



# Mi Universidad

## Feria de la salud

*Nombre del Alumno: Adriana Zohemy Roblero Ramírez*

*Nombre del tema: Programa de la salud en la atención del niño*

*Parcial: Cuarto parcial*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: E.E.T.I Karla Jaqueline Flores AGUILAR*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura de enfermería*

*Cuatrimestre: Séptimo cuatrimestre, grupo A*

*Fecha y lugar de trabajo: Comitán de Domínguez, 28/11/2024*

## INTRODUCCIÓN

Este programa de atención en salud del niño, busca desarrollar una salud integral en el infante, *“infante es aquel individuo de sexo masculino o femenino, que va desde el nacimiento hasta los 10 años,”* dada esta definición por la OMS. Esta etapa es la primera, la más importante, al mismo tiempo la más vulnerable para el individuo, puesto a que es de aprendizaje, lo que se adquiera en ella, será reflejada en las demás etapas, esto, tomando en cuenta que el desarrollo del niño en el mundo es diferente para cada cuerpo influirán muchos factores como la genética, fisiología, sexo, edad, y condición económica, por ello este programa comprende muchas pautas del desarrollo infantil, que deberá ser adaptada cada factor mencionado.

Uno de los temas más importantes es el crecimiento que se ha visto afectada durante los últimos años, debido a un crecimiento inadecuado en lactantes, que los ha llevado a la desnutrición en niños, en lugares con ingresos bajos, otra problemática es la de la situación actual donde México ocupa el primer lugar en obesidad infantil, esto debido a una mala alimentación por un aumento en la ingesta de calorías.

Este programa también abarca el bienestar físico, mental, social, nutricional, dental, del niño, incluyendo aspectos relacionados con su desarrollo educativo, el desarrollo en el medio que lo rodea, su desarrollo cognitivo y la importancia de crear hábitos de ejercicio desde muy pequeños, todo esto marca el ritmo del desarrollo del pequeño, ya que no abarca únicamente características físicas, si no, también, características sociales y emocionales.

A raíz de cada situación los programas de atención, así como en esta pequeña feria de salud se incluyen algunas directrices y estrategias que se han desarrollado para cubrir las necesidades de la población infantil, que han de incluir vigilancia, control y atención de la salud del niño, dirigida tanto a los niños como a los padres del infante, en las actividades del personal de salud se abarca educación, promoción y prevención de salud, el objetivo de este trabajo es brindar cuidados óptimos, protección, oportunidades adecuadas para crecer y prosperar, no solo eso, enseñar

a las madres los patrones que influyen en el crecimiento del niño, donde se le hará mención sobre la importancia de monitorear y llevar un control del estado nutricional de los infantes evaluando estatura y peso corporal de su pequeño, si el peso es inferior al normal o corren el riesgo de sufrir sobrepeso, en ambas se promociona el plato del buen comer que ha sido una guía alimentaria útil para llevar una alimentación equilibrada, adecuada, inocua, con ella se debe generar actividades más amenas para el niño, donde la madre le enseñe a su hijo sobre una alimentación saludable, las porciones de cada platillo de acuerdo a su edad, las recomendaciones ayudaran tanto al niño como a la familia, de la mano va la importancia de la técnica del cepillado de dientes después de cada comida, el fomento del ejercicio que ayudara a mantener un equilibrio de acuerdo a su alimentación, tomando en cuenta que estas actividades no deben ser rutinarias, pero se debe evitar que el niño se encuentre inactivo, algunas recomendaciones es fomentar yoga, técnicas de respiración que ayuden a calmar el estrés, andar en bici con ellos, natación, salir a caminar o que ayuden con cosas sencillas en casa, dentro del ejercicio también se implementan actividades que permitan el buen desarrollo psicomotriz, acá se implementan ejercicios o juegos agradables que ayuden al niño a mantener equilibrio, coordinación, generen buen lenguaje, que tengan buen desarrollo sensorial y motor, por ultimo se incluye información a la madre sobre los patrones que permiten detectar enfermedades, las que más prevalecen en esta edad, se le da algunas indicaciones como tratar cada enfermedad, por ejemplo la varicela, enseñarle a tratarla con baños coloides, aplicar cremas hidratantes, etc. O las diarreas, enseñarle a preparar el suero, acá da paso a la promoción de vacunas infantiles y su importancia al llevar el control de cada una de ellas, desde aquí abrirá paso a decidir si han de requerir de servicios de salud específicos o respuestas de salud pública.

# REPERTORIO DE ETAPAS DE CRECIMIENTO



Proceso biológico que, no solo representa el incremento de estatura y peso sino conlleva una maduración progresiva de todos los órganos y sistemas que conduce al individuo a adquirir capacidades funcionales completas

## 2 etapas de CRECIMIENTO

**1 Periodo prenatal**  
Desde la concepción hasta 40 semanas de EA

**2 Periodo de lactancia**



**3 Primera infancia**



## 3 Hormona de crecimiento

**Desarrollo**  
Relacionada con el crecimiento de huesos, músculos y órganos

**La hormona**  
Importante en la estatura del niño - 2 años.



## 4 Valoración de Enfermería

Peso para edad  
Peso para talla  
Talla para edad  
IMC

Desarrollo mental  
Nivel de desarrollo  
Lenguaje

## alimentación dentición

Alimentación: lactancia materna, lactancia artificial, alimentación complementaria, alimentación escolar.

Dentición: 2 años, 3 años, 4 años.





# DESARROLLO PSICOMOTRIZ



## definición



Planear

### Tipos

- motricidad gruesa**  
Movimientos que le consideran "focos" usan gran parte del cuerpo.  
Ojear, saltar
- motricidad fina**  
Aquellos que requiere uso de músculos pequeños con movimientos de manos, dedos, muñecas y pies.  
Usar tijeritas



### Los 3 ámbitos de la psicomotricidad

- psicomotricidad gruesa**  
Se refiere a los movimientos que involucran a grandes grupos musculares.
- psicomotricidad fina**  
Se refiere a los movimientos que involucran a pequeños grupos musculares.
- psicomotricidad adaptativa**  
Se refiere a la capacidad de utilizar los movimientos aprendidos en situaciones nuevas.

### Beneficios

### ETAPAS DEL DESARROLLO cognoscitivo de Piaget

Evaluación del desarrollo psicomotor del niño menor de cinco años

CONDUCTAS				
Edad	Lenguaje	Social	Construcción	Motor
1 a 3 años	Llora en estado de ansiedad	Mira la cara como espantadamente	Juega con la mezcla de arena húmeda. Gira la cabeza para seguir el objeto móvil.	Reiza al chocar la cabeza. Alza el cuerpo. Mantiene erguido y toma la cabeza.
4 a 6 meses	Reúne los "Dada" y "Mamá"	Atende con interés al sonido. Gira la cabeza en busca del sonido.	Intenta la presión de objetos pesados globales a mano plana. Imita.	Encara el tronco y la cabeza. Representa en "marcha". Corre. Camina. Arrastra. Levanta. Sentarse. Se mueve sostenido con apoyo.
7 a 9 meses	Utiliza los sonidos para el sonido que se le enseña.	El nombre cubre que se le muestra. El nombre cubre con el sonido.	Presión entre la base del pulgar y la base del dedo índice.	Corre. Se levanta solo con apoyo. Camina. Levanta. Sentarse. Se mueve sostenido con apoyo.
10 a 12 meses	Dada mamá papá. Bájale eso.	Reiza de la boca para "papá". Destaca la acción a la orden de no.	Presión en presión. "Dada". "Mamá".	Camina sostenido de la mano.
13 a 18 meses	Comienza frases de una sola palabra.	Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. (Reúne) comienza sentarse en una con ayuda, pero solo.	Comienza tareas de tres a cinco cubos. Inicia dibujos grandes. Introduce objetos pequeños en huecos o holetas.	Sube escaleras gateando. Camina bien solo un tiempo.





# INFLAMACIÓN

## diarreas

**Concepto**  
Aumento en el número de deposiciones  
3 o más al día

- Síntomas**
- ✓ Diarreas pastosas
  - ✓ Semipastosas
  - ✓ Líquidas
  - ✓ Sangre
  - ✓ Vómitos
  - ✓ Fiebre
  - ✓ Dolor
  - ✓ Sed
  - ✓ Palidez

## deshidratación

## Varicela

**"VIRUS DE VARICELA ZOSTER"**  
ingles chicken pox

**INCUBACIÓN**  
10-21 días

**CONTAGIO**  
carácter más o menos persistente y prolongado

**EDAD**  
1 año y 1/2 años

**PERIODO**  
primario y secundario

**DIAGNÓSTICO**  
"CLÍNICO"  
"TÍPOICO" Típicos

**TRATAMIENTO**  
LOCAL: bromelina o vinagre diluido

**CONSEJO**  
"EVITAR EL CONTACTO CON PERSONAS QUE TENGAN "CUTIS"

## dolor de garganta

Inflamación de la parte media y de la garganta

**SÍNTOMAS**

- Dolor de garganta
- Enrojecimiento
- Exudado
- Fiebre
- Mal de oído
- Mal de cabeza
- Mal de garganta
- Mal de oído
- Mal de cabeza
- Mal de garganta
- Mal de oído
- Mal de cabeza

**CAUSAS**

- Virus
- Bacterias
- Fungos
- Alérgicas
- Traumáticas
- Químicas
- Medicamentosas
- Autoinmunes
- Neoplásicas
- Neurogénicas
- Endocrinas
- Metabólicas
- Genéticas
- Idiopáticas

## BRONQUIOLITIS

Enfermedad infecciosa  
Producida por Virus Respiratorios  
(después de un virus)

Común  
principalmente en  
Virus Sincicial  
Respiratorio

Placa  
respiratoria  
en la tráquea



**Cuadro Clínico**

Tosques / Dificultad Respiratoria + TCC + Fiebre baja + Irritabilidad + Cansancio + Estornudos + Salivación + Gesticulación

**Diagnóstico**

**Tratamiento**

Dorsales + Oxígeno húmedo (SALINOS) + Nebulizaciones

**Patrón Radiográfico**  
Inflamación Interlobulillar Difusa

## dolor de Oído

**Concepto**  
Inflamación del oído medio (espacio detrás del tímpano)

**Síntomas**  
Dolor y fiebre

## Obesidad

**¿qué es?**

Es la alteración caracterizada por sobrepeso en relación con su edad y altura  
Empieza de 5-6 años

- Síntomas**
- ✓ Dormir mucho
  - ✓ IMC anormal
- Prevención**
- ✓ Act. diaria
  - ✓ Alimentación sana
- Causas**
- Alimentos procesados
  - Poca act. física
  - Factores genéticos
  - Bebidas azucaradas
  - Hormonales

## IUU

Presencia de microorganismos en el tracto urinario, que produce inflamación.

- Síntomas**
- ✓ Dolor
  - Hipertermia



PIA D E L  
 BUEN COMER

NOM-043-SSA-2012

Representado por  
 los colores del semáforo

- ✓ Rojo pocos
- ✓ Amarillo suficientes
- ✓ Verde Abundantes

Suficiente  
**amarillo**  
 RECOMENDACIÓN:



**verde**

Recomendaciones

- 5 porciones al día
- 3 frutas
- 2 verduras
- F y V regionales
- De temporada
- Grudas con cascara

**Rojo**

Recomendación

- No consumirlos en exceso
- Limitar embutidos y carnes rojas
- Preferir carnes blancas sin piel



# EJERCICIO

Cualquier movimiento corporal producido por músculos esqueléticos

¿Cómo implementarlo?

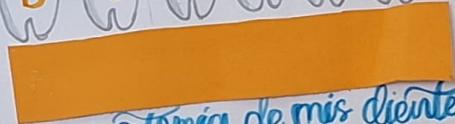
- ✓ Establecer horarios
- ✓ Celebre sus logros (mostrarlo)
- ✓ Que sea muy divertido



Bienestar físico y mental  
Ofrece calma-convivencia

♥ BIA  
♥ CONVICION

# salud DENTAL



anatomía de mis dientes



dientes permanentes

Nombre	Edad
Incisivo Central Superior	Emergen 7-8 años
Incisivo Central Inferior	Emergen 6-7 años
Incisivo Lateral Superior	Emergen 8-9 años
Incisivo Lateral Inferior	Emergen 7-8 años
Canino Superior	Emergen 11-12 años
Canino Inferior	Emergen 10-11 años
Primer Premolar Superior	Emergen 10-11 años
Primer Premolar Inferior	Emergen 9-10 años
Segundo Premolar Superior	Emergen 11-12 años
Segundo Premolar Inferior	Emergen 10-11 años
Primer Molar Superior	Emergen 12-13 años
Primer Molar Inferior	Emergen 11-12 años
Segundo Molar Superior	Emergen 13-14 años
Segundo Molar Inferior	Emergen 12-13 años
Tercer Molar Superior	Emergen 17-18 años
Tercer Molar Inferior	Emergen 16-17 años

enfermedades gengivitis

Caries

Son zonas de deterioradas

¿QUÉ ES LA GINGIVITIS?



Recomendación activ. física al



# EJERCICIOS

Cualquier movimiento corporal producido por músculos esqueléticos



- ¿Cómo implementarlo?
- ✓ Establecer horarios
  - ✓ Celebre sus logros (mostrado)
  - ✓ Que sea muy divertido



- ✓ Realizar actv. física al menos 3 horas al día
  - ✓ Incluir ejercicios aeróbicos y divertidos
  - ✓ No dejar a los niños inactivos
- Buscar estrategias



- ♥ Bici
- ♥ Correr
- ♥ Juegos de infancia
- ♥ Nadar
- ♥ Ejercicios aeróbicos
- ♥ Tec. de respiración - Pulpas
- ♥ Música
- ♥ Juegos
- ♥ Juguetes

# Salud D E N T A L



## anatomía de mis dientes



### dientes permanentes



## enfermedades gengivitis

**Caries**  
Son zonas deterioradas en las dentas que se convierten en pequeñas aberturas u orifitios

- Causas:**
- Placa bacteriana que se pega
  - Hidratos de carbono que ingerimos
  - Acidos que destruyen el esmalte

**¿QUÉ ES LA GINGIVITIS?**

Una enfermedad inflamatoria de las encías que se produce cuando los restos de comida se acumulan en los espacios entre los dientes.

**¿Por qué se produce?**

La placa bacteriana que se acumula en los espacios entre los dientes.





### ¿Cómo identificar? caries en niños



### Higiene bucal DE LOS BEBÉS



### Tips

**RECUERDA** SE REALIZA DESDE LOS 2 AÑOS DE TU BIEN

**NO OLVIDEN LIMPIAR:**

- LEN-GUA
- CAPILLOS
- FRENTE
- GAN-GIAL

**EN LOS HUESOS MAXILARES**

**EN EL PALADAR**

**Y EN LA POSICIÓN DE LOS DIENTES**

**2. CEPILARSE EL TERCIO SUPERIOR DEL CRIPÓN (VALS DE 2 AÑOS DE EDAD)**

**3. PUERD PROFUCAR (DEFIRMASCIONES)**

### Técnica de cepillado correcto

**¿Cuándo?**

- Después de cada comida.
- 2 veces al día, como mínimo.
- Antes de dormir.

**¿Cuánto?**

- 2 minutos en total.
- 45 segundos para cada cuadrante de boca.

**¿Cómo?**

- Capas de dientes: coronal y radicular. Limpiar y limpiar bien cada capa y cepillar cada 2 minutos.
- Presión de dientes: con fuerza.
- Una dental: desde el centro de la boca para limpiar los espacios entre los dientes.
- Cepillado: recomendado para un aprendizaje total, siempre en un sentido.

**Y así obtenes:**

- Acorta la duración del cepillado con un reloj de arena para un aprendizaje más fácil.

### momentos



### Trucos para hacer del cepillado un momento divertido para los peques

- Música**  
Cántale canciones o pon su música favorita
- Cepillo**  
Usa un cepillo infantil que le guste
- Baño**  
Decora el baño como habitación de juegos
- Tiempo**  
Usa un reloj de arena que marque los minutos
- Televisión**  
Acostúmbrate a cepillarte antes de tu programa de TV favorito
- Técnicas**  
Enséñale las técnicas del correcto cepillado

### Técnica hilo dental

