



Nombre del Alumno: Marcia Guadalupe Gordillo Santiago

Nombre del tema: evaluacion del desarrollo del niño

Parcial: 3

Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: licenciada. Karla Jaqueline flores

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7^o

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa crucial en la vida, caracterizada por un crecimiento acelerado y un gran desarrollo profundo en diversas áreas. Durante este período, los adolescentes atraviesan cambios físicos, psicológicos y sociales significativos que sientan las bases para su identidad y su integración en el mundo adulto.

El desarrollo emocional en la adolescencia implica aprender a manejar emociones intensas, construir una identidad propia y buscar independencia, lo cual puede influir en sus relaciones familiares, sociales y escolares.

Comprender estos temas en conjunto es fundamental para guiar a los adolescentes a transitar esta etapa con éxito.

A continuación estos temas se verán a fondo.

Crecimiento y desarrollo en el adolescente

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Este período comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Cambios del adolescente

- Cambios Fisiológicos

A alcanzan su capacidad reproductiva. Cambios hormonales (espermatozoides y óvulos)

- Cambios psicológicos

Manera diferente de abordar los problemas y entender la realidad y la vida

- Cambios Psicológicos y Sociales

Se experimenta cambios en la forma de ser y de pensar. Los adolescentes ya no aceptan fácilmente todo lo que dicen los adultos y se sienten incomprendidos.

La relación de amistad con personas del mismo sexo les ayuda a identificarse con ellos mismos y eso les permite conocerse mejor.

Cambios emocionales y Sociales

- pensamientos abstractos
- Tranquilidad intelectual: Organización de los conocimientos adquiridos
- buena capacidad de memorización

Problemas que enfrentan los y las adolescentes

- Falta de comunicación de la familia con el o la joven.
- No tener límites
- No ser aceptados
- No ser escuchados
- No ser respetados
- Juzgarlos o excluirlas.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL ADOLESCENTE

¿Que es la adolescencia?

Es un periodo madurativo

En el cual los niños dependen

Se convierten en adultos independientes

CAMBIOS EN EL ADOLESCENTE

Cambios fisiologicos

A alcanzan su capacidad reproductiva

Cambios hormonales

Espermatozoides y ovulos

Cambios psicologicos

Mancera diferente de abordar los problemas y entender los recilidad de vida

Cambios sociales

Se experimenta cambios en la forma de ser y de pensar.

Cambios emocionales

- Pensamientos abstractos
- Tranquilidad intelectual: Organizacion de los conocimientos adquiridos
- Buena capacidad de memorizacion

Problemas

- Falta de comunicacion de la familia con el o la joven.
- No tener limites
- No ser aceptados
- No ser escuchados

DESARROLLO EMOCIONAL EN EL ADOLESCENTE

ADOLESCENCIA

Es el aspecto emocional la llegada de la adolescencia significa la eclosión de la capacidad afectiva para sentir y desarrollar emociones que se identifican o tienen relación con el amor.

Puntos importantes

- Emocional
- Capacidad afectiva
- desarrollo de emociones
- se identifica con el amor
- busca autonomía.

Características de las emociones

Universales: Se experimentan en todo el mundo

Automáticas: Son inconscientes por eso al hacerlas conscientes se pueden regular

Transculturales: Tienen un mismo significado en todas las partes del mundo

Inteligencia Emocional

La inteligencia emocional es la capacidad del ser humano para comprender, reconocer y gestionar las emociones propias y las ajenas.

Componentes:

- Autoconocimiento

- Autoregulación
- Automotivación
- Empatía
- Habilidades

Beneficios:

- Bienestar y

Salud mental

- Resolución de conflictos
- Gestión emocional
- Asertividad y liderazgo
- conciencia social
- Mejor toma de decisiones

Didácticas:

- Redactar un diario

- Leer
- Crear mapas mentales
- Hacer teatro
- Arte, música y escritura
- Debate y conversación.

DANIEL GOLEMAN

1. Conciencia de uno mismo

- Conciencia emocional
- Valoración adecuada de sí mismo

- Confianza en uno mismo
- Escucharse a si mismo

2. Autorregulación

Control de nuestros estados, impulsos y recursos externos

- Autocontrol
- Confianza
- Integridad
- Adaptabilidad
- Innovación.

3. Motivación

Tendencias emocionales que guían o facilitan el logro de nuestros objetivos.

- Motivación al logro
- Compromiso
- Iniciativa
- Optimismo.

Competencia social

1. EMPATIA

conciencia de los sentimientos, necesidades y preocupaciones ajenas.

- Comprensión de los demás
- Orientación al servicio
- Aprovechamiento de la diversidad.

2. HABILIDADES

SOCIALES

Capacidad para inducir respuestas deseables en los demás

- Influencia
- Comunicación
- Liderazgo
- Resolución de conflictos
- Colaboración y cooperación
- Habilidades de equipo

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

AUTOGESTIÓN

Manejo de las emociones y comportamientos para lograr los objetivos

AUTOCONCIENCIA

Reconoce las emociones, valores, fortalezas y desafíos.

TOMA DECISIONES RESPONSABLES

Realiza elecciones éticas y constructivas en lo personal y lo social

HABILIDADES PARA

RELACIONARSE

Forma relaciones positivas, trabaja en equipo y gestiona el conflicto

CONCIENCIA

SOCIAL

Muestra comprensión y empatía con los demás.

DESARROLLO EMOCIONAL EN EL ADOLESCENTE

ADOLESCENCIA { Aspecto emocional, significa la eclosión de la capacidad efectiva para sentir y desarrollar emociones.

Puntos importantes

- Emocional
- Capacidad afectiva
- desarrollo de emociones
- Se identifica con el amor.

Características de las emociones

universales

Se experimentan en todo el mundo

Automáticas

- Son incondicionales, por eso al hacer las cosas concientes se pueden regular

Transculturales

Tienen un mismo significado en todas las partes del mundo.

Inteligencia emocional

Es la capacidad del ser humano para comprender, reconocer y gestionar las emociones

Componentes

- Autoconocimiento
- Autorregulación
- Automotivación
- Empatía

Beneficios

- Bienestar y salud mental
- Resolución de conflictos
- Gestión emocional
- Actitud y liderazgo.
- Leer
- Crear mapas mentales
- Hacer teatro

Didácticos

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Origen de las habilidades sociales

Son un conjunto de pautas de comportamiento que nos sirve para mejorar nuestra manera de ser y de relacionarnos y adaptamos a diferentes situaciones, así como alcanzar los objetivos deseados de una manera efectiva.

Habilidades sociales

Son seguir instrucciones, aguardar turno, pedir permiso, pedir perdón, pedir ayuda, escuchar a los demás

Habilidades sociales básicas

Ejemplos: saber escuchar
iniciar una conversación
Mantener una conversación
Decir las gracias

Habilidades sociales Avanzadas.

Ejemplos: pedir ayuda,
participar
Dar instrucciones

Habilidades efectivas

Ejemplo: Conocer los propios sentimientos, expresar afecto
Auto-recompensa

Características del entrenamiento de las habilidades sociales

Actuar de manera positiva,
rendimiento académico, aumento de la autoestima, Hs se forman en el hogar, influyen en la escuela.

¿Cuáles son las habilidades sociales básicas en niños?

Apego: Capacidad de establecer lazos afectivos con otras personas.

Empatía: Capacidad de ponerse en el lugar del otro y entenderle

Asertividad: Capacidad de defender los propios derechos y opiniones sin dañar a los demás

Cooperación: capacidad de colaborar para lograr un objetivo común.

Patologías raras

Las enfermedades raras pueden ser crónicas, causar discapacidad, a menudo afectan a menores de edad u causan muerte prematura.

Ya que son complejas y poco habituales en ocasiones no se diagnostican correctamente, no existen tratamientos o los disponibles no son muy eficaces.

HABILIDADES SOCIALES

son seguir instrucciones, aguardar turno, pedir permiso, pedir perdón, pedir ayuda y escuchar a los demás.

HABILIDADES SOCIALES

son un conjunto de patrones de comportamiento que nos sirve para mejorar nuestra manera de ser y de relacionarnos.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES

HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

Ejemplos: saber escuchar, iniciar una conversación, mantener una conversación dar las gracias

CARACTERÍSTICAS

- Actuar de manera positiva
- Rendimiento académico
- Aumento de la autoestima
- Influyen en la escuela.

HABILIDADES AVANZADAS

Ejemplos: pedir ayuda, participar, dar instrucciones disculparse.

HABILIDADES EFECTIVAS

Ejemplo: conocer los propios sentimientos, expresar afecto, auto-recomienda y consolar en dificultad.

TRIGLEMIAS RARAS

Pueden ser cingulares, usar discapacidad, o menor edad y causar muerte prematura.

CONCLUSIÓN

El crecimiento y desarrollo del adolescente son procesos complejos que abarcan cambios físicos, psicológicos y sociales. Durante esta etapa, los adolescentes experimentan un notable desarrollo físico impulsado por cambios hormonales, así como un crecimiento emocional que los lleva a formar su identidad.

En cuanto al desarrollo de habilidades sociales, los adolescentes aprenden a comunicarse efectivamente, a resolver conflictos y a interactuar en diferentes contextos sociales.

En general, estos 3 temas reflejan la importancia de guiar y apoyar a los adolescentes en su proceso de crecimiento, para ayudarlos a convertirse en adultos equilibrados y funcionales en la sociedad.