



*Nombre del Alumno: Cesar Iván Espinoza Morales.*

*Nombre del tema: Crecimiento del niño y adolescente.*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: Cuidados del niño y adolescentes.*

*Nombre del profesor: Karla Jaqueline flores Aguilar*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7mo*

## ***Evaluación del crecimiento***

La evaluación del crecimiento es un proceso fundamental en el ámbito de la salud y la educación, que permite monitorear el desarrollo físico y emocional de los individuos, especialmente en niños y adolescentes. Este proceso incluye la medición y análisis de diversas variables, como la altura, el peso y otros indicadores de salud, con el objetivo de identificar patrones de crecimiento normales y detectar posibles problemas de desarrollo. Además de las medidas físicas, la evaluación del crecimiento también puede considerar factores nutricionales, socioeconómicos y ambientales que pueden influir en el desarrollo. Una evaluación adecuada no solo ayuda a asegurar que los individuos estén alcanzando hitos de crecimiento apropiados, sino que también proporciona información valiosa para intervenciones tempranas en caso de detectar retrasos o alteraciones. En resumen, la evaluación del crecimiento es una herramienta clave para promover la salud y el bienestar, asegurando que los individuos puedan alcanzar su máximo potencial a lo largo de su desarrollo y tengan un buen patrón funcional tanto niños, adolescentes y adultos.

# CRECIMIENTO DEL NIÑO

## Crecimiento

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. .

### CRECIMIENTO FÍSICO

Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.

### DESARROLLO

En la mayoría de sus aspectos, el desarrollo ocurre de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes.

## Madurez

Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

### CAMBIOS DURANTE EL DESARROLLO

- Cambios en tamaño
- Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo
- Cambios en las proporciones del cuerpo
- Desaparición y adquisición de rasgos
- La herencia y el ambiente

### DESARROLLO MOTOR DE LOS NIÑOS EN ORDEN SECUENCIAL

- 2 meses. Son capaces de levantar la cabeza por sí mismos.
- 3 meses. Pueden girar sobre su cuerpo.
- 4 meses. Pueden sentarse apoyados sin caer.
- 6 meses. Pueden sentarse derechos sin ayuda. .

## Aprendizaje

Cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

### DESARROLLO MOTOR DE LOS NIÑOS EN ORDEN SECUENCIAL

- 7 meses. Comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse.
- 9 meses. Pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda.
- 10 meses. Pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda.
- 11 meses. Pueden estar de pie sin ayuda con más confianza.
- 12 meses. Comienzan a caminar solos sin ayuda,

### DESARROLLO MOTOR DE LOS NIÑOS EN ORDEN SECUENCIAL

- 14 meses. Pueden caminar hacia atrás sin ayuda.
- 17 meses. Pueden subir escalones con poca o nada de ayuda.
- 18 meses

# CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

## ADOLESCENCIA

Es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad.

## CAMBIOS DURANTE LA PUBERTAD

La pubertad es una etapa esencial en el desarrollo humano, caracterizada por cambios físicos y hormonales significativos que conducen a la madurez sexual.

## INICIO DE LA PUBERTAD

Típicamente comienza entre los 8 y 14 años para las niñas y entre los 9 y 15 años para los niños..

### CAMBIOS FÍSICOS

Aumento de estatura y peso, el desarrollo de vello púbico y axilar, el crecimiento de los senos en las niñas y el aumento del tamaño de los testículos y el pene en los niños.

### UNA ETAPA DE TRANSICIÓN MULTIFACÉTICA

Período de transición entre la niñez y la adultez que implica transformaciones en múltiples dimensiones: física, psicológica y social.

### MANIFESTACIONES EN LA ADOLESCENCIA

Desarrolla la capacidad para pensar en abstracto; se interesa en filosofía, política y los problemas sociales; piensa a largo plazo; se fija metas; se compara con sus pares

### SITUACIONES POR LAS QUE PUEDE ATRAVESAR EL ADOLESCENTE

Desea independencia de los padres; la influencia y la aceptación de sus pares es muy importante; las relaciones románticas/sexuales comienzan a ser importantes.

### PENSAMIENTO

En este período, los adolescentes desarrollan la capacidad de pensar de manera hipotética y deducir conclusiones a partir de premisas abstractas,

### TEORÍA DE PIAGET

Entender cómo los jóvenes alcanzan un nivel más sofisticado de razonamiento durante la adolescencia.

## APTITUD

Aprender a manejar la influencia de los iguales es también clave para su desarrollo saludable y felicidad.

## IMPORTANCIA

Ofrezca una disciplina coherente y afectuosa, con límites, restricciones y recompensas; busque formas de pasar tiempo juntos.

## INTERPRETACION

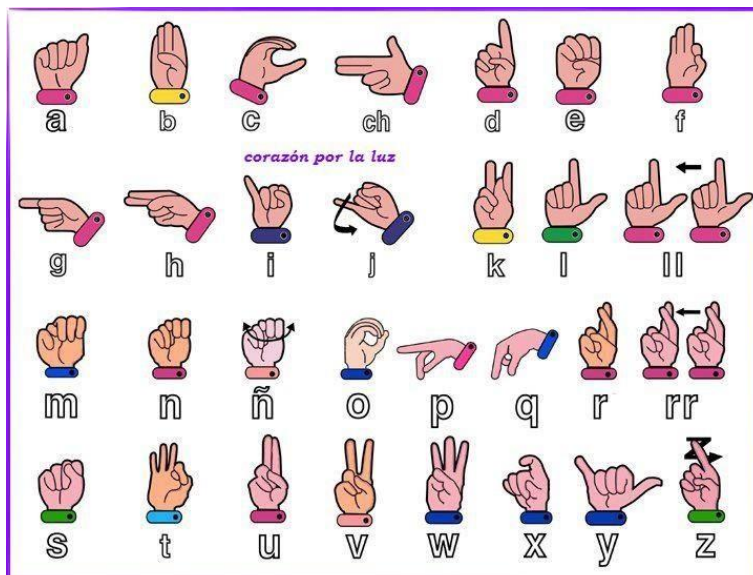
Aprendizaje más profundo y significativo que prepare a los jóvenes para aplicar su razonamiento a problemas reales y variados.

## ALFABETO SORDO MUDO

El alfabeto sordo mudo es una forma de comunicación manual utilizada por personas sordas o con discapacidades auditivas este alfabeto permite representar letras del alfabeto a través de gestos con las manos como todo lenguaje, el de señas es una ampliación y no una restricción, es una libertad y no una prohibición manos con voz ofrece la libertad y la oportunidad real para que las personas accedan a un conocimiento distinto al que están acostumbradas y tengan disponible un sentido distinto de su propia realidad Características

Cada letra del alfabeto se representa con una señal específica hecha con una mano Se utiliza en combinación con la lengua de señas para formar palabras y frases. Uso: Facilita la comunicación entre personas sordas y oyentes se usa en situaciones donde la lengua de señas no es práctica, como en ambientes ruidosos o para nombres propios.

Aprendizaje: Se enseña en escuelas para personas sordas y se puede aprender a través de cursos o tutoriales en línea es importante practicar y familiarizarse con los movimientos para usarlos de manera efectiva, Beneficios: Fomenta la inclusión y la comunicación efectiva, ayuda a sensibilizar a la sociedad sobre la cultura sorda.



## ***Crecimiento del niño con mutaciones***

El crecimiento de un niño con mutaciones genéticas puede variar ampliamente dependiendo de la naturaleza y la gravedad de las mutaciones algunas mutaciones pueden afectar el crecimiento físico, mientras que otras pueden influir en el desarrollo cognitivo o en el funcionamiento de diferentes sistemas del cuerpo.

1. **Mutaciones en genes del crecimiento:** Algunas mutaciones pueden afectar hormonas o factores de crecimiento, como la hormona del crecimiento esto puede llevar a retrasos en el crecimiento físico o a problemas en el desarrollo de órganos.
2. **Trastornos genéticos específicos:** Condiciones como el síndrome de Turner o el síndrome de Down tienen características específicas que pueden influir en el crecimiento, por ejemplo, los niños con síndrome de Turner suelen ser más bajos que el promedio.
3. **Intervenciones médicas:** Muchos niños con mutaciones pueden beneficiarse de tratamientos médicos, como terapia de hormona de crecimiento, terapia física o intervenciones educativas, que pueden ayudar a mejorar su desarrollo y calidad de vida.
4. **Importancia de la atención médica:** Un seguimiento regular con pediatras y especialistas es crucial para monitorear el crecimiento y el desarrollo, así como para abordar cualquier necesidad específica que pueda surgir.



## ***Crecimiento del adolescente con mutaciones***

El crecimiento del adolescente con mutaciones genéticas puede verse afectado de diversas maneras, dependiendo del tipo de mutación y su impacto en el organismo algunas mutaciones pueden influir en el desarrollo físico, mientras que otras pueden tener efectos en el desarrollo emocional y psicológico.

### **1. Crecimiento físico:**

- **Alteraciones hormonales:** Algunas mutaciones pueden afectar la producción de hormonas relacionadas con el crecimiento, como la hormona del crecimiento (GH) o las hormonas sexuales esto puede llevar a una estatura por debajo del promedio o a un desarrollo sexual tardío.
- **Problemas metabólicos:** Mutaciones que afectan el metabolismo pueden provocar problemas de peso o desnutrición, impactando el crecimiento general.

### **2. Desarrollo emocional y social:**

- **Aceptación y autoestima:** Los adolescentes con mutaciones genéticas a veces enfrentan estigmas sociales que pueden afectar su autoestima y su integración social.
- **Trastornos emocionales:** La ansiedad y la depresión pueden ser más comunes en estos adolescentes, especialmente si sus condiciones físicas son visibles o si requieren tratamientos médicos continuos.

### **3. Variabilidad individual:**

- Cada adolescente es único, y la forma en que una mutación genética afecta su crecimiento puede variar ampliamente es importante un enfoque personalizado en su atención.