



Mi Universidad

Resumen

Nombre del Alumno: Shady Mariell López Enamorado

Nombre del tema: Evaluación Psicomotriz, Trastornos del adolescente y patologías raras del niño

Parcial: tercera Unidad

Nombre de la Materia: Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente

Nombre del profesor: Lic. Karla Jacqueline Flores

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7

Evaluación Psicomotriz

¿Qué es?

Proceso de valoración del desarrollo motor, cognitivo y emocional.

Objetivos

Identificar habilidades motoras.

Evaluar la coordinación.

Detectar retrasos en el desarrollo.

Orientar intervenciones educativas o terapéuticas.

Áreas de Evaluación

• **Motricidad gruesa:** Habilidades como correr, saltar, lanzar.

• **Motricidad fina:** Habilidades como dibujar, recortar, ensartar.

• **Percepción visual:** Reconocimiento de formas, colores y tamaños.

• **Percepción espacial:** orientación en el espacio y relación.

Instrumentos de evaluación

• Pruebas estandarizadas.

• Observación directa.

• Cuestionarios a padres y maestros.

Intervenciones

• Actividades físicas.

• Terapias ocupacionales.

• Programas educativos personalizados.

Importancia

• Promoción del desarrollo integral.

• Mejora de la calidad de vida.

• Apoyo a la inclusión educativa.

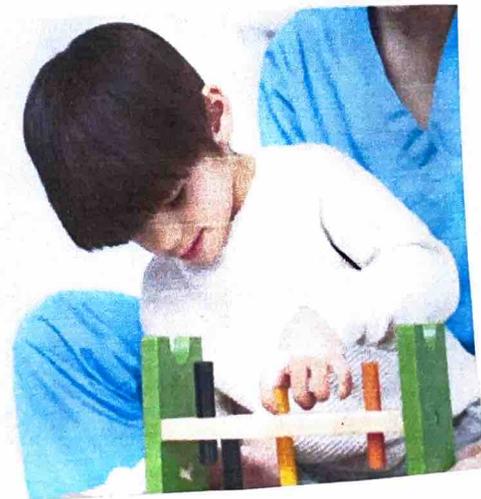
Evaluación Psicomotriz

El término evaluación psicomotriz hace referencia a una herramienta empleada en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses para supervisar la maduración del sistema nervioso central.

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambas tienen la función sustancial del aprendizaje. La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

Es decir que si evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. Para comprender mejor el porqué pueden valorarse los aspectos antes mencionados mediante la percepción visomotora, a continuación se presentarán de manera muy general algunos conceptos básicos sobre los mismos.

- **La maduración** depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede observar claramente en actividades como la de aprender a hablar, escribir, leer, entre otras.



- Madurez** Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente. El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.



- Aprendizaje** tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado de ánimo, neurofisiológico y psicológico del ser humano.



- Percepción** Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.

- Memoria** La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar.



Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar.

- Atención** Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, que se convierte en el centro de atención.



- **Pensamiento** Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Los Trastornos del Adolescente!

La adolescencia es una etapa que comprende edades entre 10 y 19 años (según la OMS), caracterizada por ser un proceso de transición entre la infancia y la vida adulta, donde las personas pasan de ser dependientes de sus familiares o tutores a ser interde-

pendientes e independientes e sociedad con alcanzando la

Durante esta problema, ya tienen las herramientas cognitivas y emocionales suficientes para afrontar las situaciones complicadas.



incorporarse a la plena autonomía personal. En esta época surgen muchos problemas que las personas no tienen ni el desarrollo suficiente para afrontar las situaciones complicadas.

Si entramos en materia de enfermedades o trastornos mentales, se ha observado un incremento de estos en la población adolescente debido a situaciones hostiles como son la exposición a la pobreza, la violencia o el abuso, los estándares de belleza, la perfección reflejada en redes sociales, la reciente pandemia del COVID-19, etc.

Los trastornos mentales en los adolescentes pueden afectar su pensamiento, sentimientos, estado de ánimo y comportamiento.

Los Trastornos psicóticos como la esquizofrenia suele manifestarse con síntomas similares a los de los adultos, pero puede ser más difícil de identificar, implica una variedad de problemas con respecto al pensamiento, al comportamiento o a las emociones.



Los Trastornos Alimenticios

Este tipo de trastornos se le puede encontrar la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son relativamente

Comunes entre las niñas y pueden ser difíciles de detectar porque los adolescentes hacen todo lo posible para ocultar los comportamientos y los cambios de peso.



Uso de Sustancias

En los casos típicos, el uso de sustancias comienza durante la adolescencia. Más del 70% de los adolescentes prueban el alcohol antes de graduarse de la escuela secundaria. Casi el 50% de los adolescentes prueban cigarrillos y más del 40% prueban la marihuana mientras están en la escuela secundaria.



Sexualidad



Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad Sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación Sexual a amigos o familiares.

Los adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad.

Los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales.

El miedo al abandono por parte de los padres, a veces real, puede dar lugar a la comunicación deshonesto o al menos incompleta entre los adolescentes y sus padres.



Estos adolescentes también pueden ser burlados y acosados por sus compañeros. El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

Ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad en un contexto sano mediante respuestas sinceras respecto de la reproducción y las enfermedades de forma tan completa de transmisión sexual es de extrema importancia. Se debe alentar a los padres y los adolescentes a hablar francamente sobre sus actitudes hacia el sexo y la sexualidad. Las opiniones de los padres a hablar siguen siendo su determinante de importancia en la conducta del adolescente.

Evaluación de las Patologías Más Raras del Niño

Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.

Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y las familias deben de proporcionar cuidados durante largo tiempo a estos niños enfermos.

La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno.

Son múltiples las facetas de las vidas afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales, el bienestar económico o las actividades cotidianas.

La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

Para las familias, uno de los problemas fundamentales se centra en la consecución del diagnóstico.

Tratamiento

La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos fundamentales en la génesis del movimiento asociativo con relación con las enfermedades raras.

En la actualidad existen importantes iniciativas institucionales para mejorar la accesibilidad de este tipo de tratamientos por lo que es un problema que puede no tener la misma relevancia que en el pasado.

En cierta forma podemos considerar esto como una evolución positiva, pero indica que en la actualidad el objetivo del pediatra no es sólo conseguir el tratamiento específico de la enfermedad rara, sino atender a los problemas de salud que afectan al niño para garantizar que este tipo de enfermos reciban niveles adecuados de atención sanitaria y social, e intentar equiparlos con otros enfermos crónicos.

Síndrome de Hutchinson - Gilford Progeria



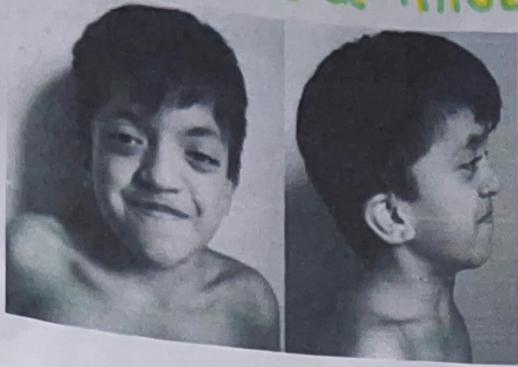
Es una enfermedad genética rara caracterizada por el envejecimiento acelerado de los niños. Los niños nacen sanos pero a los pocos meses, la enfermedad muestra su lado dando el aspecto al niño como un anciano.

Síndrome de RETT

Afecta sobre todo a niñas y se manifiesta a partir del sexto mes de vida del pequeño/a. Muestra un retraso en la adquisición del lenguaje y coordinación motriz.



Síndrome de AASE



Es hereditaria y se caracteriza por una anemia causada por una alteración en la médula ósea y asociada a malformaciones articulares y esqueléticas.

Hemofilia

Es una dificultad para que la sangre coagule. Los niños que la padecen la han heredado de sus padres y no existe cura para la misma, aunque los cuidados y atención constante hacen que puedan llevar una vida normal.



Elefantiasis



Causa un anormal incremento de los órganos genitales externos y de algunas extremidades inferiores.

Síndrome de Moebius

Es de tipo neurológica congénita que impide el desarrollo normal de los dos nervios del cráneo.



Síndrome de Sanfilippo



Cano heparán sulfato.

Son un grupo de enfermedades de almacenamiento lisosomal, causada por la deficiencia de una de las cuatro hidrolasas lisosomiales que participan en la degradación del glicosaminoglicano heparán sulfato.

Albinismo



- Se debe a defectos de la síntesis y distribución de la melanina.
- Se caracteriza por despigmentación de piel, iris y retina.
- Son niños que no tienen pigmento ni en el pelo, ni en los ojos.

Síndrome de Prader Willi

Los niños que lo padecen son obesos y tienen poco tono muscular. También afecta a la capacidad mental y a las glándulas sexuales que no producen hormonas.



Síndrome de Gilles de la Tourette

Es conocida como la enfermedad de los tics y los niños que la padecen realizan movimientos rápidos e involuntarios de músculos y producción involuntaria de ruidos y palabras.

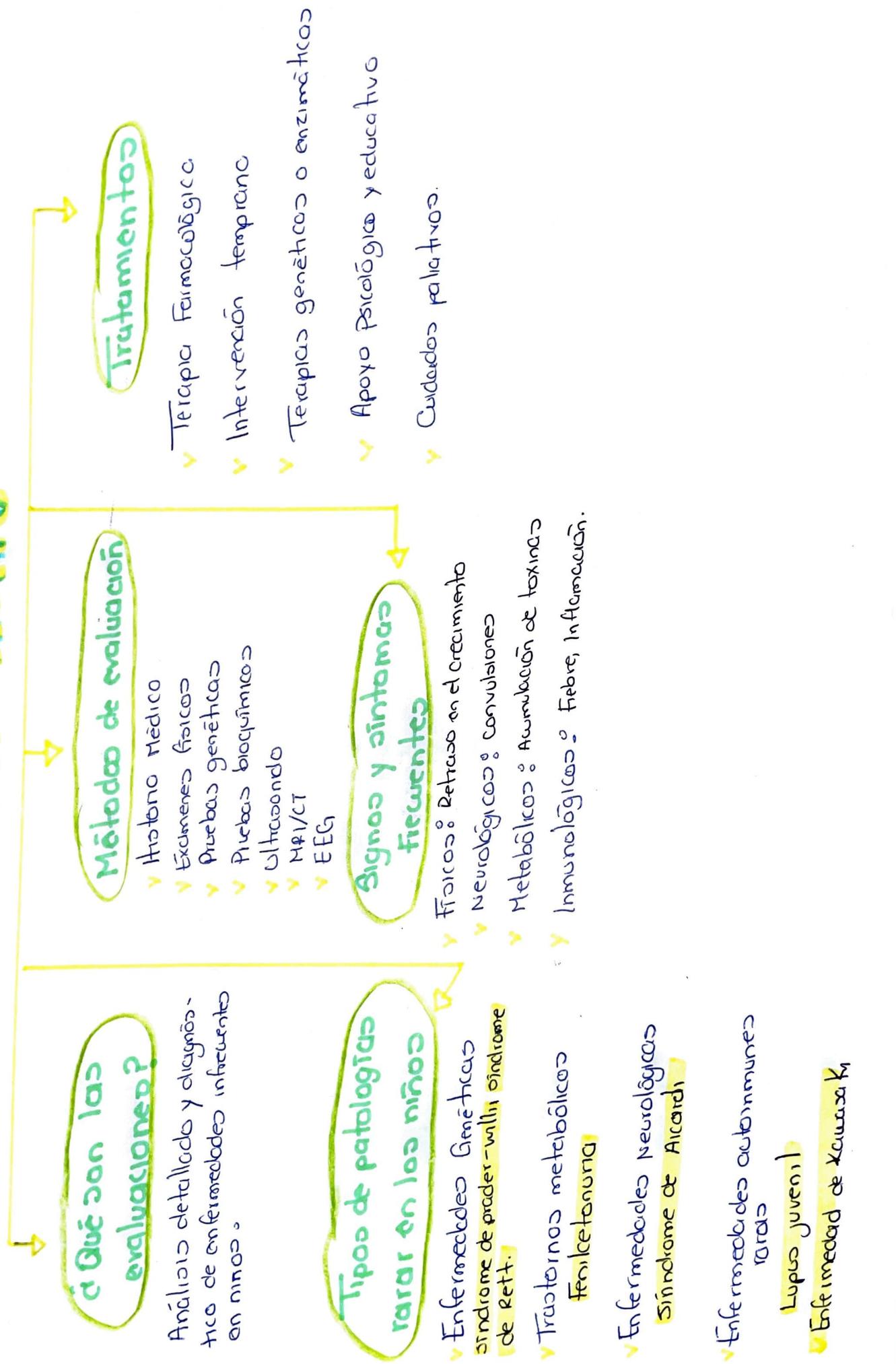


Fibrosis Quística

Se trata de una enfermedad crónica y hereditaria que afecta a las glándulas que producen secreciones externas y causa un espesamiento del moco y la obstrucción de los conductos que lo transportan los pulmones.



Evaluación de las Patologías más raras del niño



¿Qué son las evaluaciones?

Análisis detallado y diagnóstico de enfermedades infrecuentes en niños.

Tipos de patologías raras en los niños

- ✓ Enfermedades Genéticas: Síndrome de Prader-Willi, Síndrome de Rett.
- ✓ Trastornos metabólicos: Fenilcetonuria
- ✓ Enfermedades Neurológicas: Síndrome de Alcaid
- ✓ Enfermedades autoinmunes: Lupus Juvenil
- ✓ Enfermedad de Kawasaki

Métodos de evaluación

- ✓ Historia Médica
- ✓ Exámenes físicos
- ✓ Pruebas genéticas
- ✓ Pruebas bioquímicas
- ✓ Ultrasonido
- ✓ MP1/CT
- ✓ EEG

Signos y síntomas frecuentes

- ✓ Físicos: Retraso en el crecimiento
- ✓ Neurológicos: Convulsiones
- ✓ Metabólicos: Acumulación de toxinas
- ✓ Inmunológicos: Fiebre, Inflamación.

Tratamientos

- ✓ Terapia Farmacológica
- ✓ Intervención temprana
- ✓ Terapias genéticas o enzimáticas
- ✓ Apoyo Psicológico y educativo
- ✓ Cuidados paliativos.

Trastornos del Adolescente

¿Qué son?

Son cambios en la salud mental y emocional.

Factores de Riesgo

- ✓ **Biológicos:** Genética
- ✓ **Psicológicos:** Autorregulación baja, problemas de identidad.
- ✓ **Sociales:** Bullying, presión social, problemas familiares.

Tipos de Trastornos

- ✓ Trastornos de ansiedad: **Fobia social**, **Trastorno de pánico**
- ✓ Trastornos del estado de ánimo: **Depresión**, **Trastorno Bipolar**
- ✓ Trastornos alimenticios: **Anorexia nerviosa**, **Bulimia**
- ✓ Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: **Hiperactividad**, **Impulsividad**
- ✓ Trastorno de la conducta: **Trastorno negativista**

Consecuencias

- ✓ **Académicas:** Bajo rendimiento
- ✓ **Sociales:** Aislamiento, conflictos interpersonales.
- ✓ **Físicas:** Cambios en el peso, problemas de sueño.
- ✓ **Emocionales:** Baja autoestima.

Intervenciones y Tratamientos

- ✓ Psicoterapias
- ✓ Farmacoterapia
- ✓ Apoyo familiar y escolar
- ✓ Programas de prevención.