciones y tratamientos, apoyo psicológico y educativo en esto aprenderemos qué se manifiesta y cómo podemos relacionar con ellos.

"3.2" Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

(1)

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes, por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos. desarrollo intelectual y conductual, en la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico, este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de incomodidad de acompañamiento, el adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros, los adolescentes también aparecen con nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales, los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto. Los adolescentes mayores cuestionan los valores de comportamiento y pueden rechazar las concepciones de los padres. ellos comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles, la adolescencia es un período durante el cual los jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido, los padres y los médicos deben favorecer aprendizajes y experiencias que expongan a los adolescentes mayores a posibles oportunidades laborales. Durante el período escolar o durante las vacaciones escolares, estas oportunidades pueden ayudar a los adolescentes a poder elegir y puedan tomar decisiones propias hasta una edad adulta.

"3.2" Crecimiento y Desarrollo en la adolescencia.

→ Características de la adolescencia.

- Rápido de Crecimiento.
- Desarrollo acelerado de órganos reproductores.
- Vello corporal incremento de grasa y músculos.
- Aumento de Fuerza y Vigor.

→ Cambios Normales.

- Alteraciones controladas físicas por hormonas.
- Segregación de glándulas endocrinas.
- Aumento en las mujeres.
- Hombres entre 12 y 13.

- Producen mayor número de.
 - Estrógenos
 - Progesterona.
- Crecen Utero y Senos.
- Ensanchamiento de Cadera.
- Ovulación.

→ El estirón del Crecimiento.

- Período de crecimiento rápido en tamaño y fuerza.
- Características.

- Producción de andrógenos.
 - Espinalosoides
 - La más importante es la testosterona.
- La glándula suprarrenal agregan un olor más fuerte.
- Asimetría en el crecimiento de extremidades.

- Produce Crecimiento del pene.
- Ensanchamiento de los hombros.
- Vello Zona genital y Cara.

→ Encargadas de mantener el balance de las glándulas endocrinas.

- Hipotálamo
- Hipofisis

- Capacidad reproductiva
- Hormona del crecimiento
- Hormonas tiroideas
 - Regular el funcionamiento de las glándulas sexuales.

3.2.1 Desarrollo Emocional en el adolescente.

2

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, esta fase se caracteriza por estados aparentemente espontáneos que puede ser un reto para los padres y muchas veces a menudo reciben la peor parte.

Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiadas y reemplazarlos con conductas apropiadas hacia un objetivo, el aspecto emocional del crecimiento es el más maduro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia. La habilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este periodo, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones, el crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración en áreas de conflictos importantes.

Una de las cosas del deseo del adolescente de tener más libertad, que choca con el poder, instinto de los padres de proteger a sus hijos de cualquier daño, la comunicación puede ser difícil. Los médicos pueden ser de gran ayuda al ofrecer a adolescentes a una práctica correcta y un apoyo que favorezca un desarrollo social y psicológico, la familia es el centro de la vida social de los niños, durante la adolescencia un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alineado aunque estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes pueden empeorar el potencial de comportamiento funcional o antisocial en el otro extremo el grupo de pares pueden asumir demanda importante la pertenencia a pandillas es más común cuando las entenas domésticas y sociales no son capaces de combatir las demandas disfuncionales de un grupo de compañeros.

Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para problemas mentales, los problemas mentales aumenta la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a los problemas.

"3.2.1"

Desarrollo Emocional en el Adolescente.

→ Qué es?

{ Es un proceso natural por el cual atraviesa una persona el cual involucra ciertos cambios a nivel psicológico emocional y físico, este proceso influye en el entorno familiar y social.

→ Etapa.

{ Comienza desde los 12 o 14 años y llega a los 18 o 20 años.

→ En que consiste.

{ El desarrollo socioemocional en la adolescencia para por el desarrollo de distintas capacidades cognitivas y conductuales de los adolescentes.

→ Características.

{ En esta etapa del desarrollo emocional los adolescentes presentan ciertas características en ámbito emocional, afectivo y social.

- Estado de ánimo "Temperamentales".
- Todo es bueno o malo.
- Comportamientos cambiantes
- Mayor privacidad
- Consecuencias de sus actos.

→ Importancia.

{ Una adecuada comprensión y gestión de los estados emocionales aporta una mayor madurez emocional en el medio y largo plazo.

→ Problemas.

- A nivel personal: Desarrollo de la identidad.
- A nivel relacional, pocas habilidades de convivencia.
- Nivel de salud, Ansiedad, estrés, anorexia.

→ Factores que influyen.

- Aspecto Físico
- Sexualidad.
- Personalidad.

"3.5" Evaluación de las patologías más raras del niño.

3

Las enfermedades raras plantean una serie de retos a las afectadas, el diagnóstico, atribuir los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional. Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de las sanidades sanitarias y sociales. La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo. Las sanidades sociales son necesarios para las personas con enfermedades raras para abordar las necesidades de los pacientes y proporcionar mejoras en este sentido, siendo necesario para vulnerar la calidad de las prestaciones en función de las necesidades de los pacientes. La descripción para alcanzar un diagnóstico, es posible que los pacientes sufran largas estancias hospitalarias en centros donde la superespecialización obliga a una sucesión de consultas entre especialistas cuyo intercambio de información es todo lo fluido que sería deseable.

La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos fundamentales en la genesis del movimiento asociativo con relación con las enfermedades raras. En la actualidad existen importantes iniciativas institucionales para mejorar la accesibilidad de este tipo de tratamientos por lo que es un problema que puede no tener la misma relevancia que en el pasado, en ciertos forma podemos considerar esto como una evolución positiva, pues indica que en la actualidad el objetivo del paciente no es sólo conseguir el tratamiento específico de la enfermedad, si no atender a los demás problemas de salud que afectan al niño para garantizar que tengan un nivel de cuidados similares.

"3.5"

Evaluación de las patologías más raras del niño.

- Que es { Son aquellas que padecen pocas personas, es decir un número muy limitado de la población. } • Se diagnostica. { Lamentablemente, los más pequeños también sufren este tipo de enfermedades, causando desconciertos y angustia en los padres, el diagnóstico es muy complejo. }
- Fibrosis Quística. { Es el trastorno genético más común entre los niños. } • Se caracteriza. { Por la producción de sudor con un alto contenido en sales y de secreciones. }
- Síndrome de Rett { Es la consecuencia de mutaciones en el cromosoma X y por eso suele manifestarse siempre en niñas. } • Se caracteriza. { Por un retraso global importante del desarrollo que afecta al sistema nervioso cuyos síntomas son un retraso en la coordinación motriz y lenguaje. }
- Síndrome de Aase { Es una enfermedad rara, en ocasiones hereditaria, causada por el desarrollo insuficiente de la médula ósea. }
- Síndrome de Hutchinson. { Enfermedad genética que provoca un crecimiento prematuro. } { Las personas que lo padecen suelen nacer totalmente sanas la enfermedad se manifiesta en los pocos meses. }
- Hemofilia { Se caracteriza por una alteración en la regulación de la sangre. Causada por un defecto genético o disminución de algunos de los factores de coagulación. }