



Evaluación

3.1,3.2,3.3

NOMBRE: José aidan espinosa Juárez

GRADO:7°

GRUPO: "A"

MATERIA: enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Lic.: Karla Jaqueline flores

Comitán de Domínguez, Chiapas, 2 de noviembre2024

Evaluación Psicomotriz

es tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función gestural del aprendizaje.

la evaluación psicomotriz ya que ambos tienen la función gestural del aprendizaje, es la que permite conocer el nivel de madurez motor del niño como se existente de daños a nivel cerebral.

la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo fisiológico

Estos se pueden comprender como desarrollo fisiológico del sistema nervioso que también es algo histológico que se puede comprender como desarrollo de potenciales de conductas innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad que existan un conocimiento previos ya que los cambios que ocurren en el sistema nervioso que permite que se desarrollen nuevas funciones estableciéndose las conductas motoras correspondientes a cada edad.

Maduración cerebral representa a un cierto número de potenciales que se realizan más tarde de la función de sus experiencias en el medio social.

Maduración

la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso.

estas se pueden comprender como el desarrollo de los patrones de las conductas motoras.

procesan de acuerdo de un gran corte de del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos.

Tiempo de maduración

se refiere a tener el lugar de los casos de las maduraciones.

Factores

Estos se establecen en las conductas motoras correspondientes a la edad.

estas se observan claramente en la actividad como la aprendizaje.

Evaluación SpS:comotris

Capacidades del desarrollo

Organizaciones inducidas

Estos se tratan de las capacidades de los cambios de una sociedad.

Maduración del niño

esta es alcanzar las necesidades o las capacidades de la experiencia de la edad del recién nacido y un adulto.

el estado físico que se encuentra en los órganos.

Crecimiento y desarrollo

La adolescencia es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos dependientes, por lo general, comienzan alrededor de los 10 años de edad y se extienden hasta fines de la segunda o principios de la tercera década o principios de la tercera década de la vida.

durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional de la tercera década de la vida.

El desarrollo intelectual y conductual:

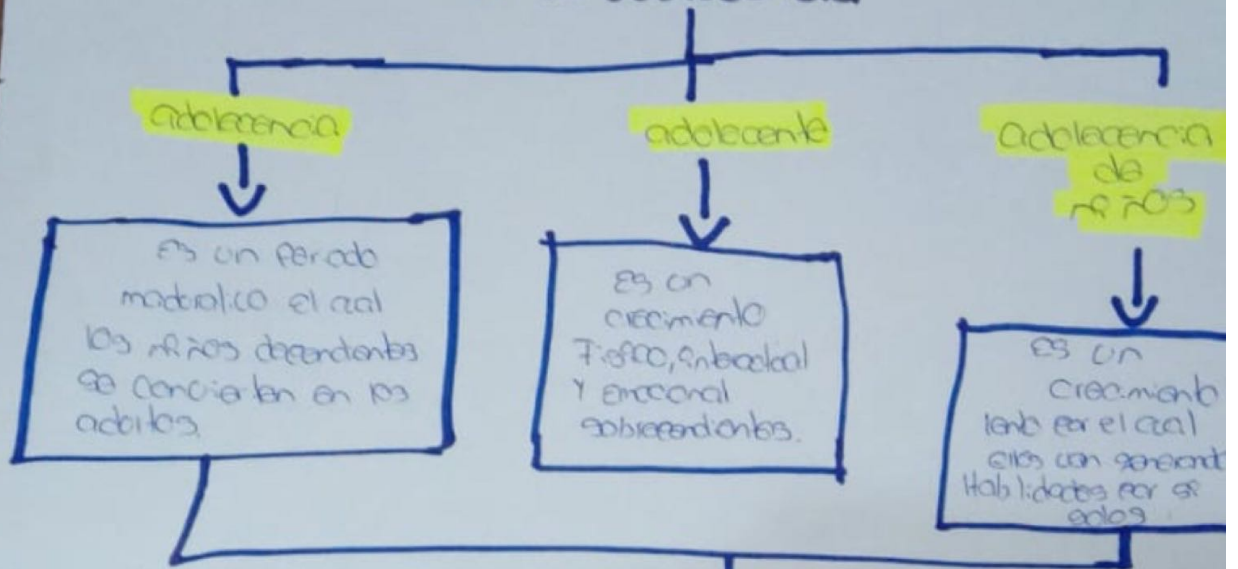
es la adolescencia "temeraria":

esta adolescencia tiene a desarrollar la capacidad de el razonamiento, el pensamiento lógico.

Este aumento de la sofisticación está llevado a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de de razonar a una mayor conciencia de la capacidad de reflexionar sobre el propio ser vivo.

El adolescente también tiene una precepción por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad de los diferentes y nuevas capacidades.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia



El adolescente también tiene una percepción por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad de algunos cambios.

los adolescentes

También ellos adquieren sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

También hay adolescentes que comienzan a experimentar.

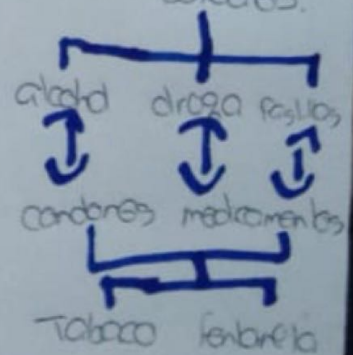
¿Qué son?

son comportamientos ellos por lo general ellos van adquiriendo nuevas capacidades reflexivas.

fenómenos!

- crecer
- alterarse
- cambios de humor
- agiles

como por ejemplo sexual y algunos pueden hasta tener actividades sexuales.



“Evaluación del desarrollo del adolescente.”

Esto es un periodo de transición el crucial más importante de la vida humana y el desarrollo humano que se produce después de la niñez. Y antes de la edad adulta.

La fase del crecimiento son prácticamente son lactantes.

Las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano que se caracterizan en un ritmo por el ser humano de sus crecimientos superando únicamente por el que experimentan los lactantes.

Los procesos reaccionan para los alumnos de una oportunidad única para influir en los jóvenes.

Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños, y también de los adultos.

Los padres de los miembros de la comunidad. Estos pueden ocurrir en la actividad de los adolescentes.

Evaluación del desarrollo adolescente.

Que es {

Es un periodo de transición en el cual es más importante de la OMS.

este se define como crecimiento y desarrollo del ser humano que se produce después.

Face {

Es el crecimiento de prácticamente de los adolescentes.

eso se genera entre los 10 y 19 años.

se genera como los físicos y biológicos.

Etapas {

son importantes en la vida del ser humano.

mayormente ocurre entre en la maduración.

esto ocurre puede durar o tardar.

Procesos {

Esos sirven para los alumnos de una vida.

esto mayormente Fluyen en los jóvenes.

cambios de humor sexualidad cognitivos.