



## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Cecilia Gabriela Pérez Vázquez*

*Nombre del tema: crecimiento del niño y adolescente y etapas del desarrollo sordo mudo, alfabeto y crecimiento mutaciones en niños y adolescentes.*

*Parcial: 1.er parcial*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño del adolescente*

*Nombre del profesor: Karla Jaqueline flores*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre*

## Evaluación del crecimiento

La evaluación básica del crecimiento implica medir el peso y la longitud o la altura de un niño y comparar estas mediciones con los estándares de crecimiento, así mismo el factor determinante del crecimiento es el genético, regulado por factores hormonales y modificado por componentes ambientales, socioculturales, económicos y psicológicos en niños menores de dos años se analiza la longitud o talla en decúbito y, a partir de los dos años de edad, se debe medir la estatura o talla de pie, también como patrón internacional para peso, talla, perímetro cefálico e índice de masa corporal; las de Tanner para la velocidad de crecimiento.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO



## Introducción

El crecimiento físico es un aumento de la talla. El desarrollo es la mejora de la función y la capacidad. Ambos procesos dependen de factores genéticos, nutricionales y ambientales.

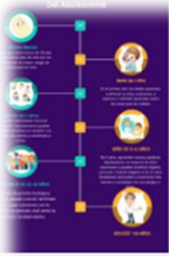
Cuando se describe el desarrollo físico y emocional en los niños, es útil definir ciertos grupos basados en la edad:

- Recién nacido (neonato): desde el nacimiento al primer mes de vida
- Lactante: de 1 mes a 1 año
- Niño pequeño: de 1 a 4 años
- Niño mayor: de 5 a 10 años
- Adolescente: de 11 a 17-19 años

Nos dice que el crecimiento del desarrollo del niño implica un conjunto de cambios somáticos y funcionales como resultado de las interacciones.

El crecimiento y desarrollo es un fenómeno continuo que inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia, periodo durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos físico, psicosocial y reproductivo.

El crecimiento físico consiste en alcanzar la talla completa y el peso apropiado, con un aumento del tamaño de todos los órganos (excepto el tejido linfático, que se reduce). El crecimiento desde el nacimiento hasta la adolescencia ocurre en 2 fases distintas



# DESARROLLO DEL NIÑO Y adolescente



## DEFINICION

DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA DE UN NIÑO OCURREN LOS CAMBIOS FÍSICOS, PSICOLÓGICOS, EMOCIONALES MÁS IMPORTANTES QUE DEFINIRÁN CÓMO SERÁ EN SU VIDA ADULTA. INICIAN DESDE LA PANZA DE LA MADRE Y ALCANZAN LA ADOLESCENCIA.

## LACTANCIA - CRECIMIENTO ACELERADO

Aunque los niños alcanzan 24 centímetros (9,4 pulgadas) más en su talla hasta el primer año de vida.

## INTRODUCCION

Las hormonas juegan un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo, específicamente en el tejido óseo y cartilaginoso.

Encuentra una gran variedad de hojas de colores en nuestras tiendas. Consigue también bolígrafos y plumones especiales.

## AÑOS PREESCOLARES

Durante el segundo año de edad, crecen unos 12,5 centímetros (5 pulgadas), aproximadamente un centímetro por mes

- En el tercer año, el crecimiento se va ralentizando y crecen alrededor de 10 centímetros (4 pulgadas).

- El cuarto año, crecen aproximadamente 8 centímetros (3 pulgadas). Estos son sólo unos parámetros de crecimiento, si el niño

## ETAPA MEDIA DE LA NIÑEZ

Esta es una etapa en la que el crecimiento es lento pero continuo y dura hasta el inicio de la pubertad. La ganancia de peso es constante de 2 a 3 kilogramos por año

Durante esta etapa, al igual que en las demás, hay factores como la genética, la alimentación, el sistema endocrino, enfermedades y el ejercicio físico que influyen en el crecimiento de los niños.

## PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

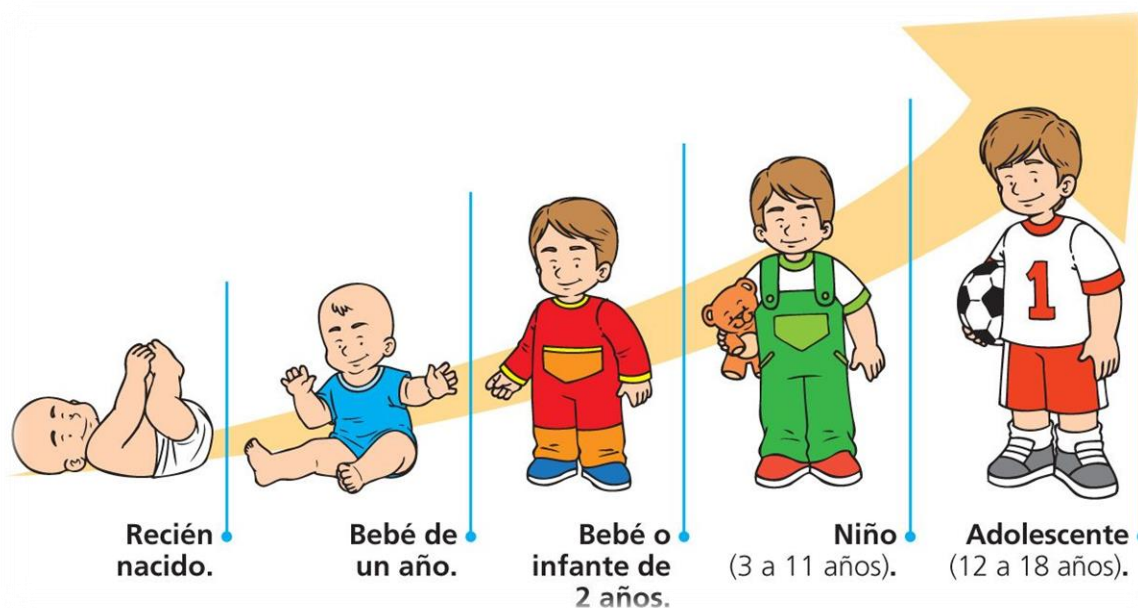
La pubertad es la última etapa importante en el crecimiento del niño y dura aproximadamente seis años, en esta etapa se presenta nuevamente un crecimiento acelerado.

- Este desarrollo finaliza la etapa de la niñez y suele darse a los 12 años en el caso de las niñas y a los 13 años en los niños, ganancia de 65-66 libras (30 kilos) durante seis años.
- Maduración y crecimiento de las gónadas y aparato genita

## Desarrollo

las descripciones del desarrollo suelen dividirse en dominios específicos, como motricidad gruesa, motricidad fina, lenguaje, cognición y desarrollo social/emocional. Estas designaciones son útiles, pero hay superposición sustancial.

Los estudios han establecido edades promedio en las que se alcanzan pautas específicas, así como intervalos de normalidad. En un niño normal, el progreso dentro de diferentes dominios es variable, por ejemplo, en un lactante que tarda en caminar, pero habla elaborando oraciones en forma temprana, las influencias ambientales, que varían de nutrición a estimulación y de repercusión de la enfermedad a efectos de factores psicológicos, interactúan con factores genéticos para determinar el ritmo y el patrón de desarrollo, así mismo el desarrollo motor incluye las aptitudes de motricidad fina (p. ej., tomar objetos pequeños, dibujar) y motricidad gruesa (p. ej., caminar, subir escaleras). Es un proceso continuo que depende de patrones familiares, factores ambientales (p. ej., cuando la actividad se limita debido a enfermedades prolongadas) y trastornos específicos, por lo general, los niños comienzan a caminar a los 12 meses, pueden subir escaleras sosteniéndose a los 18 meses y corren bien a los 2 años, pero la edad en que se cumplen estas pautas de desarrollo en niños normales es muy variable. Es imposible acelerar significativamente el desarrollo motor aumentando la estimulación.





## Alfabeto sordomudo

Es la lengua que utilizan las personas sordas, posee su propia gramática y léxico, generalmente, consiste en realizar una serie de signos gestuales articulados con los manos acompañados de expresiones faciales, mirada intencional y movimiento corporal.



Persona con discapacidad: es aquel que presenta temporal o permanentemente una limitación, pérdida o disminución en sus facultades físicas intelectuales o sensoriales para realizar actividades que le son connaturales

Dactilológico internacional. El alfabeto dactilológico es la representación manual del abecedario en el espacio. Se utiliza cuando no existe un signo para el elemento o pensamiento que se desea expresar, para los datos personales (nombre, apellidos) o cuando necesitan conocer la escritura correcta de alguna palabra. El deletreo se suele hacer con las manos en una posición cómoda cerca de la zona del hombro y el mentón.

Alfabeto dactilológico  
el abecedario de los sordomudos



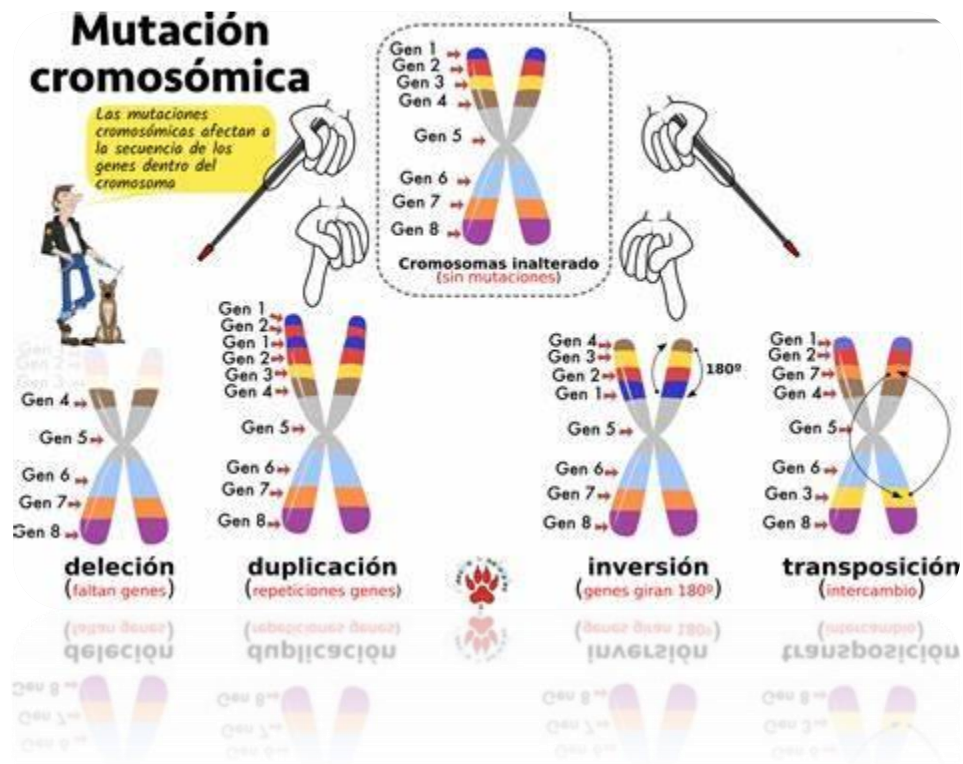
# Crecimiento con mutaciones

El déficit de hormona de crecimiento es una afección de naturaleza congénita o adquirida que se caracteriza por la ausencia total o parcial de dicha hormona en plasma. Se produce cuando existe un fallo en la hipófisis, en el hipotálamo o en la vía que une el hipotálamo a la hipófisis.



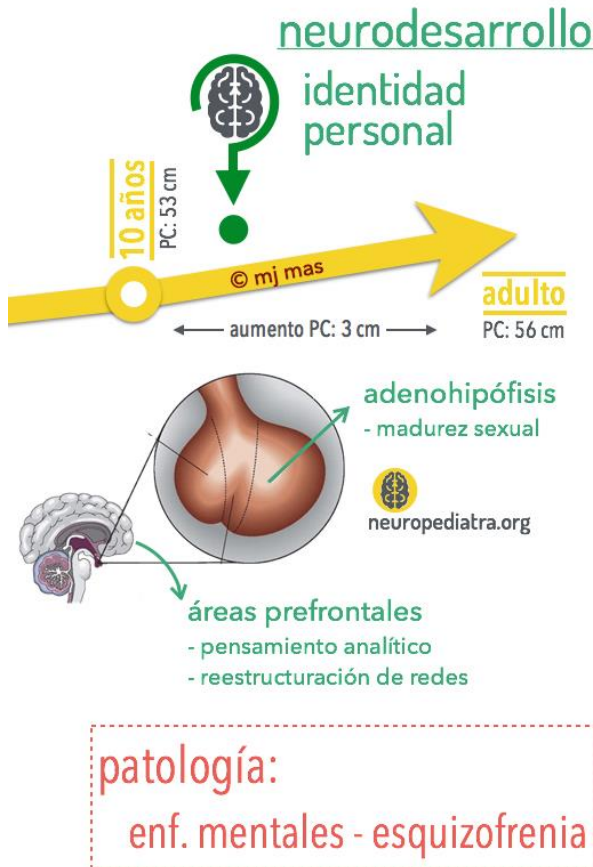
la anomalía cromosómica es un trastorno congénito (presente al momento del nacimiento) que causa irregularidades en la composición del ADN, como cromosomas adicionales o ausentes estas anomalías también se conocen como “trastornos o mutaciones cromosómicas.

El ADN es la pieza fundamental de la vida y es responsable de todo en el organismo, incluidos el color de los ojos, el desarrollo de los órganos, la estatura, las características faciales y el desarrollo motor.



## Crecimiento del adolescente con mutaciones

En los años de la adolescencia se desarrolla la identidad y la autonomía personal.



Su mayor capacidad y autonomía confieren al niño la sensación de que es adulto, pero los adultos siguen viendo solo al niño y aquí surge el conflicto.

En esta etapa crucial el cerebro sufre cambios muy importantes en su estructura. Cambios que van a estar marcados por el momento biológico de su y por las expiren neurodesarrollos personales del adolescente.

Es un proceso ordenado por el que las distintas áreas van alcanzando la madurez, siempre empieza por las áreas posteriores del cerebro y avanza hacia las anteriores. El desarrollo estructural y funcional del cerebro sigue un patrón universal que, en función de la edad cronológica, permite distinguir etapas : primero el desarrollo anatómico prenatal , luego de la autonomía motora **–de 0 a 3 años –**, seguido del desarrollo del lenguaje y del conocimiento del entorno **–3 a 10 año más** para culminar con el desarrollo de la identidad personal **–adolescencia–**.



## Bibliografía

[Crecimiento y desarrollo en niños: físico, cognitivo y emocional](#)  
[\(centrosequoia.com.mx\)](#)