

# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: López Porraz Danna Paola*

*Nombre del tema: Exploración física del niño*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Lic. Karla Jaqueline Flores*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7*

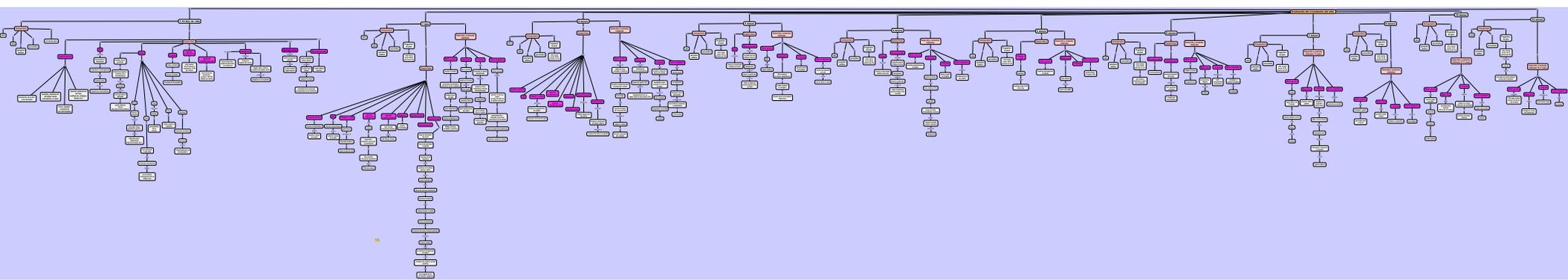
## Introducción

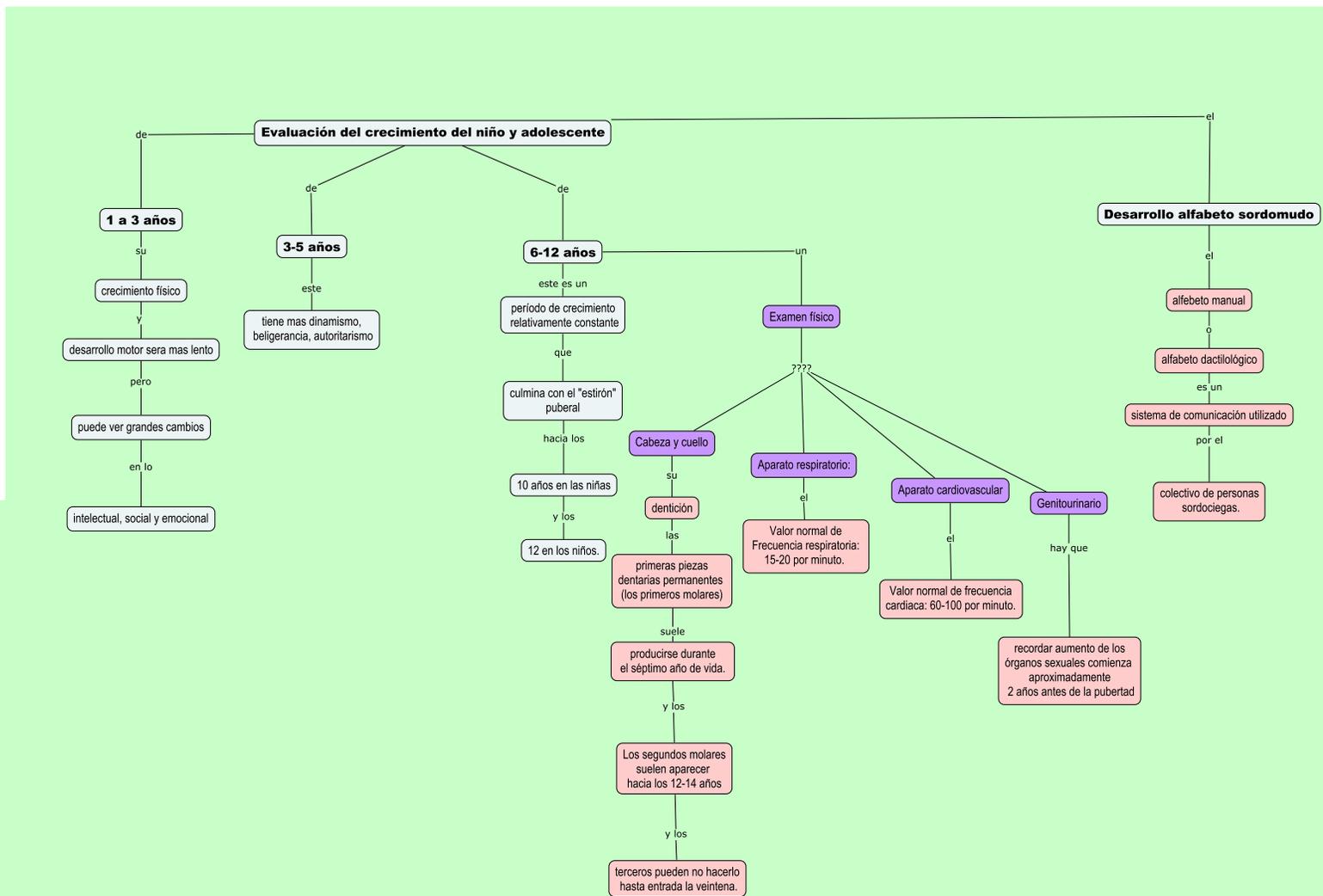
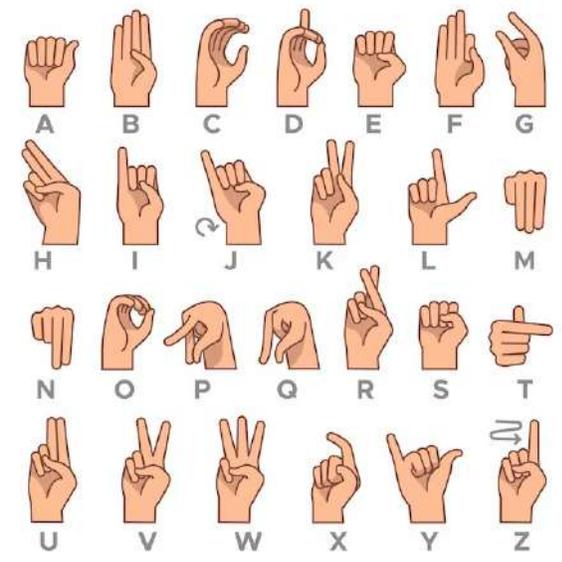
El crecimiento y desarrollo van muy relacionados e inician desde el momento de la concepción y este culmina hasta la adolescencia en este último periodo se alcanza madurez en su aspecto físico, psicosocial y reproductivo, y aunque ambos procesos tienen características similares, si lo enfocamos a cada etapa son muy distintas.

Las etapas en el ser humano son prenatal, niñez, infancia y adolescencia, adultez; sin embargo el enfoque en este documento a grandes rasgos parte del recién nacido hasta que es un adolescente y este crecimiento y desarrollo se ven involucrados factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales.

El crecimiento físico consiste en alcanzar la talla completa y el peso apropiado con aumento de tamaño en todos los órganos. El crecimiento desde el nacimiento hasta la adolescencia ocurre en 2 fases distintas:

- ✧ Fase 1: desde el nacimiento hasta la edad de 1 a 2 años
- ✧ Fase 2: 2 años hasta el comienzo de la pubertad





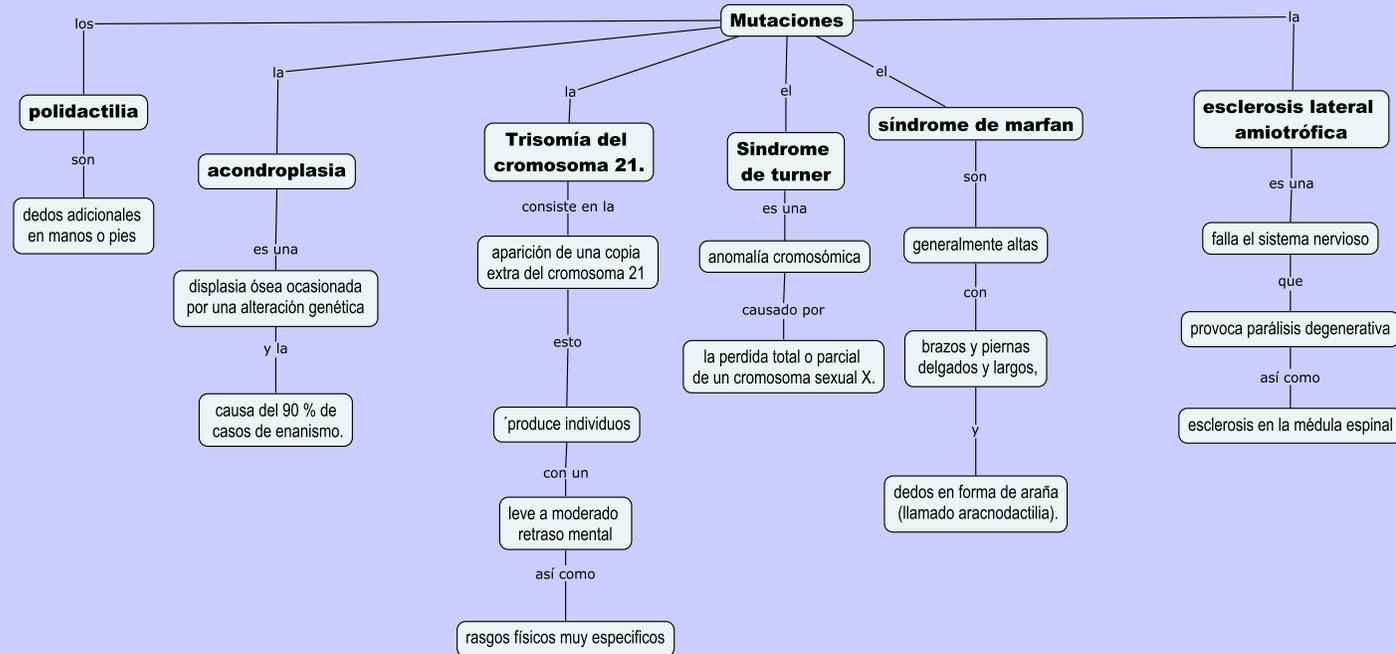
## ¿Qué tipo de mutaciones existen?

Entre los tipos de mutaciones tenemos:

- 1.- Génicas.
- 2.- Cromosómicas estructurales.
- 3.- Cromosómicas numéricas o genómicas.



foto 1. Apariencia de un niño con síndrome de achondroplasia.



## Referencias bibliográficas

Lauriente A (2014). Semiología, examen físico y desarrollo de los niños. PDF

<https://www.cemic.edu.ar/descargas/repositorio/repo-semiologia-pediatria.pdf>