



Mi Universidad

Feria de la salud

Nombre del Alumno: Adriana Zohemy Roblero Ramírez

Nombre del tema: Programa de la salud en la atención del niño

Parcial: Cuarto parcial

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: E.E.T.I Karla Jaqueline Flores AGUILAR

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura de enfermería

Cuatrimestre: Séptimo cuatrimestre, grupo A

Fecha y lugar de trabajo: Comitán de Domínguez, 28/11/2024

INTRODUCCIÓN

Este programa de atención en salud del niño, busca desarrollar una salud integral en el infante, *“infante es aquel individuo de sexo masculino o femenino, que va desde el nacimiento hasta los 10 años,”* dada esta definición por la OMS. Esta etapa es la primera, la más importante, al mismo tiempo la más vulnerable para el individuo, puesto a que es de aprendizaje, lo que se adquiera en ella, será reflejada en las demás etapas, esto, tomando en cuenta que el desarrollo del niño en el mundo es diferente para cada cuerpo influirán muchos factores como la genética, fisiología, sexo, edad, y condición económica, por ello este programa comprende muchas pautas del desarrollo infantil, que deberá ser adaptada cada factor mencionado.

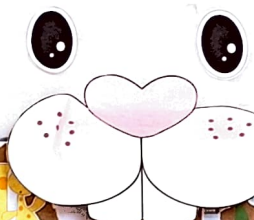
Uno de los temas más importantes es el crecimiento que se ha visto afectada durante los últimos años, debido a un crecimiento inadecuado en lactantes, que los ha llevado a la desnutrición en niños, en lugares con ingresos bajos, otra problemática es la de la situación actual donde México ocupa el primer lugar en obesidad infantil, esto debido a una mala alimentación por un aumento en la ingesta de calorías.

Este programa también abarca el bienestar físico, mental, social, nutricional, dental, del niño, incluyendo aspectos relacionados con su desarrollo educativo, el desarrollo en el medio que lo rodea, su desarrollo cognitivo y la importancia de crear hábitos de ejercicio desde muy pequeños, todo esto marca el ritmo del desarrollo del pequeño, ya que no abarca únicamente características físicas, si no, también, características sociales y emocionales.

A raíz de cada situación los programas de atención, así como en esta pequeña feria de salud se incluyen algunas directrices y estrategias que se han desarrollado para cubrir las necesidades de la población infantil, que han de incluir vigilancia, control y atención de la salud del niño, dirigida tanto a los niños como a los padres del infante, en las actividades del personal de salud se abarca educación, promoción y prevención de salud, el objetivo de este trabajo es brindar cuidados óptimos, protección, oportunidades adecuadas para crecer y prosperar, no solo eso, enseñar

a las madres los patrones que influyen en el crecimiento del niño, donde se le hará mención sobre la importancia de monitorear y llevar un control del estado nutricional de los infantes evaluando estatura y peso corporal de su pequeño, si el peso es inferior al normal o corren el riesgo de sufrir sobrepeso, en ambas se promociona el plato del buen comer que ha sido una guía alimentaria útil para llevar una alimentación equilibrada, adecuada, inocua, con ella se debe generar actividades más amenas para el niño, donde la madre le enseñe a su hijo sobre una alimentación saludable, las porciones de cada platillo de acuerdo a su edad, las recomendaciones ayudaran tanto al niño como a la familia, de la mano va la importancia de la técnica del cepillado de dientes después de cada comida, el fomento del ejercicio que ayudara a mantener un equilibrio de acuerdo a su alimentación, tomando en cuenta que estas actividades no deben ser rutinarias, pero se debe evitar que el niño se encuentre inactivo, algunas recomendaciones es fomentar yoga, técnicas de respiración que ayuden a calmar el estrés, andar en bici con ellos, natación, salir a caminar o que ayuden con cosas sencillas en casa, dentro del ejercicio también se implementan actividades que permitan el buen desarrollo psicomotriz, acá se implementan ejercicios o juegos agradables que ayuden al niño a mantener equilibrio, coordinación, generen buen lenguaje, que tengan buen desarrollo sensorial y motor, por ultimo se incluye información a la madre sobre los patrones que permiten detectar enfermedades, las que más prevalecen en esta edad, se le da algunas indicaciones como tratar cada enfermedad, por ejemplo la varicela, enseñarle a tratarla con baños coloides, aplicar cremas hidratantes, etc. O las diarreas, enseñarle a preparar el suero, acá da paso a la promoción de vacunas infantiles y su importancia al llevar el control de cada una de ellas, desde aquí abrirá paso a decidir si han de requerir de servicios de salud específicos o respuestas de salud pública.

RECONOCIMIENTO



1 ¿que es el crecimiento?

Proceso biológico que, no solo representa el incremento de estatura y peso sino conlleva una maduración progresiva de todos los órganos y sistemas que conduce al individuo a adquirir capacidades funcionales completas



2 etapas de CRECIMIENTO

1 Periodo prenatal
Desde la concepción hasta 40 semanas de GA

2 Periodo de lactancia



3 Hormona de crecimiento

Desarrollo
Relacionada con el crecimiento de huesos, músculos y órganos

La hormona
Importante en la estatura del niño - 2 años.



4 Valoración de Enfermería

Peso para edad
Pase para talla
Talla para edad
IMC

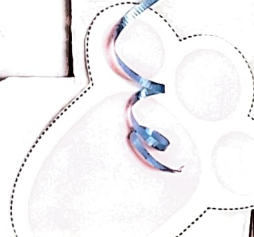
Desarrollo mental
Nivel de desarrollo
Lenguaje

3 Primera infancia



alimentación

dentición





DESARROLLO PSICOMOTRIZ



definición



Planear



Tipos

- motricidad gruesa**
Movimientos que le consideran "focos" usan gran parte del cuerpo.
Ojear, saltar
- motricidad fina**
Aquellos que requiere uso de músculos pequeños con movimientos de manos, dedos, muñecas y pies.
Usar tijeritas

Los 3 ámbitos de la psicomotricidad

- psicomotricidad gruesa**
Se refiere a los movimientos que involucran a grandes grupos musculares.
- psicomotricidad fina**
Se refiere a los movimientos que involucran a pequeños grupos musculares.
- psicomotricidad relacional**
Se refiere a la capacidad de relacionar el cuerpo con el espacio.

Beneficios

ETAPAS DEL DESARROLLO cognoscitivo de Piaget

Evaluación del desarrollo psicomotor del niño menor de cinco años

CONDUCTAS				
Edad	Lenguaje	Social	Construcción	Motor
1 a 3 años	Llora en estado de ansiedad	Mira la cara como espantadamente	Juega con la mirada observando móviles. Gira la cabeza para seguir el objeto móvil.	Reiza al chocar la cabeza. Mantiene erguido y toma la cabeza.
4 a 6 meses	Reúscula "Dada" "Mamá"	Atende con interés al sonido. Gira la cabeza en busca del estímulo.	Intenta la presión de objetos presionando la mano sobre la mano.	Encar al frente y la cabeza se eleva en "puñes". Con el apoyo hasta sentarse. Se mueven lentamente con apoyo.
7 a 9 meses	Utiliza los sonidos para el sonido que se le escucha.	El movimiento cubre que se le succiona. El movimiento limitado con apoyo.	Presiona sobre la base del pulgar y la base del dedo índice.	Carra la cabeza solo en apoyo. Comienza a pararse con apoyo.
10 a 12 meses	Dada mamá papá	Reiza de la boca para "papá"	Reiza en posición "hondos". Destaca la acción a la orden de no.	Presiona en posición "hondos". Destaca el pulgar.
13 a 18 meses	Comienza frases de una sola palabra.	Se alimenta con cuchara derramando parte del contenido. (Reúscula) comienza sentarse en cuna con ayuda, pero solo.	Comienza tareas de tres a cinco cubos. Reiza cubos grandes introduce objetos pequeños en huecos o holetas.	Sube escalones apoyando. Camina bien solo un tiempo.





ENTENIDA

diarreas

Concepto
Aumento en el número de deposiciones
3 o más al día

- Síntomas**
- ✓ Diarreas pastosas
 - ✓ Semipastosas
 - ✓ Líquidas
 - ✓ Sangre
 - ✓ Vómitos
 - ✓ Fiebre
 - ✓ Dolor
 - ✓ Sed
 - ✓ Palidez

deshidratación

varicela

"VIRUS DE VARICELA ZOSTER"

ORIGEN: Infección por el herpes zoster que se reactiva en la infancia.

INCUBACIÓN: 10-21 días.

CONTAGIO: Contacto directo con lesiones o secreciones nasales.

EDAD: 1 año a 10 años.

PREVALENCIA: 90% en niños.

DIAGNÓSTICO: Clínico y serológico.

TRATAMIENTO: Local: baños con agua fresca. Sistémico: Aciclovir.

COMPLICACIONES: Infección secundaria, otitis media, meningitis.

dolor de garganta

Inflamación de la parte media de la garganta

SÍNTOMAS

- Dolor al tragar
- Enrojecimiento
- Exudado
- Fiebre
- Odinofagia

CAUSAS

- Virus
- Bacterias
- Fúngicas
- Alérgicas

Bronquiolitis

Enfermedad infecciosa causada por el Virus Sincitial Respiratorio (VSR).

Cuadro Clínico: Tosseos, dificultad respiratoria, tiraje intercostal, hiperinflación pulmonar, rales crepitantes.

Diagnóstico: Radiografía de tórax que muestra hiperinflación pulmonar y rales crepitantes.

Tratamiento: Oxígeno suplementario, nebulizaciones con salina.

Obesidad

¿qué es?

Es la alteración caracterizada por el exceso de grasa en el tejido adiposo, que se acumula en la zona abdominal y en la parte superior de los brazos.

- Síntomas**
- ✓ Dormir mucho
 - ✓ IMC anormal
- Prevención**
- ✓ Act. diaria
 - ✓ Alimentación sana
- Causas**
- Alimentos procesados
 - Poco act. física
 - Factores genéticos
 - Bebidas azucaradas
 - Hormonales

dolor de Oído

Concepto: Inflamación del oído medio (espacio detrás del tímpano).

Síntomas: Dolor, fiebre, secreción.

IUU

Presencia de microorganismos en el tracto urinario, que produce inflamación.

- Síntomas:**
- ✓ Dolor
 - Hipertermia



PIA AL D E A L

BUEN COMER

NOM-043-SSA-2012

Representado por
los colores del semáforo

- ✓ Rojo pocos
- ✓ Amarillo suficientes
- ✓ Verde Abundantes

Suficiente

amarillo

RECOMENDACIÓN:



verde

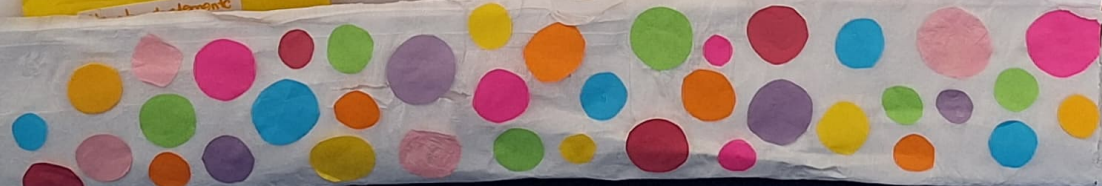
Recomendaciones

- 5 porciones al día
- 3 frutas
- 2 verduras
- F y V regionales
- De temporada
- Grudas con cascara

Rojo

Recomendación

- No consumirlos en exceso
- Limitar embutidos y carnes rojas
- Preferir carnes blancas sin piel



EJERCICIO

Cualquier movimiento corporal producido por músculos esqueléticos

¿Cómo implementarlo?

- ✓ Establecer horarios
- ✓ Celebre sus logros (mostrarlo)
- ✓ Que sea muy divertido



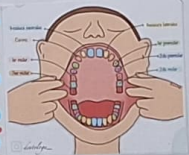
Bienestar físico y mental
Ofrece calma-convulsión

♥ Bina
♥ Conexión

Salud

DENTAL

anatomía de mis dientes



dientes permanentes

Nombre	Edad de aparición
Incisivos Centrales	7-8 años
Incisivos Laterales	8-9 años
Caninos	11-12 años
Primeros Premolares	10-11 años
Segundos Premolares	11-12 años
Primeros Molares	6-7 años
Segundos Molares	11-12 años
Incisivos Centrales	7-8 años
Incisivos Laterales	8-9 años
Caninos	11-12 años
Primeros Premolares	10-11 años
Segundos Premolares	11-12 años
Primeros Molares	6-7 años
Segundos Molares	11-12 años

enfermedades gengivales

Caries

Son zonas de deterioradas

¿QUÉ ES LA GINGIVITIS?



Recomendación activ. física al

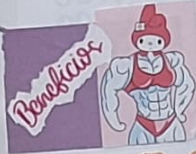


EJERCICIOS

Cualquier movimiento corporal producido por músculos esqueléticos



- ¿Cómo implementarlo?
- ✓ Establecer horarios
 - ✓ Celebre sus logros (mostrado)
 - ✓ Que sea muy divertido



- ✓ Realizar actv. física al menos 3 horas al día
 - ✓ Incluir ejercicios aeróbicos y divertidos
 - ✓ No dejar a los niños inactivos
- Buscar estrategias



Bienestar físico y mental
- Ofrece calma-comodidad

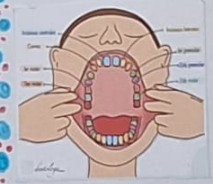
- ♥ Bici
- ♥ Correr
- ♥ Juegos de infancia
- ♥ Nadar
- ♥ Ejercicios aeróbicos
- ♥ Tec. de respiración - Pulpas

Musica
Juegos
Juguetes

Salud D E N T A L



anatomía de mis dientes



dientes permanentes



enfermedades gingivitis

Caries
Son zonas deterioradas en los dientes que se convierten en pequeñas aberturas u orifitios

- Causas:**
- Placa bacteriana que se pega
 - Hidratos de carbono que ingerimos
 - Ácidos que destruyen el esmalte

¿QUÉ ES LA GINGIVITIS?
Una enfermedad inflamatoria de las encías que se caracteriza por la hinchazón de las encías, que se tornan rojas e inflaman. También pueden haberse hecho ya infecciones (gingivitis) de los dientes.

¿Por qué se produce?
La placa bacteriana que se acumula en los dientes y en las encías.

PHB





¿Cómo identificar caries en niños?



Higiene bucal DE LOS BEBÉS



Tips

RECUERDA SE REALIZA DESDE LOS 2 AÑOS DE EDAD

NO OLVIDEN LIMPIAR:

- LENGUA
- CARPILLLOS
- FRENTE GINGIVAL
- EN LOS HUESOS MAXILARES
- EN EL PALADAR
- Y EN LA POSICIÓN DE LOS DIENTES

PUEDEN PROVOCAR DEFARMACIONES

Técnica de cepillado correcto

¿Cuándo?

- Después de cada comida
- 2 veces al día, como mínimo
- Antes de dormir

¿Cuánto?

- 2 minutos en total
- A 45 segundos para cada cuadrante de boca

¿Cómo?

- Capas de dentadura: coronal y cervical. A. Libera y limpia bien cada capa y cepíllate 45 segundos
- Presión de dientes: con fluído
- Una dental: desde el exterior hacia el interior
- Limpiar los espacios entre los dientes
- Cepillado: recomendado para un aprendizaje total, siempre en un sentido

Y así obtenes:

- Acorta el tiempo de cepillado al mínimo con una sola pasada para una limpieza y frescura total

momentos



Trucos para hacer del cepillado un momento divertido para los peques

- Música**: Cántale canciones o pon su música favorita
- Cepillo**: Usa un cepillo infantil que le guste
- Baño**: Decora el baño como habitación de juegos
- Tiempo**: Usa un reloj de arena que marque los minutos
- Televisión**: Acostúmbrate a cepillarte antes de tu programa de TV favorito
- Técnicas**: Enséñale las técnicas del correcto cepillado

Técnica hilo dental

