



Mi Universidad

Resumen y Esquema

Nombre del Alumno Andrea Guadalupe Romero López

Nombre del tema: Crecimiento del niño y el adolescente

Parcial: Tercer parcial

Nombre de la Materia Enfermería en el cuidado Del niño y adolescente

Nombre del profesor E.E.T.I. Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

INTRODUCCION

A continuacion se presentan 3 temas de gran importancia en el cuidado del niño y el adolescente ya que se presenta un resumen y un mapa conceptual por tema, que nos ayuda a entender de manera facil y completa la informacion que en el resumen se presenta.

Este trabajo tiene el objetivo de explicar, concepto, características, factores de riesgo y que anomalías son las que el niño o adolescente presenta para poder desarrollarse completamente.

En el primer tema tenemos la evaluación psicomotriz que como menciona es una herramienta que nos ayuda a conocer deficiencias o habilidades del individuo, no solo físicas si no motoras, cognitivas, emocionales.

En el segundo tema hablamos de los trastornos del adolescente, empezando por el concepto de cada palabra, mencionando también como un adolescente se ve en riesgo de acuerdo a algunos factores que se considera importantes. Así mismo se presentan algunos de los trastornos más comunes que el adolescente presenta, emocionales y alimenticios.

Por último tema mencionamos las enfermedades raras del niño, se hace un poco corto el tema ya que como su nombre lo dice son ENFERMEDADES RARAS por lo que en general se conoce muy poco de esto, sin embargo se mencionan características generales, el posible origen, y ejemplos de algunas de las enfermedades más raras y una pequeña descripción de lo que esta enfermedad provoca.

Evaluación PSICOMOTRIZ.

¿Qué es?

La primera palabra se define como: la observación, medición, análisis con la finalidad de emitir un juicio de valor. La segunda palabra apunta al comportamiento motor, afectivo y cognitivo.

Por lo que en conjunto, hace referencia a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes; motor, emocional y racional.

Por tal motivo es importante realizar la evaluación psicomotriz, ya que en esta podemos obtener resultados en los que se visualicen desventajas o atrasos del niño que le compliquen el adquirir algunas habilidades: motoras, afectivas y cognitivas, esperadas según su edad.

Objetivos:

- Atender a tiempo dificultades personales, sociales, escolares.
- Analizar las actividades de autonomía, identidad, convivencia
- Comunicación que emplea (lenguaje corporal, verbal, escrito)
- Planificar, orientar a través de la experiencia tendientes a generar cambios.

Evaluación:

Se exploran aptitudes y dificultades como: función del gusto tónico, tono muscular, función del equilibrio

Coordinación dinámica general, es decir la capacidad de dominar segmentos para desplazamientos como: caminar, correr, trepar, gatear.

Coordinación de manos, movimiento de prensión.

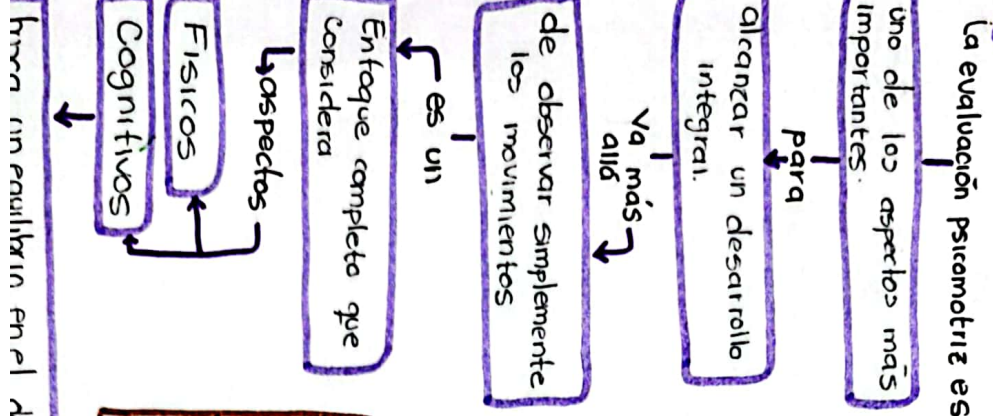
Organización, orientación, estructuración de referencias espaciales.

La evaluación psicomotriz es uno de los aspectos más importantes para alcanzar un desarrollo integral.

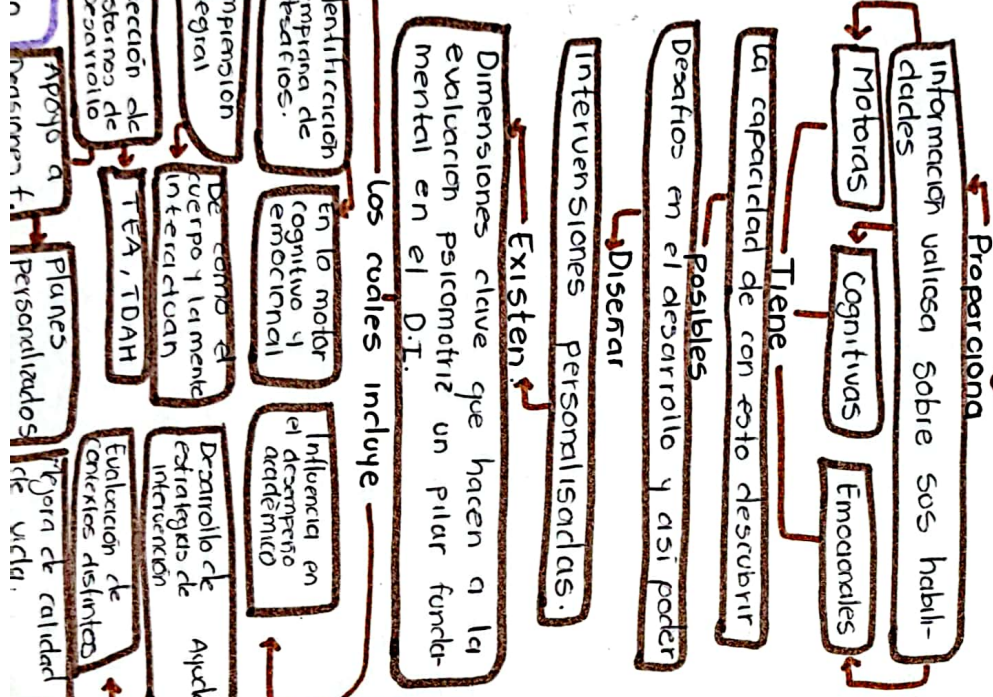
En general una evaluación psicomotriz va más allá de observar simplemente el movimiento: esta es un enfoque completo que considera aspectos físicos como cognitivos, Que al finalizar esta prueba permite determinar el avance o retraso, permitiendo al final crear un programa, para proporcionar ayuda al individuo en donde demostró debilidades.

Evaluación Psicomotriz.

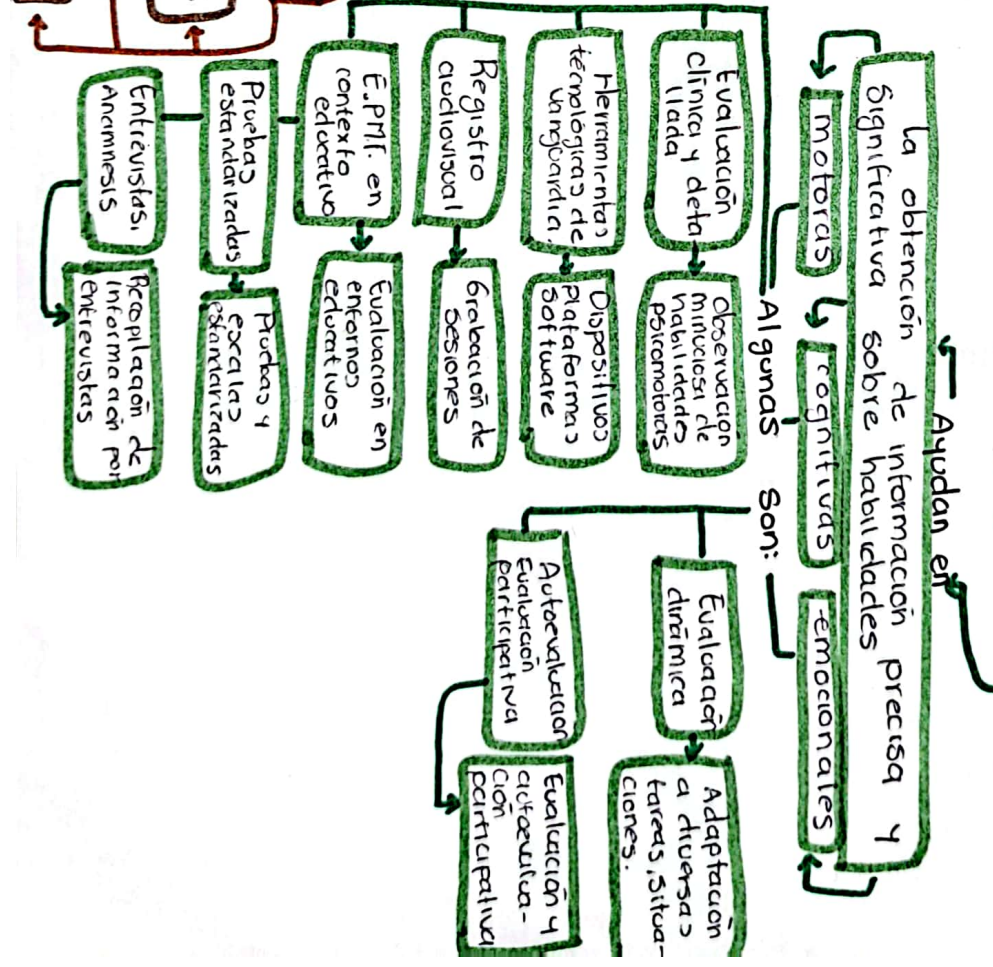
Concepto



Relevancia

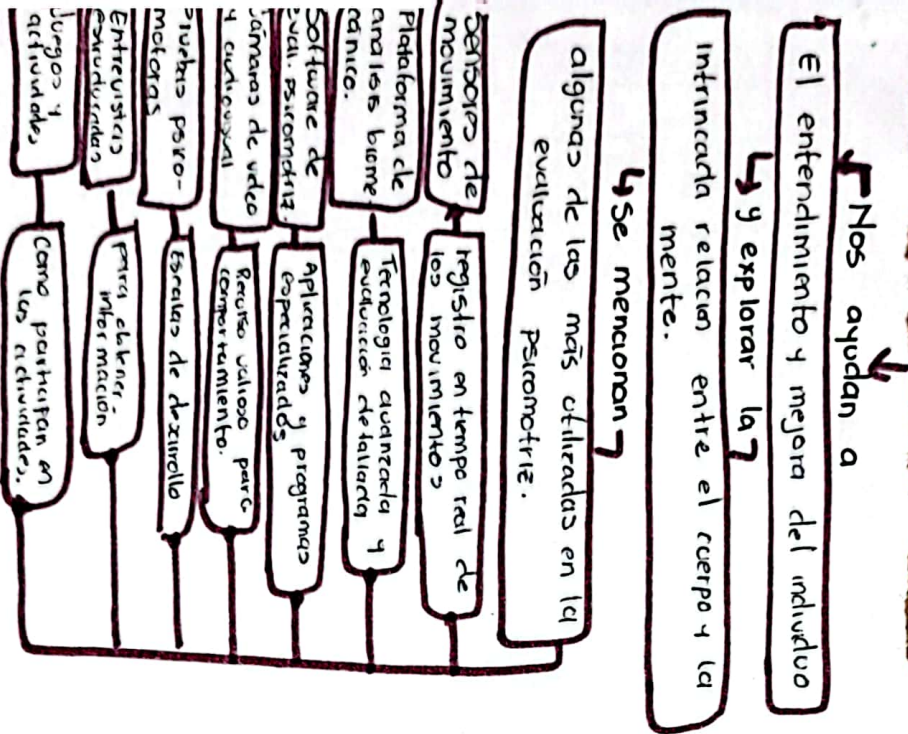


Metodologías Transformadoras

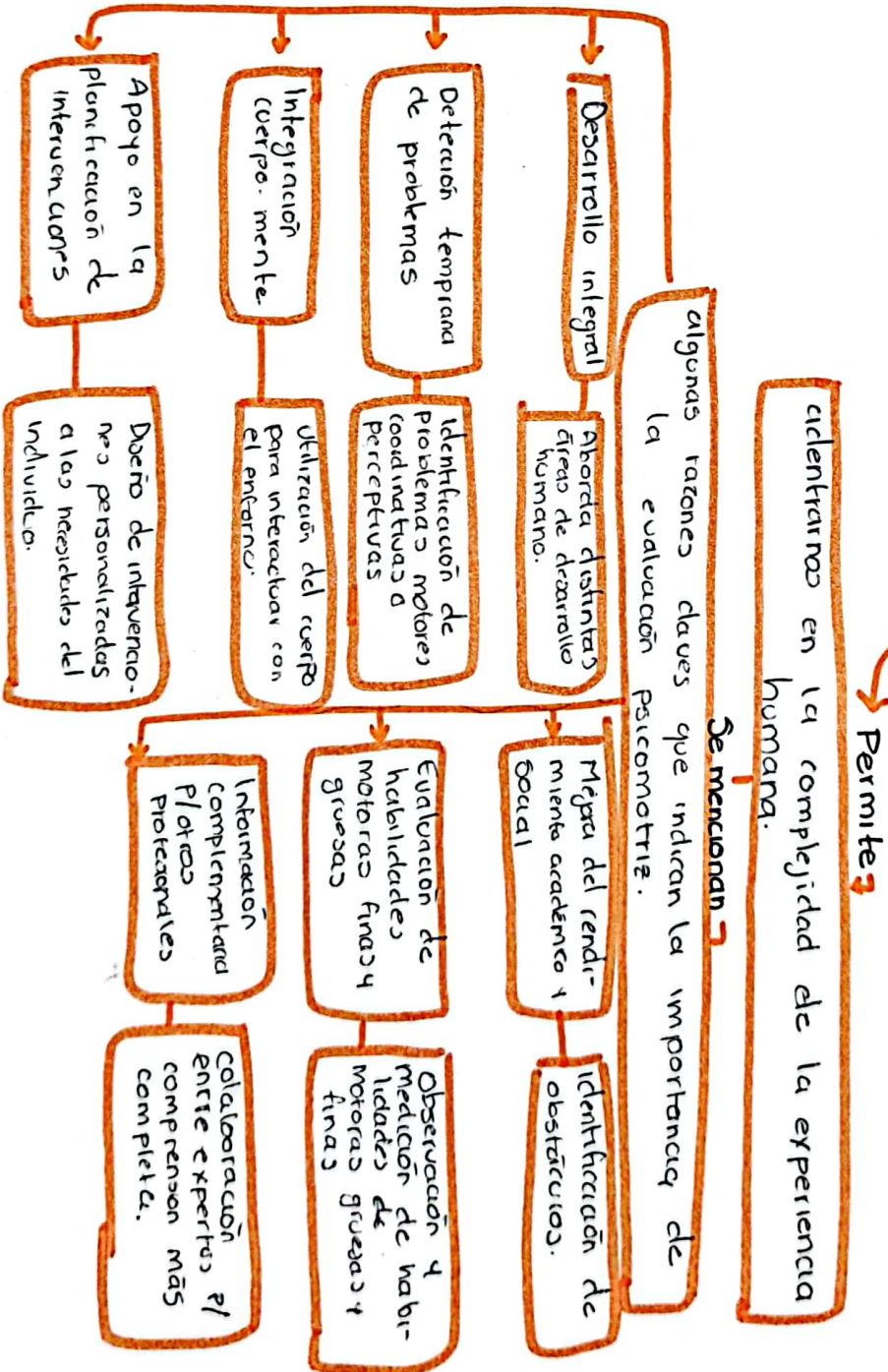


Evaluación Psicomotriz

Herramientas Transformadoras



Importancia crucial



Trastornos del adolescente

¿Qué es un trastorno? Se define como trastorno a la alteración que afecta el funcionamiento del cuerpo y que en ocasiones producen signos y síntomas específicos. Que puede indicar la presencia de una enfermedad determinada.

Trastorno en el adolescente:

Son afecciones que impactan su pensamiento, sentimientos, estado de ánimo y comportamiento, puede ocurrir en un corto periodo de tiempo o aparecer y desaparecer.

¿Qué tipos de trastornos en la adolescencia hay?

Los trastornos más importantes pueden dividirse en:

- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- Trastorno del espectro autista (TEA)
- Desorden Bipolar
- Trastorno de aprendizaje
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Ansiedad
- Depresión
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastorno adaptativo y de estrés
- Abuso y dependencia de sustancias.

Bulimia

Anorexia

¿Cómo son producidos en la adolescencia los trastornos?

Las causas son derivadas de muchos factores y dentro de ellas deben mencionarse a los niños con un temperamento terrible e irritable.

En el tipo de niño adolescente aparecen conductas llamadas antisociales frente al estrés psicológico, consumo de.

drogas etc.

La crisis adolescente sobresalta todo en una reestructuración que toca su identidad; identidad sexual, roles en la familia, roles sociales y los ideales.

¿Cómo tratar los trastornos en la adolescencia?

Es muy importante abordar las necesidades de los adolescentes que padecen trastornos de salud mental.

En el caso de los adolescentes es clave evitar la medicalización excesiva, para superar las brechas malas, es mejor ofrecer orientaciones basadas en pruebas científicas para ayudar a tratar y detectar los trastornos prioritarios.

La psicoterapia cognitivo-conductual es el tratamiento que presenta mayor tasa de efectividad en el tratamiento de los problemas de conducta. El objetivo es la mejora de todos los aspectos relacionados con las habilidades comunicativas y sociales.

¿Qué podemos hacer para ayudar?

Hay que aceptar el trastorno e intentarlo comprender. Es muy importante acercarnos al adolescente, escucharlo y darle nuestro apoyo para buscar una solución.

Algunas técnicas que podemos usar son:

- Promover buena salud
- Brindar seguridad y protección
- Enseñar a otros
- Fomentar técnicas de adaptación
- Crear un plan de seguridad.

Factores de riesgo:

- Estrés
- Deseo de autonomía
- Presión de "amigos"
- Acceso a la tecnología
- Acoso escolar
- Problemas familiares
- Experiencias tempranas de enamoramiento.

Trastornos del adolescente

Trastorno

es

La alteración que afecta el funcionamiento del cuerpo.

en ocasiones

Producen síntomas o signos específicos

Que pueden

Indicar la presencia de una enfermedad específica.

adolescente

es

Una persona joven que inicia la pubertad y aun, no es adulta

existen cambios

Físicos
 Hombres: Hombros, estatura
 Mujer: caderas, busto

Emocionales: Emociones conflictivas

Hormonales: Descubrimiento de cuerpo sexuado

Psicológicos: Crisis de identidad

Trastorno del adolescente

Son

afecciones que impactan

Pensamiento

Comportamiento

Edb. de ánimo

Esto puede

Ocurrir en un corto periodo de tiempo

o puede

aparecer o desaparecer

o ser

Crónico.

Factores de riesgo

En general

Esta etapa suele ser difícil, esto sumado a que esta población

Se expone a factores como:

Pobreza
 malos tratos
 Violencia
 malas experiencias
 Deficiencias

Sumado a otros factores como:

Estres
 Deseo de mayor autonomía
 Presión por pertenecer a un grupo Social
 Acceso a la tecnología
 Exploración de identidad sexual

Problemas familiares en casa
 Acoso escolar
 Primeras experiencias de enamoramiento.

Trastornos del adolescente.

Depresión

Se describe como:

El hecho de sentirte

- Inerte
- Melancólico
- inferior
- deprimido

Inferirriendo con la vida diaria

Provocando

- Incapacidad para trabajar
- Dormir
- estudiar
- comer
- Disfrutar de la vida

Se caracteriza por:

- Tristeza
- Perdida de interes
- Insomnio
- Indecision

Ansiiedad

es

Un sentimiento de miedo temor o inquietud

Se experimenta cuando

el sujeto experimenta situaciones de

- ameatza
- Peligro
- temor
- traumas.

Se caracteriza por:

- Preocupación excesiva
- Inquietud
- Nerviosismo
- Fatiga
- Difícil concentración
- Irritabilidad

Abuso de Sustancias

es

el descuido del individuo por consumir drogas para satisfacerse

Se caracteriza por:

- Trastornos de control
- Consumo mayor de sustancias
- Intento o deseo de detener el consumo
- Tiempo a la adicción
- Aparición de deseo intenso.

Deterioro social

- incumplimiento de obligaciones laborales
- ceñinca el consumo a pesar de problemas familiares o sociales
- Abandono de actividad social, ocupacional o recreativa

Trastornos de la conducta alimentaria

Se trata de:

Enfermedades psicológicas con alteraciones en la alimentación

que provocan:

Un deterioro de salud física

Dentro de los comunes encontramos

- Bulimia Nerviosa
- Anorexia Nerviosa

Por:

- Autoprovocación del vómito
- Uso de laxantes
- Períodos de ayunos
- Miedo intenso a la ganancia de peso
- Insatisfacción corporal
- Dismorfia corporal

Enfermedades Raras en el niño.

¿Qué es una enfermedad rara?

Las enfermedades raras, se llaman así porque son poco frecuentes en la población, es decir que estas enfermedades afectan a pocas personas.

Se estima que hay alrededor de 7000 ER. que afectan al 7% de la población mundial.

¿Por qué se producen?

Las enfermedades raras suelen ser de origen genético, de ahí que la mayoría de los casos aparezcan en la infancia.

Características de las enfermedades raras:

Las enfermedades raras son en su mayor parte crónicas y degenerativas. Se dice que el 65% de estas patologías son graves y se caracterizan por:

Comienzo precoz en la vida (2/3 aparecen antes de los 2 años)

Dolores crónicos (1/5 enfermos)

Desarrollo de déficit motor, sensorial o intelectual en la mitad de los casos, que originan una discapacidad (1/3 enfermos)

Diagnóstico de las enfermedades raras:

Su diagnóstico es habitualmente complejo y requiere conocimientos y técnicas muy especializadas o tiene especial complejidad.

Presan un manejo médico muy especializado y requiere la participación de varias especialidades.

Suelen requerir cuidados especiales, complejos y prolongados.

Síntomas de las enfermedades raras:

Los síntomas pueden estar presentes desde el nacimiento y se piensa en una ER cuando estas no son típicas. Pueden aparecer en cualquier edad, pero sobre todo debutan en los dos primeros años de vida.

Complicaciones de enfermedades raras:

- Acortan la vida de las personas que lo padecen
- Problemas de integración social y escolar
- Impacto social, sanitario y psicológico
- Imposibilidad de acceder a un tratamiento médico

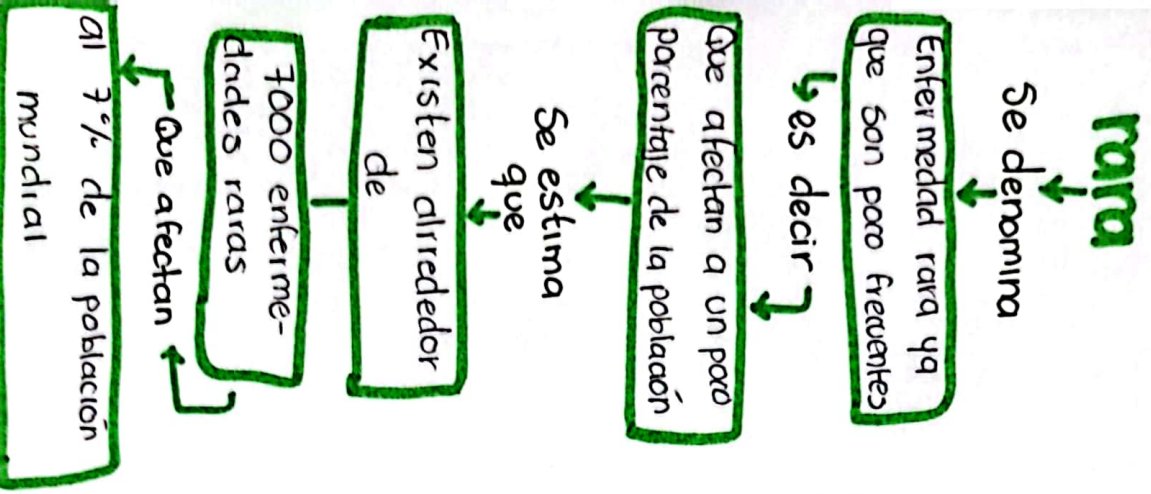
Tratamiento para las enfermedades raras

Por afectar a un número reducido de personas la investigación ha avanzado lentamente. Sin embargo se ha mejorado en técnicas de laboratorio, actualmente ya se pueden detectar más de 50 enfermedades genéticas con ayuda de tamiz

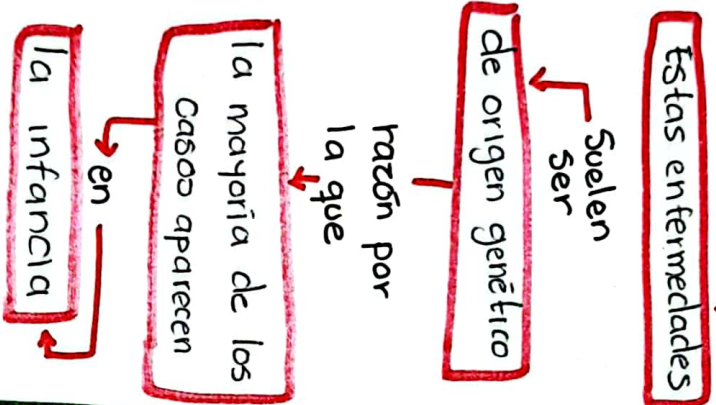
El objetivo es encontrar tratamientos más eficaces, que aunque no sean curativos permitan mejorar la calidad de vida de los afectados.

Enfermedades raras en el niño

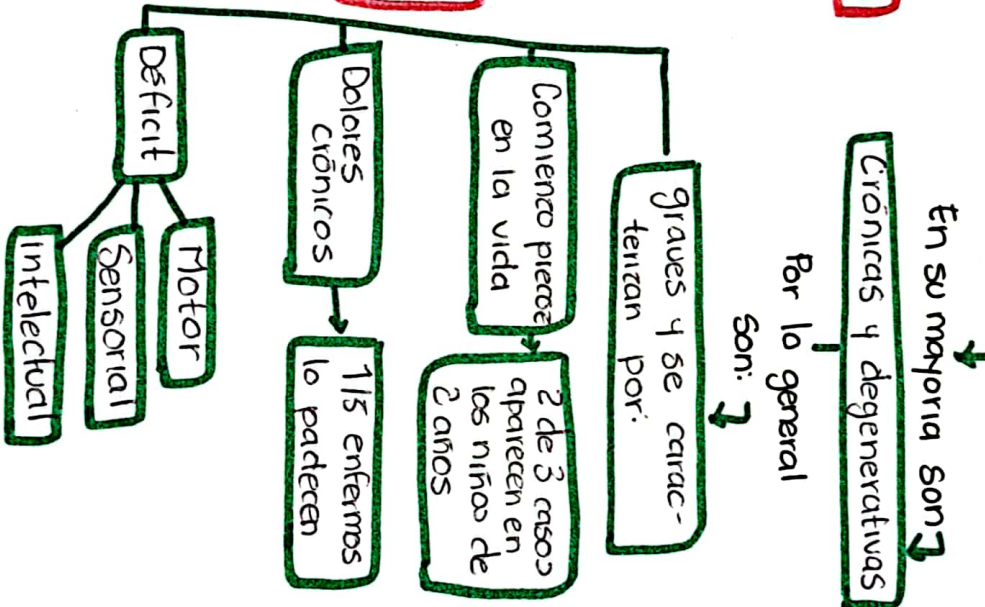
Enfermedad rara



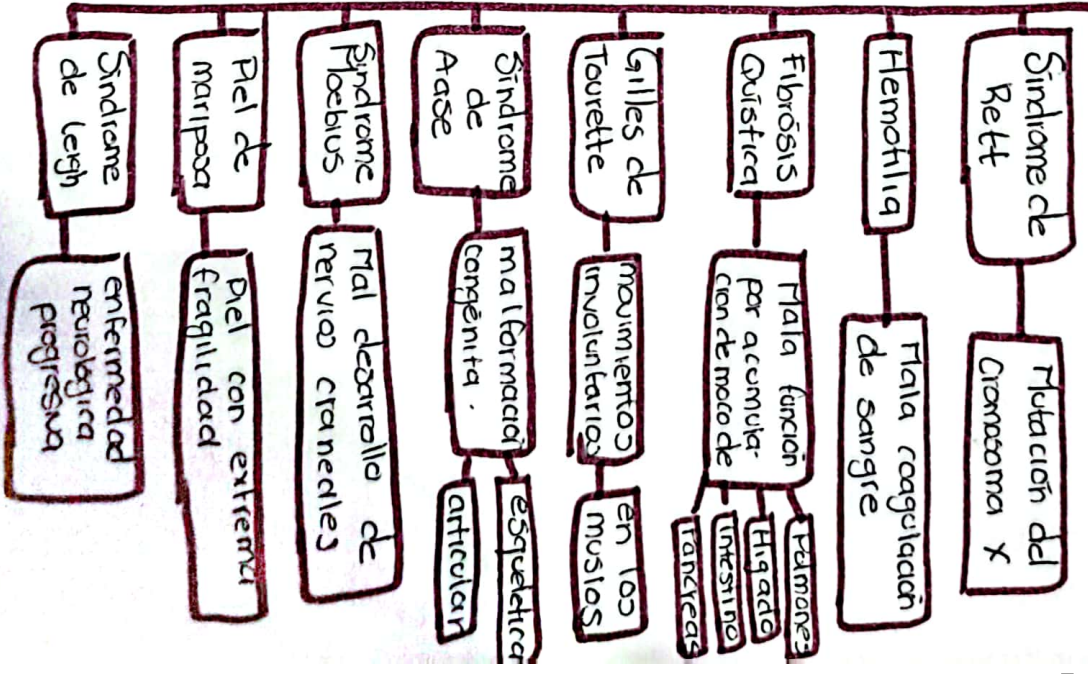
Origen



Características



Ejemplos



Referencias bibliográficas

<https://institutosiac.es/evaluacion-psicomotriz/#:~:text=Evaluaci%C3%B3n%20de%20Habilidades%20Motoras%20Finas,temporal%20y%20la%20destreza%20manual.>

<https://orbiuadicciones.com/familia/trastornos-mas-comunes-en-la-adolescencia/#:~:text=Dentro%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20adolescente,de%20inicio%20cada%20vez%20menor.>

<https://ciencia.unam.mx/leer/1373/las-enfermedades-mentales-mas-frecuentes-durante-la-adolescencia>

<https://ivi.com.pa/blog/conoce-alguna-de-las-enfermedades-mas-raras-en-bebes/>

https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2018/06/Las_enfermedades_raras_en_los_ni%C3%B1os.pdf