



**Nombre del alumno: Jennifer carbajal  
mauricio**

**Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores**

**Materia: Enfermería del cuidado del niño y  
adolescente**

**Trabajo: Mapa conceptual**

**Cuatrimestre: 7 - "A"**

# INTRODUCCION

## Evaluacion del crecimiento

El crecimiento físico es un aumento de la talla.

El desarrollo es la mejora de la función y la capacidad y ambos procesos dependen de factores genéticos, nutricionales y ambientales.

Cuando se describe el crecimiento físico y emocional en los niños, es útil definir ciertos grupos basados en la edad:

- Recién nacido (neonato): desde el nacimiento al primer mes de vida
- Lactante: de 1 mes a 1 año
- Niño pequeño: de 1 a 4 años
- Niño mayor: de 5 a 10 años
- Adolescente: de 11 a 17-19 años

Existen 3 factores del crecimiento , uno es el físico: Incluye el crecimiento de estatura y aumento de peso, también el mejoramiento de las habilidades motrices y sensoriales.

El cognitivo: Son cambios en la inteligencia, el lenguaje, la memoria, la percepción y la resolución de problemas.

El social y emocional: Son cambios en las emociones, la autoestima y las relaciones con familiares y amigos.

# CRECIMIENTO DEL NIÑO Y CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

## ETAPA PRENATAL

Esta etapa comienza desde la concepción hasta el nacimiento.

### EN ESTE PERIODO

el feto experimenta un rápido crecimiento y desarrollo de sus órganos y sistemas corporales.

### ES IMPORTANTE

la madre tenga un estilo de vida saludable y reciba atención médica adecuada.

## ETAPA LACTANTE

El niño depende completamente de la alimentación a través de la leche materna o fórmula.

### EN ESTA ETAPA

El bebé desarrolla habilidades motoras básicas, como levantar la cabeza, sentarse y gatear.

### DE IGUAL MANERA

También comienza a comunicarse a través de sonidos y gestos.

## ETAPA PREESCOLAR

Esta etapa comienza a partir de los 2 años hasta los 6 años

### EL NIÑO EXPERIMENTA

un crecimiento acelerado y desarrolla habilidades motoras más avanzadas, como correr, saltar y dibujar.

### ADEMAS

comienza a adquirir habilidades sociales y emocionales, como compartir y reconocer emociones básicas.

# ALFABETO SORDOMUDO



## LENGUA

Se utilizan igual que las lenguas orales para describir, expresar y comunicar diversos objetos e ideas; y existen dos sistemas internacionales

### ESTO ES

para representar las letras del alfabeto latino: uno utiliza una sola mano y el otro utiliza ambas manos.

### DE MUCHA IMPORTANCIA

Estos alfabetos sólo se utilizan para deletrear palabras, no para comunicarse normalmente.

## ALFABETO DACTILOLÓGICO INTERNACIONAL

Es un alfabeto manual con una mano (cada signo representa una letra)

### ESTO ES RECONOCIDO

con facilidad por las personas sordas en especial cuando se acompaña de gestos simbólicos para representar alguna idea, frase, acción, etc.

### ESTA LENGUA TIENE

muchas variaciones que dependen del país, región, ciudad, y forma de comunicarse de la gente.

## ALFABETO GALLAUDET INTERNACIONAL

Utiliza las 2 manos y funciona de forma similar que el Alfabeto Dactilológico Internacional.

### ESTAS SON

formas con las manos y a estas se les atribuye una letra, también se acompaña con gestos.

### ESTO ES

un alfabeto muy utilizado principalmente en Gran Bretaña.

# CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE CON MUTACIONES

## ANOMALÍAS CROMOSÓMICAS

Los cromosomas son estructuras que transportan el material genético que se hereda de una generación a la siguiente.

### CUANDO

un niño nace sin 46 cromosomas, o cuando algunas partes de los cromosomas faltan es posible que se vea y se comporte de manera diferente

### LOS GENES

transportan los cromosomas definen el modo en que el bebé crecerá, cómo se verá y, hasta cierto punto, cómo funcionará.

## ANOMALÍAS DE GEN ÚNICO

La herencia autosómica dominante es una anomalía genética que se puede transmitir al hijo si uno de los padres tiene la misma anomalía.

### LAS MUJERES

pueden ser portadoras del gen anormal que provoca los trastornos recesivos ligados al cromosoma X

### EN ESTOS CASOS

ambos padres son normales, pero se prevé que 1 de cada 4 hijos que tengan resulte afectado.

## DURANTE EL EMBARAZO QUE AFECTAN AL BEBÉ

Hay determinadas enfermedades que, si ocurren durante el embarazo, y en particular durante las primeras nueve semanas, pueden provocar graves malformaciones

### UN EJEMPLO

infecciones maternas tales como citomegalovirus, varicela o rubéola

### EL CONSUMO DEL

alcohol y determinadas drogas en el embarazo aumentan significativamente el riesgo de que un bebé nazca con anomalías

# BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA.UDS.2024<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/72df1a6f810758814af701ce6c69814c-LC-LEN701%20PRACTICA%20CLINICA%20DE%20ENFERMERIA%20II%20.pdf>.

[https://www.bing.com/search?](https://www.bing.com/search?q=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=0&pq=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&sc=0-43&sk=&cvid=CE4F64EE2A2542A49B9223E03C710DEC&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=&ntref=1)

[q=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=0&pq=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&sc=0-](https://www.bing.com/search?q=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=0&pq=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&sc=0-43&sk=&cvid=CE4F64EE2A2542A49B9223E03C710DEC&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=&ntref=1)

[43&sk=&cvid=CE4F64EE2A2542A49B9223E03C710DEC&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=&ntref=1](https://www.bing.com/search?q=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=0&pq=crecimiento+del+adolescente+con+mutaciones+&sc=0-43&sk=&cvid=CE4F64EE2A2542A49B9223E03C710DEC&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=&ntref=1)