



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno Andrea Guadalupe Romero López

Nombre del tema: Crecimiento del niño y el adolescente

Parcial: Segundo parcial

Nombre de la Materia Enfermería en el cuidado Del niño y adolescente

Nombre del profesor E.E.T.I. Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

Introducción

En el siguiente trabajo, se presenta un mapa conceptual en el que se explican puntos acerca de la evaluación del crecimiento en el adolescente y el niño, poniendo en cuenta las etapas y como es que en cada una de estas se desarrollan diversos cambios fisiológicos, físicos y mentales.

Comenzamos con el concepto de la evaluación del crecimiento. Mencionando que esta es una herramienta que nos permite estimar el crecimiento de un niño y adolescente, que implica medir el peso, longitud, talla, IMC, de un niño o adolescente y permite comparar estas mediciones con los estándares de crecimiento.

El propósito principal de la evaluación del crecimiento es; determinar si el individuo está creciendo "normalmente si presenta o tiende a algún problema de crecimiento que pueda detectarse a tiempo, para poder actuar de forma oportuna ante esta situación

Es importante que el personal de salud este capacitado para poder realizar esta evaluación, ya que para evaluar a un adolescente se requieren de ciertas características como: madurez personal, seguridad, autoridad, tener los valores morales, culturales y espirituales sólidos, ser sincero y tener buena comunicación con el individuo para poder crear un vínculo paciente- enfermero de calidad y poder realizar la evaluación de la mejor manera; no podemos dejar de lado el respeto y la intimidad hacia el paciente, por otra parte debemos de tener el conocimiento necesario para poder evaluar, tomar decisiones y en casos orientar al individuo ya que en el caso del adolescente o madres primerizas (en el caso de la evaluación al niño) pueden surgir dudas en el transcurso de la evaluación.

CRECIMIENTO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

¿Qué es el crecimiento?

Es el
Incremento del número y tamaño
De las células
Que se da
Por multiplicación celular

Factores que se toman en cuenta

Para
Valorar el crecimiento
De
Niños y adolescentes
incluye
Genéticos → Genes normales
Biológicos → Seres vivos
Físico-químicos → Clima, msnm, nutrición
Neuroendocrinos → Factores hormonales
Psico socioculturales → Actitudes sociales

Etapas de crecimiento

Niño
Del
Etapas
Intrauterina → Concepción- 40 SDG
Recién Nacido → Del nacimiento – 28 días
Edad donde
Existe mas agua en el cuerpo
Lactante → MENOR: 28 días a un año
MAYOR: Del año a los 2 años
Principal alimento
Leche materna por lo que duplica su peso
Preescolares → De los 2 a los 5 años
Se incorpora a la dieta omnívora → Desarrolla capacidad motora
Escolares → De los 5 a los 9 años
1era fase constante relativamente

Adolescente

Esa se divide en 2 etapas
Pubertad
Inicia
9.5 – 14 años
Cambios
Físicos → Desarrollo del cuerpo
sociales → Inclusión social
Emocionales → Intereses nuevos
Hormonales → Inicio de nuevos procesos
Mentales → Nuevas ideas
Adolescencia
tipos
Temprana → 10-13 años
Suelen a crecer más rápido
Media → 14-17 años
Intereses románticos y sexuales
Tardía → 18-21 años
Propio sentido de individualidad, fin del desarrollo

DESARROLLO

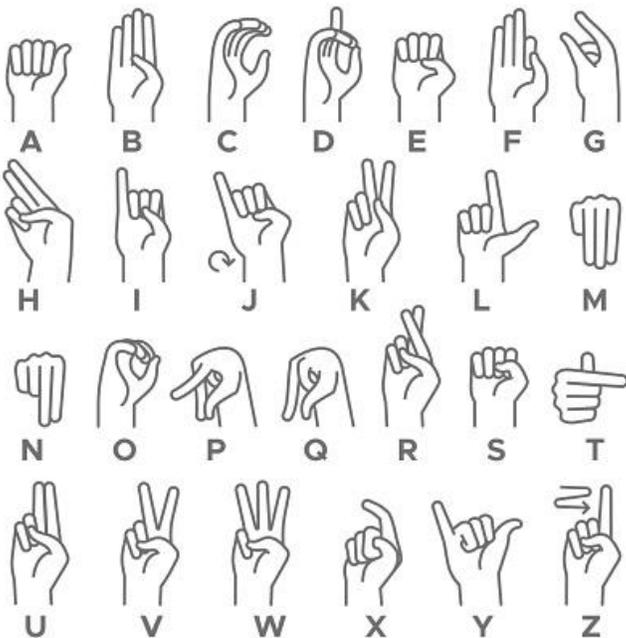
- **ALFABETO SORDOMUDO**

Este es un sistema de comunicación que utilizan las personas con discapacidades auditivas, siendo estas discapacidades, obstáculos para comunicarse con la sociedad. Sin embargo este alfabeto, rompe con ese obstáculo, haciendo que puedan comunicarse mediante formas específicas hechas con las manos

Cada forma representa una letra diferente, teniendo así la capacidad de formar palabras, sin embargo existen otras señas que significan palabras completas, sin necesidad de realizar letra por letra.

A continuación, se presentan ejemplos de lo antes mencionado, teniendo en cuenta que por cada

Alfabeto para decir una palabra letra por letra



Ejemplo de señas que significan una palabra completa



CRECIMIENTO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON MUTACIONES

Las mutaciones son cambios que ocurren en nuestro material genético. Los cambios pueden ocurrir en cualquier momento durante la vida de un organismo. Las mutaciones se pueden heredar o suceder al azar durante la división celular o ser causadas por factores ambientales

Teniendo en cuenta que son las mutaciones podemos entender que el crecimiento de un niño o un adolescente con mutaciones no va a ser de la misma manera que un niño relativamente sano, ya que el niño o adolescente con mutaciones va a presentar alteraciones en distintos órganos, sistemas o procesos hormonales.

Lo que de cierto modo va a provocar que algunos procesos, se adelanten, atrasen o incluso no sucedan, provocando así una desbalance en el niño y adolescente.

Concluimos con que el niños o adolescente con mutaciones tiene un crecimiento muy desbalanceado.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Villanueva. (hace más de 10 años). Crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes. Salud infantil.[http://www.saludinfantil.org/Seminarios Pediatria/Pediatria general/crecimiento Desarrollo Villanueva.pdf](http://www.saludinfantil.org/Seminarios_Pediatria/Pediatria_general/crecimiento_Desarrollo_Villanueva.pdf)

Kindshealth. (marzo 2021). Kindshealth. Kidshelath.<https://kidshealth.org/es/parents/genemutations.html>