



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno: Tania Geraldine Ballinas Valdez*

*Nombre del tema: Crecimiento del niño y adolescente*

*Parcial: unidad 2*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: E..E..T.I. Karla Jaqueline Flores Aguilar*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7-A*

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo contiene los datos más importante acerca del tema del crecimiento del niño y adolescente abarcando todas las etapas y los cambios que se van presentando en cada una de ellas, así como incluso todos los factores que influyen en cada etapa, considero importante colocar los puntos más interesantes del tema ya que nos ayuda a simplificar la información y tener una idea general de cada etapa de la vida.

También agregue el crecimiento del niño sordomudo y el crecimiento del niño con mutaciones ya que cuando se presenta ya sea una discapacidad o una mutación afecta diversos órganos y sistemas e impide que el niño se desarrolle normalmente como los demás y necesita de más apoyo para aprender o llevar a cabo ciertas actividades, incluso los padres de estos niños tienen que tener una cierta asesoría de los cuidados necesarios y como poder sobrellevarlo. Considero que todos los niños a pesar de su condición tienen la oportunidad de desarrollarse mediante técnicas que pueden fortalecer su crecimiento e incluso para su aprendizaje el uso de alfabetos especiales e incluso las actividades recreativas para estimular su desarrollo cognitivo.

Como bien sabemos, el crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez, esto se produce en todos los seres humanos pero no todos crecen al mismo tiempo ya que cada organismo es diferente, por lo cual en una etapa temprana los padres deben estar al cuidado de los niños y adolescente para ver si todo va bien en su desarrollo o si presenta alguna discapacidad, incluso en la etapa de la adolescencia al tener múltiples cambios es de vital importancia estar pendiente de si se está dando su desarrollo o hay algún factor que lo puede impedir.

La madurez es un estado que se alcanza cuando el desarrollo físico y sexual está completo, este proceso aunque puede ser algo largo tiene una gran importancia ya que al lograr alcanzar la madurez nuestros sistemas y órganos tienen su propia función definida, incluso se produce un gran cambio notable en los adolescente y son los caracteres secundarios que todo el cuerpo va cambiando, tanto los aspectos físicos como incluso el aparato reproductor que es uno de los cambios más notables que podemos observar e incluso hay una escala muy usada de niños y adolescentes es la escala de Tanner.

Espero que este trabajo sea de su agrado y pueda tener una idea más clara y simplificada del crecimiento del niño y adolescente e incluso los cambios que se van mostrando con los años, también mencionare el crecimiento de los niños sordomudos que al no poder comunicarse de forma verbal opta por otras estrategias y que es admirable como aprenden y se pueden ir relacionando con demás personas y también los niños con mutaciones presentan cambios en todo su organismo, se produce por el material genético o los cromosomas alterados o existe la alteración de alguno de los dos que impide un desarrollo físico e incluso afecta su nivel de cognición.



# CRECIMIENTO DEL NIÑO



Que es

Proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar su madurez

## DESARROLLO

## DESARROLLO FISICO

Incluye aspectos importantes

El efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición, como los cambios resultantes de la maduración

Conjunto de cambios corporales que ocurren en el ser humano desde su nacimiento hasta la edad adulta

## Valoraciones

Mediante

### Signos vitales

Son parámetros que reflejan el estado de funcionamiento del cuerpo y se utilizan para evaluar el nivel de salud de una persona

Objetivo

Evaluar su nivel de funcionamiento físico

Se valora

Temperatura



Presión arterial



Frecuencia respiratoria



Frecuencia cardíaca



### Exploración física

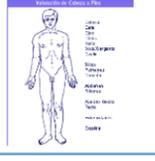
Proceso sistemático que realiza un médico o enfermero para evaluar el estado de salud de una persona

Objetivo

Determinar si una persona tiene un problema físico por medio de diversos métodos

Algunos métodos de valoración

### Cefalo-caudal



14 necesidades de Virginia Henderson



### 4 técnicas de enfermería



11 patrones funcionales de Maryory Gordon



### Somatometría

Conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona

Objetivo

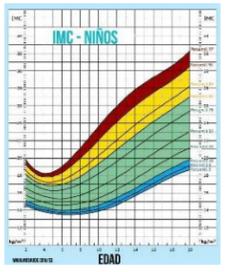
Evaluar el crecimiento y desarrollo físico del niño, y así poder determinar su bienestar general

Que valora

Peso y talla

EDAD	PESO	TALLA	PESO	TALLA
Al nacer	3,40	50,00	3,34	48,34
1 mes	4,74	60,44	5,79	69,38
3 meses	6,02	69,81	7,66	82,35
6 meses	8,25	75,2	9,93	91,82
1 año	10,36	79,08	13,00	93,65
2 años	12,70	86,41	16,16	101,8
3 años	14,94	94,32	18,50	109,93
4 años	16,40	102,81	20,95	118,15
5 años	19,04	109,81	23,50	126,37
6 años	21,24	116,40	26,27	134,54
7 años	23,44	122,99	29,00	142,72
8 años	25,64	129,58	31,75	150,89
9 años	28,00	136,17	34,50	159,06
10 años	30,40	142,76	37,25	167,23
11 años	32,80	149,35	40,00	175,40
12 años	35,20	155,94	42,75	183,57
13 años	37,60	162,53	45,50	191,74
14 años	40,00	169,12	48,25	199,91
15 años	42,40	175,71	51,00	208,08
16 años	44,80	182,30	53,75	216,25
17 años	47,20	188,89	56,50	224,42
18 años	49,60	195,48	59,25	232,59
19 años	52,00	202,07	62,00	240,76

Edad	Peso	Talla	Perímetro Cefálico	Perímetro Torácico	Perímetro Abdominal
Al nacer	3,500g	48-50	32-35cm +/- 2	31-35cm +/- 2	28-30 +/- 2
1er Trimestre	900gmes	> 8cm	> 20cmes	33	32
2do Trimestre	500gmes	> 8cm	> 10cmes	35	34
3er Trimestre	300gmes	> 4cm	> 1,5cmes	37	36
4to Trimestre	250gmes	> 5cm	> 1,5cmes	39	38
Lactante Mayor	>2,500 kg	85cm	> 2-3cm	45cm	44
Preescolar	>2 kg/afño	90/105 cm	> 0,7cm/afño	47cm	46
Escolar	>3 kg/afño	115/135 cm	> 2-3cm	49-50	48-49



## Características generales

- Procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo
- De lo general a lo específico
- Tiene una dirección céfalo-caudal
- Tiene una dirección próxima distante
- Es continuo y gradual
- Es regresivo y tiende a ser constante
- Las estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades

Se producen

## Cambios durante el desarrollo

Físicos



Peso y talla



Sociales



Emocionales



Intelectuales





# CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE



## ADOLESCENCIA

¿Qué es?

El período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta

Comprende

La etapa entre los 10 a 19 años de edad

## CAMBIOS FISICOS EN LA ADOLESCENCIA

Comunes en ambos sexos

- Aparición de acné
- Cambios en la voz
- Crecimiento de vello púbico
- Crecimiento de vello en axilas

Cambios específicos

### Hombres

Algunos son

- Aumento del tamaño de los testículos
- Aumento del tamaño del pene
- Poluciones nocturnas
- Crecimiento de vello facial
- Aumento de estatura

### Mujeres

Algunos son

- Se presenta la primera menstruación
- Desarrollo de los senos
- Cambio de la forma corporal
- Cambios hormonales
- Aumento de estatura y peso

**Altura**  
Creces en estatura.

**Rostro**  
Pueden salirte granitos.

**Partes íntimas**  
El pene y los testículos aumentarán de tamaño.

**Pubertad: ¿Qué ocurre?**

**Voz**  
La voz se te hace más grave.

**Sudor**  
Tus axilas pueden sudar.

**Vello**  
Te crecerá vello en el rostro, los brazos, las piernas, el pecho, las axilas y entre las piernas.

**• PUBERTY.**

Incluye

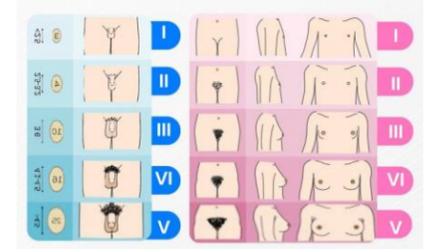
Se produce

## MADUREZ SEXUAL

Es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción

Se valora

Escala de TANNER



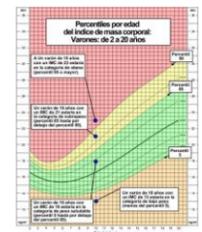
## VALORACIÓN

Mediante

## Somatometría

### IMC

Sirve para evaluar el peso de la persona en relación a su altura



### Talla

Evaluá el crecimiento lineal con incremento de 5cm

### Peso

Los incrementos promedios de peso, son de 2.5 kg al mes

IDENTIFICA COMO ESTÁ LA TALLA Y PESO DE TU HIJO ADOLESCENTE

EDAD	PESO (KG.)			TALLA (CM.)		
	BAJO	NORMAL	ALTO	BAJO	NORMAL	ALTO
13 AÑOS	31.5	40.9	56.3	140.3	151.3	162.3
14 AÑOS	35.7	46.6	62.1	146.8	158.4	169.8
15 AÑOS	40.7	51.9	66.9	154.7	164.7	174.9
16 AÑOS	45.3	55.9	70.3	159.3	168.3	177.4
17 AÑOS	48.6	58.6	72.5	161.7	170.1	178.5
18 AÑOS	50.5	60	73.8	162.2	170.6	178.9
19 AÑOS	51.8	60.8	74.6	162.2	170.6	178.9

## Escala de TANNER

Nos sirve

Describe los cambios físicos que se observan en genitales, pecho y vello púbico

Se aplica

A lo largo de la pubertad en ambos sexos



## Examen físico

Valorar

### Signos vitales

**Respiratorio**  
14-18

**Frecuencia Cardíaca**  
60-100

**Presión Arterial**  
120/80

**Temperatura Corporal**  
36°-37°

**Saturación de Oxígeno**  
95-100%

### Problemas alimenticios



### Valoración cefalocaudal





## CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

Un **niño sordomudo** es un niño que presenta una sordera o hipoacusia que le dificulta o le impide escuchar sonidos, lo que puede afectar su desarrollo del habla, lenguaje y comunicación, por lo cual su desarrollo se ve afectado e incluso la comprensión y producción del léxico es lenta, reducida e inestable, esto dificulta la creación del lenguaje interior.

El recién nacido que nace con problemas de audición su único contacto con la realidad es a través de las relaciones táctiles y visuales por lo cual, no tiene previsibilidad a través del ruido; por lo cual, los sucesos le llegan de forma abrupta, a menudo, por el contacto con su cuerpo. El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad; para él, su realidad es sólo la que está en su campo visual también se vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un pequeño tirano, porque no entiende el porqué de las sucesiones de las cosas y no puede tomar fácilmente una conversación grupal o frena el ritmo de ésta.

La relación del niño con su entorno y su familia motivará en unos casos y favorecerá en otros, la aparición paulatina de las conductas y facultades propias del comportamiento humano; por eso, la familia implica un gran apoyo ya que tratan de ver maneras de como potenciar su desarrollo e incluso las estrategias para comunicarse, algunos niños se les lleva a tomar cursos de lengua de señas y también la familia se dispone a aprender para tener una comunicación con su hijo y se pueda sentir bien

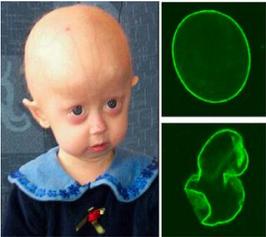
Las primeras experiencias de la vida del niño y una gran parte de las experiencias posteriores, pertenecen al mundo emocional y afectivo y la evolución de este entramado de sensaciones terminará dando origen a comportamientos complejos y conductas altamente elaboradas. Las *interacciones padres - hijos* en los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo de la estabilidad emocional, en la adquisición del lenguaje y en la consecución de hábitos y actitudes adecuadas.

Los padres desarrollan ciertos mecanismos de defensa mediante los cuales se protegen ante una situación que les resulta insoportable, estas formas de enfrentarse al problema, totalmente normales en un primer momento, pueden tener una repercusión muy negativa si se prolongan en el tiempo y retrasan el inicio de la intervención, ya que, las actitudes que demuestren los padres impedirá que el niño reciba la ayuda que necesita y también su desarrollo se verá afectado. Considero que si los padres reciben la información adecuada y si es necesario ayuda de expertos facilitara la comunicación con su hijo y su desarrollo será beneficioso.

Los niños tienen dificultades en el desarrollo del lenguaje, en el habla, déficit en el desarrollo social y emocional, puede afectar al desempeño escolar y laboral, algunos pueden tener aislamiento social e incluso actitudes indiferentes.

Los niños con pérdida auditiva pueden tener dificultades para adquirir el lenguaje, ya que este es una forma de entender el mundo y de obtener conocimientos. Su vocabulario puede desarrollarse más lentamente y pueden aprender palabras concretas más fácilmente que palabras abstractas, por lo cual se desarrolló el **Diccionario de lengua de señas mexicana**

es un sistema de gestos, expresiones visuales y movimientos corporales que utilizan las personas con problemas auditivos para comunicarse, y que tiene su propia gramática, sintaxis y léxico; hoy en día, es muy usado por su simplicidad para lograr la comunicación e incluso facilita la convivencia con la familia, se está tratando de incluir en los programas educativos para que sea más inclusivo en las escuelas y en otros lugares, considero que como enfermeros deberíamos considerar en aprender lo básico por si en un dado momento nos toca atender a un paciente con problemas auditivos y también en un dado caso los padres necesitan información hay que brindarle para que sientan confianza y puedan tomar mejores decisiones.



## CRECIMIENTO DEL NIÑO CON MUTACIONES

Un niño con mutaciones es aquel que presenta cambios en su material genético, que pueden ser heredados o producirse al azar, lo que impide un desarrollo normal y su estructura se vea modificada, por lo cual es importante conocer qué tipo de mutación presenta y la familia necesita recibir la información adecuada para cuidar a su hijo y en caso de presentar alguna afectación llevar un control de su salud.

Una **mutación genética** es cuando ocurre un cambio en uno o más genes, algunas mutaciones pueden provocar enfermedades o trastornos genéticos. Mientras que los **genes** son trozos pequeños de ADN. Son los que determinan nuestros rasgos físicos, como el color del cabello, la altura, el tipo de cuerpo y otras cosas que hacen que una persona sea diferente a las demás, estos también influyen en el riesgo de que padezca alguna enfermedad o afección.

La causa de una mutación genética se da por la mutación de un gen, uno o más nucleótidos del ADN un cambio en muchos genes pérdida de uno o más genes reordenamiento de genes o cromosomas completos. Si uno de los padres porta una mutación genética en su óvulo o su espermatozoide, puede transmitirse a su hijo, las mutaciones hereditarias se encuentran en casi todas las células del cuerpo de la persona a lo largo de su vida.

Una mutación genética puede afectar a un niño de diversas formas, ya que puede tener un efecto perjudicial, favorable o ninguno. Hay 5 categorías de malformaciones congénitas:

- *Anomalías cromosómicas:* Cuando un niño nace sin 46 cromosomas, o cuando algunas partes de los cromosomas faltan o están duplicadas, es posible que se vea y se comporte de manera diferente a los demás niños de su edad y que tenga graves problemas de salud
- *Anomalías de gen único:* es una anomalía genética que se puede transmitir al hijo solamente si ambos padres son portadores del mismo gen defectuoso
- afecciones ligadas al cromosoma X son anomalías genéticas que ocurren sobre todo en los varones

- Afecciones durante el embarazo que afectan al bebé: se puede presentar por enfermedades durante el embarazo, afecciones maternas crónicas, el consumo de alcohol y drogas e incluso el consumo de fármacos pueden afectar al feto.
- Combinación de problemas genéticos y ambientales
- Causas desconocidas

Para los padres al momento de la noticia de que su hijo presenta una mutación puede llegar a impactar mucho ya que muchos le temen a como será el crecimiento de su hijo e incluso al no saber cómo cuidarlos les preocupa, por eso, al detectar una mutación en su hijo es necesario recibir la información adecuada de la enfermedad y así ellos podrán tomar las cosas con calma y vigilaran de su salud, es bueno recibir asesorías sobre el cuidado de su hijo y estar pendiente de su salud, aunque claro hay mutaciones que no ponen en riesgo la salud del niño pero que a lo mejor lo que puede interferir en su desarrollo y en su aprendizaje y cognición.

Considero que para los niños que presentan alguna mutación sería beneficioso buscar métodos o estrategias para su aprendizaje ya que así facilitara a los padres en su crianza, incluso hay que tener asesorías de profesionales para ver si no llega a desencadenar otro problema, muchos se les aconseja una dieta para proporcionarle los nutrientes necesarios, hay niños que realizan actividades recreativas para estimular su comprensión.

## BIBLIOGRAFIA

Universidad del Sureste, antología de enfermería en el cuidado del niño y el adolescente 2024(pdf):

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d94cba894a20dc4d4a86967fd12825cd-LC-%20LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>