



Mapa conceptual

Nombre del Alumno Karla Regina Pérez Hernández

Nombre del tema: Evaluación del crecimiento

Segundo parcial

Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: L.E. Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 7

Introducción

En este abordaremos un tema muy relevante e interesante que es la de los niños que son sordomudos y que la población en general debería de conocer para podernos comunicar con las personas que padecen de esa discapacidad, puesto que la discapacidad es una incapacidad parcial o total para oír sonidos en uno o ambos oídos, estas personas se caracterizan por la incapacidad para poderse comunicar totalmente con otras personas y se detecta en las evaluaciones del crecimiento y desarrollo del niño

La evaluación de crecimiento implica medir el peso y la longitud o la altura de un niño y comparar estas mediciones con los estándares de crecimiento

El crecimiento es un proceso por el cual todo ser humano llega a pasar en el que se incrementa la masa corporal de un ser vivo y que se llega a producir por el aumento del número de células.

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

EXPLORACIÓN FÍSICA

CONCEPTO

Conjunto de técnicas de exploración clínicas para verificar normalidad de salud que presenta una persona

TECNICA DE EXPLORACION

Ordenado y Sistémicos
Céfalo-caudal
Próximo distal

EXAMEN SENSORIAL

visual, auditivo, cognitivo

TECNICA DE VALORACION

Inspección
Palpación
Percusión
Auscultación

EVALUACION DE CRECIMIENTO

Medidas antropométricas y curvas de crecimiento

EXAMEN FISICO

ASPECTOS GENERALES

Coloración de piel, mucosas, pelo, uñas, músculos y art. en general

PIEL

Erupciones, hematomas

CARA Y OREJAS

Forma y simetría, pabellón auricular limpio
parpados, hinchazón, pupilas, movimiento ocular

CUELLO

Simetría, flexibilidad, presencia de dolor, tumoraciones, inflamación de ganglios

CABEZA

Tamaño, forma, y posición, fontanela,

NARIZ Y BOCA

Simetría, permeabilidad, hidratación, paladar posición de la lengua y tamaño, desviaciones y piezas dentarias

TORAX

Asimetría, respiración, ruidos respiratorios, tiraje, agrandamiento mamario, movimientos

ESCALAS QUE VALORAN

COMUNES

Escala de barley
Escala de barthel
Tamiz metabólico
Curvas de crecimiento

SOMATOMETRIA

CONCEPTO

Conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona

CONSTA DE

Peso, talla e índice de masa corporal y signos vitales

CURVAS DE CRECIMIENTO

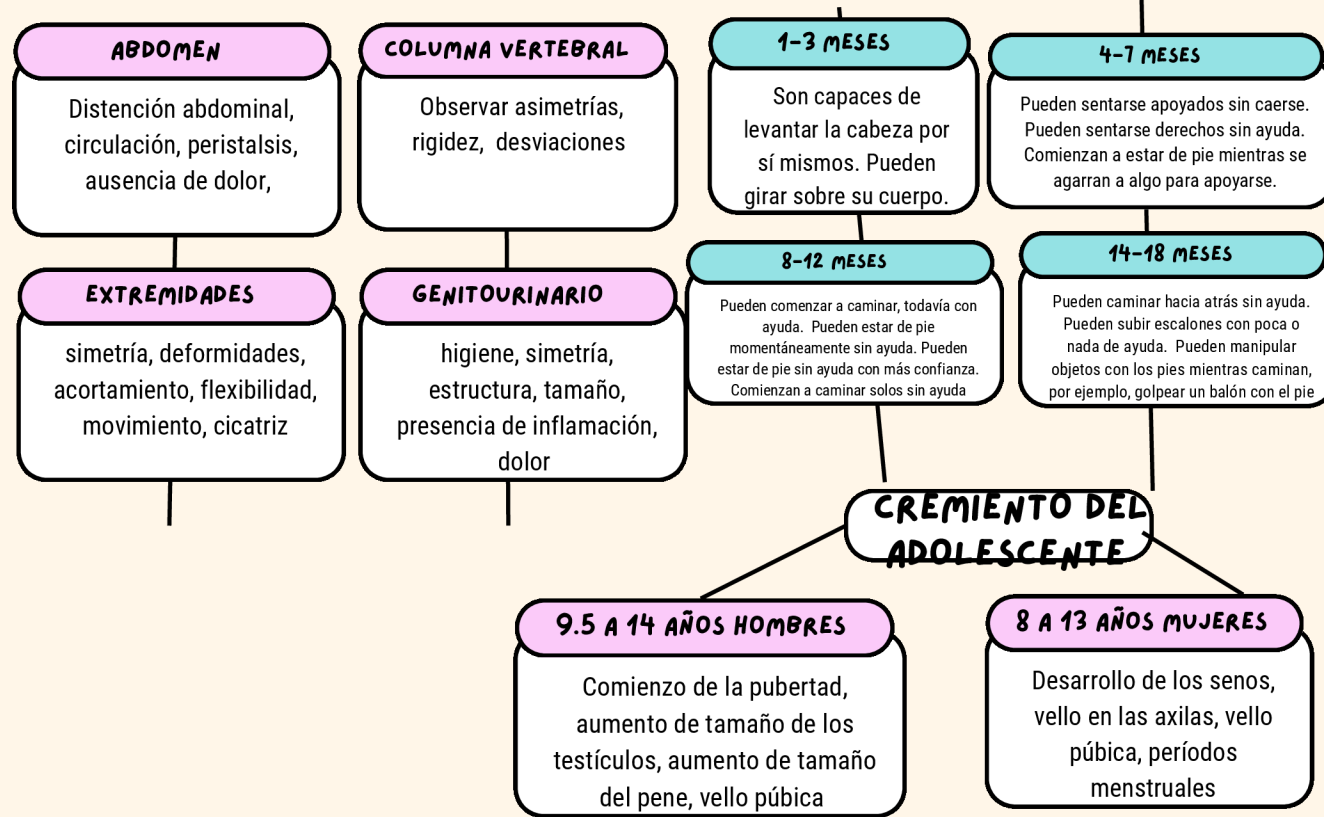
CONCEPTO

valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia

CONSTA DE

longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal

ETAPAS DE CRECIMIENTO



Alfabeto sordomudo (Vilela, 2005)

Existen asociaciones de personas sordas que consideran que el término sordomudo es peyorativo e incorrecto, además de que puede resultar molesto y ofensivo, debido a que la discapacidad auditiva no está necesariamente asociada a trastorno alguno que prive físicamente a una persona de la facultad de hablar

La dactilología o alfabeto manual es un instrumento de comunicación creado, hace más de tres siglos, por maestros oyentes con el objeto de facilitar a los sordos el aprendizaje de la lengua escrita.

La dactilología es la representación manual de cada una de las letras que componen el alfabeto. A través de ella se puede transmitir a la persona sorda cualquier palabra que se desee comunicar, por complicada que ésta sea, El deletreo es una parte importante del sistema de comunicación de las personas sordas

Es un sistema unimanual, es decir, que se realiza configurando cada una de las letras del alfabeto con una sola mano, mientras que en algunos países se utilizan ambas manos para una sola letra (bimanual).

El sistema consiste en deletrear cada letra del mensaje sobre la palma de la mano de la persona sordociega que recibe, de la manera más cómoda y rápida posible, asegurando siempre su captación táctil por la persona sordociega.

La colocación más cómoda sería con ambos interlocutores sentados frente a frente. La palma de la mano de la persona sordociega debe estar hacia arriba, para deletrear sobre ella el mensaje. Las letras deben ejecutarse en el centro de la palma, letra tras letra y haciendo una breve pausa entre cada palabra.

Crecimiento del niño con mutaciones

Una mutación genética es cuando ocurre un cambio en uno o más genes. Algunas mutaciones pueden provocar enfermedades o trastornos genéticos, Los genes son trozos pequeños de ADN. Son los que determinan nuestros rasgos físicos, como el

color del cabello, la altura, el tipo de cuerpo y otras cosas que hacen que una persona sea diferente a las demás. Los genes también influyen en el riesgo de que una persona padezca algunas enfermedades y afecciones. Cada uno de nosotros tiene alrededor de 24.000 tipos diferentes de genes

El ADN (ácido desoxirribonucleico) es el portador de todos nuestros genes

Causa: Un gen puede mutar debido a lo siguiente: un cambio en uno o más nucleótidos del ADN un cambio en muchos genes pérdida de uno o más genes reordenamiento de genes o cromosomas completos, errores en la replicación del ADN durante la división celular, la exposición a mutágenos o una infección viral.

Un niño se le puede diagnosticar un síndrome de crecimiento excesivo, en el cual varios tejidos y órganos crecen demasiado. Los niños con algunos síndromes de crecimiento excesivo tienen discapacidad intelectual y un mayor riesgo de padecer ciertos cánceres. Las causas genéticas de estas afecciones no se comprenden bien.

Enfermedades que se producen

- Acondroplasia
- Distrofias musculares de Duchenne y Becker
- Enfermedad de Charcot-Marie-Tooth
- Hemofilia
- Neurofibromatosis
- Osteogénesis imperfecta
- Retinosis pigmentaria
- Síndrome de Marfan

Se manifiesta por:

Cambios positivos o negativos en el desempeño vital de los organismos

Tipos de mutaciones

1. Molecular (génicas o puntuales): Son mutaciones a nivel molecular y afectan la constitución química de los genes, es decir a las bases o “letras” del ADN.
2. Cromosómico: El cambio afecta a un segmento de cromosoma (de mayor tamaño que un gen), por tanto a su estructura. Estas mutaciones pueden ocurrir porque grandes fragmentos se pierden (delección), se duplican, cambian de lugar dentro del cromosoma.
3. Genómico: Afecta al conjunto del genoma, aumentando el número de juegos cromosómicos (poliploidía) o reduciéndolo a una sola serie (haploidía o monoploidía) o bien afecta al número de cromosomas individualmente (por defecto o por exceso), como la trisomía 21 o Síndrome de Down.

Crecimiento del adolescente con mutaciones

Aproximadamente entre el 3 y el 4 % de los bebés que nacen en los Estados Unidos tienen malformaciones congénitas que afectarán su apariencia, su desarrollo o su funcionamiento, en algunos casos para el resto de sus vidas. Las malformaciones congénitas son consecuencia de problemas que ocurren durante el desarrollo fetal previo al nacimiento.

Consecuencias

Algunas mutaciones perjudican la capacidad del organismo para sobrevivir y reproducirse

5 categorías de malformaciones congénitas

- Anomalías cromosómicas
- Anomalías de gen único
- La herencia autosómica dominante
- La herencia autosómica recesiva
- Las afecciones ligadas al cromosoma X

Afectan al bebé durante el embarazo por eso es necesario realizarnos chequeos constantes de ultrasonido y visitas al doctor. Durante las primeras nueve semanas, pueden provocar graves malformaciones congénitas (por ejemplo, infecciones maternas tales como citomegalovirus, varicela o rubéola).

Hay afecciones maternas crónicas (por ejemplo, diabetes, hipertensión, enfermedades autoinmunes como lupus, miastenia grave o enfermedad de Graves-Basedow) que pueden causar efectos negativos en el feto. La hipertensión materna puede afectar la circulación de la sangre al feto, perjudicando el crecimiento fetal-

El consumo de alcohol y determinadas drogas durante el embarazo aumentan significativamente el riesgo de que un bebé nazca con anomalías, comer alimentos crudos o sin cocción también pueden influir en el embarazo tanto para él bebe como para la madre, así como también ciertos medicamentos o consumirlos en exceso pueden ser otro factor mas para que hallan problemas en el embrazo

Los problemas de crecimiento en bebés y niños se producen por una amplia variedad de factores nutricionales, hormonales y genéticos, los problemas que se pueden ver afectados en el niño como adolescentes para que esto no suceda debe de prevenirse desde el embarazo ya que hay mujeres que durante su embarazo no llevan un control, tampoco una buena alimentación durante este proceso y este simple hecho puede perjudicar en el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente ya que pueden tener ciertas deformaciones debido a las sustancias que se ingirieron durante el embarazo y que retrasaron o apresuraron la maduración de sus órganos y sistemas.

Bibliografía

- universidad del sureste . (2023). *crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente* . Obtenido de UDS mi universidad :
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>
- Vilela, M. J. (2005). *La dactilología, ¿qué, cómo, cuándo...* Obtenido de Prof^a. de Lengua de Signos de la Escuela. Universitaria de Magisterio “Sagrado Corazón” de Córdoba (España):
https://www.uco.es/~fe1vivim/alfabeto_dactilologico.pdf