



Mi Universidad

**Nombre del tema: Evaluación
Psicomotriz, Valoración de
enfermería en el niño y
crecimiento del niño ciego**

Nombre del Alumno: Wendy Cárdenas Guillén

Nombre de la Materia: Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente

Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores

Nombre de la Licenciatura: Enfermería (LEN)

Cuatrimestre: 7mo

Introducción:

Como bien sabemos en esta evaluación los niños principalmente con los cuales disfrutan de los movimientos el cual se involucra en juego corporal o sensorio motor de manera natural.

En esta etapa se descubre el conocimiento y el valorarse respetando sus diferencias características y limitaciones. Apartir de estas diferencias se les da condiciones necesarias para desarrollar sesiones de psicomotricidad. Cabe aclarar que esta elaboración de mental progresiva del esquema corporal con otros niños dependiera de la historia y de las propias vivencias de cada niño por lo tanto el reconocimiento del propio cuerpo se da a través de experimentar y vivir este y paralelo a ello desarrollaran los procesos cognitivos.

Así como también tenemos temas relativos a la valoración de enfermedad en el niño el cual principalmente hablara de las técnicas que implementaremos nosotros como enfermeros para la valoración de un niño, es importante que podamos implementar todos los pasos sin excepción de alguno para una buena evaluación pero sobre todo un buen diagnóstico y una buena como día de los niños que posen a ser validos. el tema también a abordar es el crecimiento del niño ciego. tema del cual abordaremos lo más importante pero sobre todo nosotros mismos poder saber el que se siente. pertenecer a uno de ellos.

Evaluación psicomotriz

Evaluación psico físico postural. Se entiende por postura la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano -tomando como base la posición del pie.

Una correcta postura por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Por esa razón la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz. Por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia período en el que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo. Equipo y ambiente necesarios los cuales deben ser en un ambiente privado totalmente protegido.

Procedimiento

El examen de postura se realiza de la siguiente manera: Explique al adolescente que el examen consiste en observar su espalda y que usted evaluará los curvas que la columna vertebral presenta normalmente. Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición dehlada en 45° , observe alguna exageración o desviación de la columna, evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación e evalúe presencia de escoliosis y determinar si se trata de una trastorno funcional o verdadero.

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo como con: Enfermedades desequilibradas o estados de ánimo depende en gran parte del estado físico.

Psicomotricidad

- Objetivo general** { Analizar los diferentes enfoques de la psicomotricidad así como las demás estrategias educativas psicomotoras
- Definición** { Interacciones entre funciones psíquicas y funciones motoras. **Conductas motrices** { - Gestos
- Posturas
- Actitudes
- Psica** { Se manifiesta dentro de la manifestación motora. **Manifestación motora** { - La enfermedad de parkinson
- Ep. parálisis
- **Contexto de la psica** { Cognitivo
- Afectivo
- Psicomotor.
- Estado Evolutivo** { - Estadios de impulsividad. **El juego** { pone en práctica los aspectos motrices.
- Desarrollo motor** { Fino grueso visual **Desarrollo Cognitivo** { Desarrollo de lenguaje
Desarrollo psicomotor.
- Se basa en** { - Maduración del sistema nervioso
- Importancia del cuerpo en proceso informativo. **Movimiento como medio de relación** { movimiento como medio de relación
conocimiento
- Fases** { - Desarrollo de la coordinación gruesa
- Desarrollo de coordinación fina.
- Estabilización de la coordinación fina.

Valoración de Enfermería

• en el niño •

La teoría enfermera, es una valoración de aspectos de la realidad para describir y explicar las relaciones entre el fenómeno prevenir sus consecuencias o prescribir el cuidado de enfermería.

La gestión del cuidado gira al rededor del saber enfermero y del proceso de enfermería como metodo para dar utilidad e identidad a la profesión la enfermería basada en (EBE) es un requisito esencial para nuestra practica profesional, gestionar el cuidado, implica la construcción de un lenguaje gestión de

EL CUIDADO DE ENFERMERIA PEDIATRICA
esto implica la construcción de un lenguaje enfermero y su posicionamiento en las organizaciones sociales y de salud.

Implica el cuidado como un acto comunicativo, que requiere de conocimientos, científicos y tecnológicos y del contexto cultural.

Es importante decir que en algunos aspectos la valoración pediátrica es difícil porque requiere conocimientos acerca del desarrollo normal y anormal de los niños, sus habilidades específicas en la valoración de los pacientes.

La valoración clásica tiene el propósito de establecer el diagnóstico específico a lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que falta optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

Valoración de Enfermería en el niño

Es un proceso diferente al diagnóstico y que se dedujo que se ductivo cambia.

En la valoración tiene el fin

El tratamiento consta de

Objetivo principal

- Identificar anomalías anatómicas y fisiológicas con el fin de valorar la gravedad de paciente.

De determinar la profundidad e intensidad del tratamiento

Componentes

- Estudios de gabinete
- Estudios de laboratorio

Restaurar la homeostasis corporal y fisiológica

Enteje de evaluación

- Apariencia: consta de la evaluación del sistema nervioso central y la interacción del px con el ambiente.

Tres componentes del triángulo de valoración pediátrica.

- Trabajo respiratorio: Refleja el tiempo del nro por compensar las deficiencias de la oxigenación evaluado por movimientos y estado de conciencia al respirar.

- Circulación y la piel: Evaluación a la circulación cuando es normal a la circulación cuando es anormal caso siempre orienta a un problema dinámico.

Es necesario

Asegurar que la ventilación de px es efectiva y adecuada un sistema práctico para evaluar y actuar en caso sea necesario.

Ultimo paso

Implica la exposición completa del paciente en base de memoria de lesiones o signos de patologías comunes.

Evaluación Secundaria

con los primeros pasos de la ex se identifican clínicas que se recoge la vida

SAMPLE

S: Signos y síntomas
A: Alergias
M: Medicamentos
P: Pasado: otros
L: Liberación de
E: Eventos que p

Evaluación terciaria o diagnóstica

Es más pensable

Recidivante la car puede

NO PAI { Identificar anomalías anatómicas y fisiológicas con el fin de valorar la gravedad de paciente.

Componentes { Estudios de gabinete, Estudios de laboratorio

Enfoque sistemático de evolución { Evaluación inicial, Triangulo de evaluación con pediatra, Evaluación primaria, ABCDE, Evaluación, Señales, Evaluación, Teoría o diagnóstica

conecta de la el sistema nerv y la interacción oriente.

piratorio: Refleja el no por compensar as de la oxigenación sumado y estudio respirad.

la piel: Evaluación cuando es normal cuando con problema ventilación a y adecuada para en caso

ultimo paso

Evaluación Secundaria

Con los primeros pasos de la evaluación se identifican los síntomas clínicos que ponen en riesgo la vida.

Obtención de datos

Lo obtienen de datos por parte del paciente o familiar responsable con la siguiente información:
 - Signos y síntomas
 - A: Alergias
 - M: Medicamentos específicos
 - P: Pasado: antecedentes patológicos
 - L: Liberación tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza
 - E: Eventos que pudieron haber llevado al estado actual al paciente.

SAMPLE

La sospecha diagnóstica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.

Evaluación terciaria o diagnóstica

Es más pensable

Revalorar constantemente mente debido a que la condición de los pacientes en estado crítico puede cambiar de un momento a otro.

Conclusion

La valoración inicial es única debido a que el niño posee características específicas de acuerdo con la edad.

Implica la exposición completo del paciente en base de hemorragia lesiones o signos de petequias equimosis.

Entre los 9 y 12 meses
 Primeros meses
 En los meses
 10 11 12
 13 14 15
 16 17 18
 19 20 21
 22 23 24
 25 26 27
 28 29 30
 31 32 33
 34 35 36
 37 38 39
 40 41 42
 43 44 45
 46 47 48
 49 50 51
 52 53 54
 55 56 57
 58 59 60
 61 62 63
 64 65 66
 67 68 69
 70 71 72
 73 74 75
 76 77 78
 79 80 81
 82 83 84
 85 86 87
 88 89 90
 91 92 93
 94 95 96
 97 98 99
 100

Crecimiento del niño Ciego • —

El crecimiento del niño ciego cuando nacen -en los primeros meses de vida- el desarrollo de un niño ciego es similar al de un vidente. a partir del 4to mes de vida las diferencias son más evidentes.

Para un bebé ciego las personas existen a través de un sonido que producen.

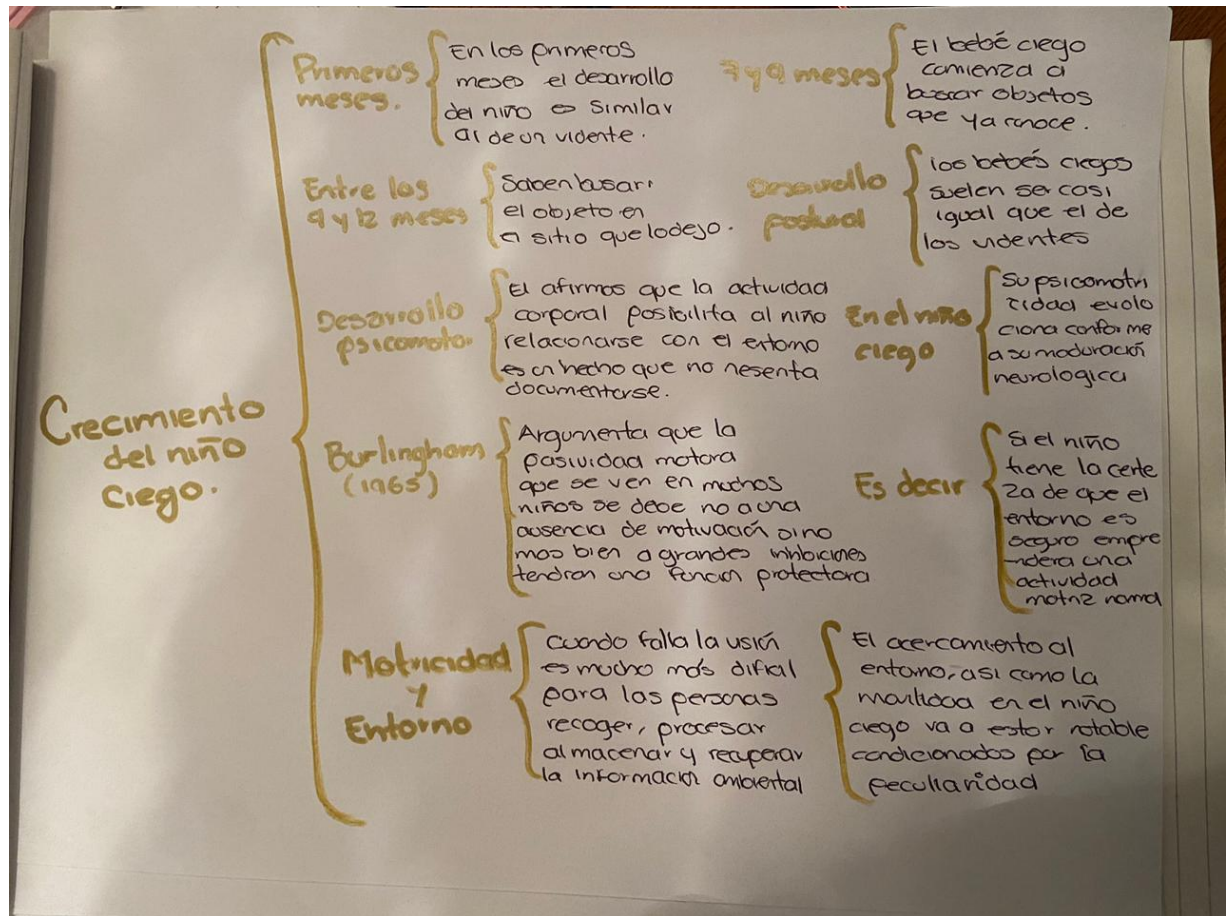
Entre los 7 y 9 meses el bebé ciego comienza a buscar objetos en el sitio que lo dejó.

En cuanto a su desarrollo postural y motor los bebés ciegos suelen ser casi igual que el de los videntes, solo se retrasa el gateo entre los 12 y 13 meses, y el caminar hasta los 19 meses.

El lenguaje adquiere un papel fundamental principal para acceder a operaciones concretas.

Si un niño ciego no recibe afecto ni estimulación ambiental puede convertirse en un niño pasivo incapaz de enfrentarse de acuerdo en las situaciones ambientales se sentirá inferior y deficiente cuanto a su imagen corporal.

El estudio del desarrollo psicológico en los niños que carecen de la visión o que esta es ineficaz como miedo de infamación y de contacto con el entorno presenta un claro interés en sí mismo. Pero este interés aumenta de forma ostensible en la medida que proporciona conocimientos óptimos.



Fuentes bibliográficas

[2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703 ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/) (plataformaeducativauds.com.mx)