



**Nombre del alumno: Jennifer Carbajal Mauricio**

**Nombre del profesor: Lic. Karla Jaqueline Flores**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Trabajo: Evaluación al desarrollo del niño**

**Unidad: 3**

**Cuatrimestre: 7 - "A"**

# Introducción

Este es un conjunto de guiones y actividades que realiza el profesional de enfermería en apoyo de las teorías, guíe que tiene un fin el cual es asegurarse que la persona, ya que en este curso estamos hablando de un px pediátrico, reciba cuidados y tratamiento de la mejor manera posible por parte del profesional.

El uso del proceso de enfermería permite crear un plan de cuidados centrado en las respuestas humanas.

El Proceso de atención de enfermería trata a las personas como un todo, el px es un individuo único que necesita atención enfocada en el paciente y no a su enfermedad.

El PAE es un método científico en la práctica asistencial de la disciplina, de modo que se puede ofrecer los cuidados sistematizados, lógicos y correctos.

# Evaluación Del

## Desarrollo Del Niño: ✨

### Evaluación Psicomotriz

La evaluación Psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen los daños a un nivel cerebral.

Esto quiere decir que si evalúan estas funciones pueden determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La madurez depende del desarrollo psicologico del sistema nervioso, se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia ordenada, sin una necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas que corresponden a cada una de las edades.

La maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en una función de sus experiencias en el medio social.

Madurez cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad si se dice que tiene una suficiente madurez.

El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia

### Aprendizaje:

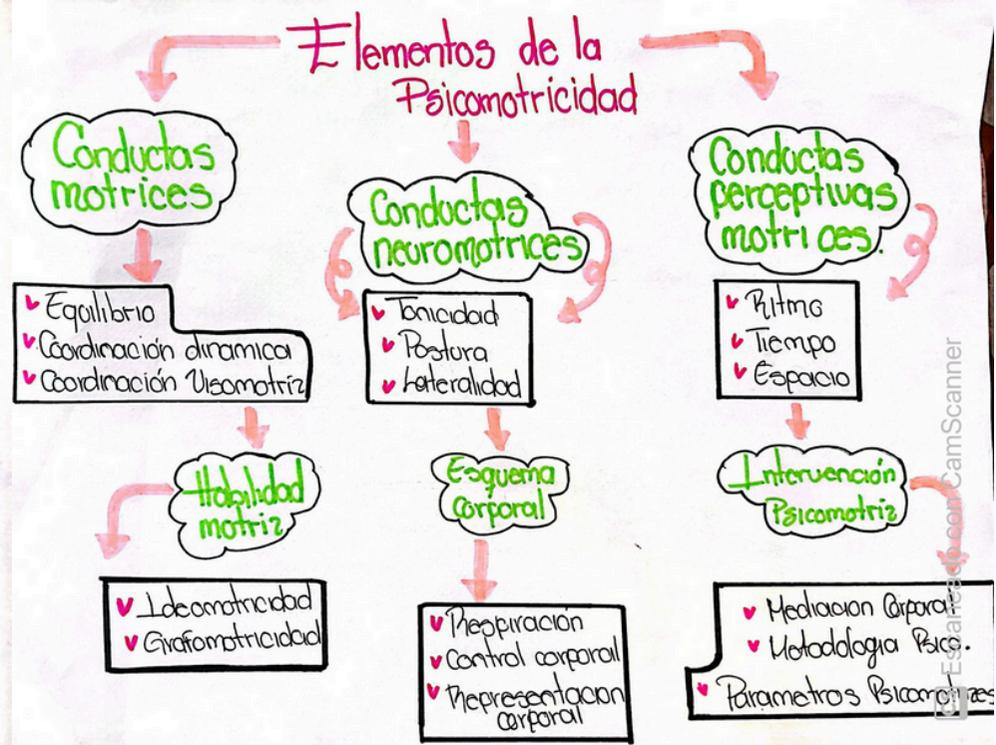
El aprendizaje tiene un lugar en el sistema nervioso central, en especial el cerebro de una manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados del que se obtengan, se tiene que relacionar con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

### La percepción:

Es un hecho Psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o Psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo como las enfermedades, estados de ánimo. E.T.C.

### Memoria:

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Hay 2 tipos de memoria que son, una a largo plazo y la siguiente que es a corto plazo. Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar y su memoria se vuelve más enológica y simbólica, que en concreta y funcional.



# Desarrollo Emocional En La Adolescencia.

Es un proceso natural por el que atraviesa una persona el cual mudara ciertos cambios a nivel Psicologico, emocional y fisico.

En este proceso influye significativamente el entorno familiar y social, por lo que podemos decir que es un desarrollo emocional-afectivo y un desarrollo socioemocional.

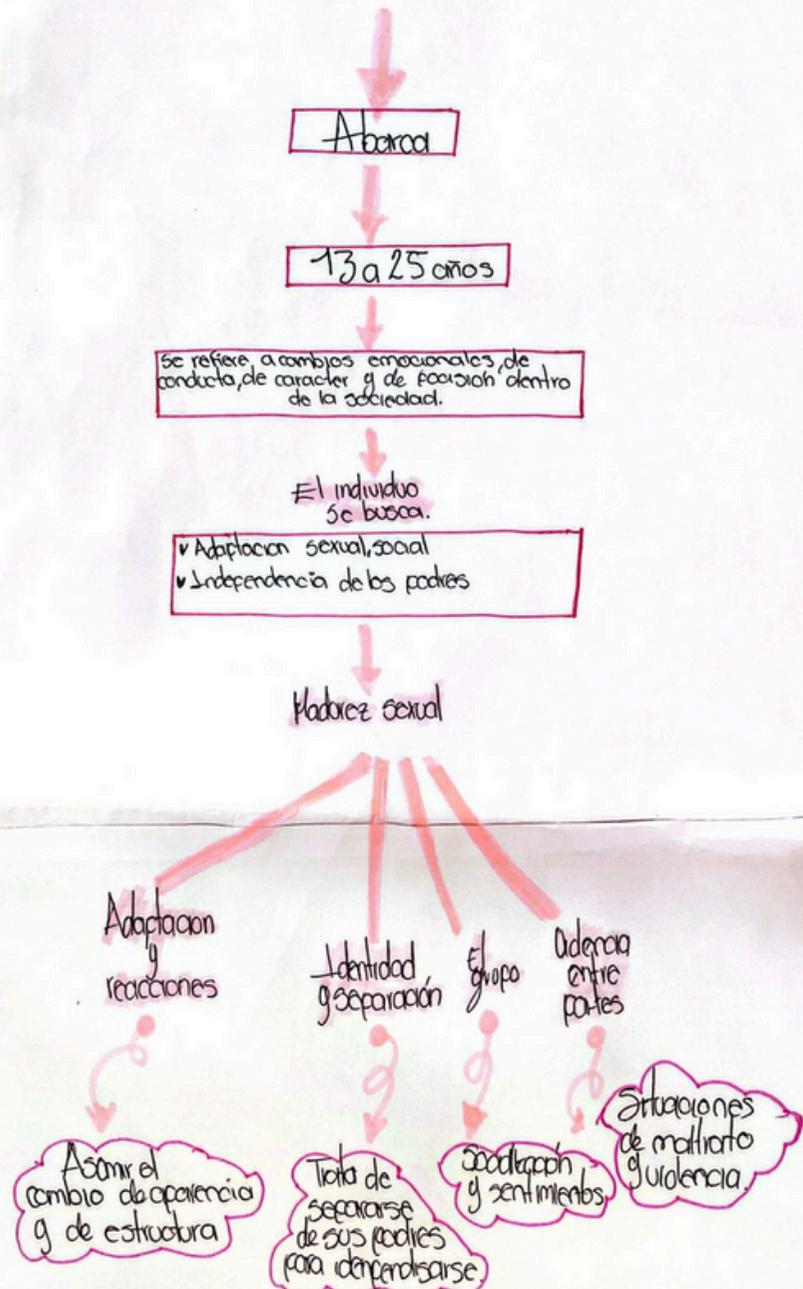
El desarrollo socioemocional en la adolescencia pasa por el desarrollo de distintas capacidades cognitivas y conductuales y de manejo de los comportamientos.

Estas capacidades se vienen desarrollando desde la infancia y en la etapa de la adolescencia es importante que se desarrollen y se fortalezcan aun más.

## Características

- Tienen cambios rapidos en el estado de animo tienden a ser más temperamentales.
- Experimentan las cosas de forma muy polarizada, es decir, todo es bueno o malo.
- Tienen una emocionalidad exagerada y variable, pasan de un estado de animo a otro.
- Tienen a tener periodos de soledad y aislamiento.
- Cambian su forma de expresar los sentimientos y el afecto.

# Cambios en la adolescencia



# Proceso De Atención De Enfermería En El Niño

La atención de los niños, tanto a relación de la organización del trabajo en el centro como a la orientación al niño y a sus padres, se intenta hacer coincidir la programación con otras actividades que son susceptibles de llevarse a cabo en ese momento del desarrollo.

## Objetivo

El objetivo principal de los controles del niño como en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño comprobando que se está realizando de manera normal con los diferentes etapas del ciclo vital.

Los enfermeros pediátricos se encargan de proporcionar atención médica a los bebés, niños y a los adolescentes hasta los 16 años, pueden trabajar con los pacientes que tienen una enfermedad o lesión de duración viable o con los niños que tienen discapacidades.

Los enfermeros pediátricos también trabajan en una estrecha colaboración con las familias y los cuidadores de los niños.

Los enfermeros pediátricos establecen una atención y ponen en práctica los cuidados de enfermería.

La función de los enfermeros pediátricos es diferente a la de los adultos en distintos aspectos, dado a que el niño está creciendo, los enfermeros tienen que tener en cuenta el impacto de su enfermedad o lesión del desarrollo.

Un niño puede ser menos capaz de poder explicar cuales son sus síntomas, por lo que los enfermeros pediátricos tienen a recoger más datos a partir de señales no verbales.

El trabajo de los enfermeros puede ser muy variado desde el cuidado intensivo de un bebé recién nacido hasta el cuidado de un joven de 16 años con una pierna rota.

Algunos de los enfermeros pediátricos forman parte de un equipo multidisciplinario, que puede incluir otros enfermeros auxiliares sanitarios, médicos, fisioterapeutas y muchos otros.

También los enfermeros pueden estar en contacto con trabajadores sociales y psicólogos educativos.

Los enfermeros al igual evalúan las necesidades del niño, familia junto con el personal médico, elaboran un plan médico de atención que este determina las necesidades en el niño y el programa del tratamiento.

# Pae En El Niño

## Concepto

El pae se enfoca en la evaluación y manejo de los px pediátricos con condiciones agudas o crónicas.

## Evaluación Inicial

Evaluación rápida al paciente para identificar cualquier afección que requiera atención médica inmediata.

- Anamnesis
- Examen físico
- Signos vitales
- Evaluación del estado de conciencia

## Evaluación Niño crítico

Este identifica cualquier condición que requiera de una atención médica inmediata y prioritaria al los niños.

- Evaluación a la vía aérea
- Evaluación de la respiración
- Evaluación cardiovascular

## Evaluación y manejo de cuidados específicos.

Cuidados cardiovasculares

Cuidados respiratorios

Cuidados neurológicos

Cuidados renales

Cuidados gastrointestinales.

- Hipotensión
- Hipertensión

Insuficiencia Respiratoria

Convulsiones, coma

Insuficiencia renal

- Vómitos
- Diarrea