



Mi Universidad

Nombre del Alumno: López Porraz Danna Paola

Nombre del tema: Aspectos generales del crecimiento y desarrollo

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: Karla

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7

El crecimiento y desarrollo son expresiones que son utilizadas con frecuencia; fenómenos íntimamente ligados, pero que conllevan una diferencia para precisar.

Para seguir la evolución de las siguientes líneas debemos conocer la conformación de tema; en cuanto a crecimiento y desarrollo, según la guía El crecimiento y el desarrollo físico infantil (2009) "Se entiende por crecimiento un aumento progresivo de la masa corporal, tanto por el incremento del número de células como por su tamaño" (p. 8) Dicho de otra forma es cuantificable; el crecimiento físico, como: estatura, peso, cabello, etc..

Entonces, viene inmerso el desarrollo "conlleva el cambio y transformación habilitando destrezas" (guía El Crecimiento y desarrollo físico infantil, 2009, p. 8).

Es necesario mencionar que se ven involucrados ámbitos, no solo físicos, también, psicológicos, sociales de adaptación. Hay momentos en el que el crecimiento será más rápido dependiendo de diversos factores; así como acciones específicas en determinadas etapas; para perseguir esta transición, se requiere de una valoración: concepción y adolescencia (feto - lactante, preescolar, escolar, adolescente, adulto).

López Torrez Diana Paola

Según la Universidad del Sur este (2024):

son características de crecimiento y desarrollo: Dirección: Célula cacha y proximo distal; Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo; Ritmo: Se refiere al patrón particular de crecimiento que tiene cada tejido u órgano a través del tiempo; Momento: Cada tejido tiene un momento en particular en el que se observan los mayores logros en crecimiento, desarrollo y madurez; Equilibrio y madurez: Pese al crecimiento y desarrollo tienen distintas velocidades, ritmo, cada uno de ellos alcanza en su momento un nivel de armonía que se considera normal. (p.10)

"El crecimiento se ve nivelado por la relación de factores neuroendocrinos; accionan de forma autocrina (una célula manda señales a sí misma), paracrina (comunicación entre células cercanas) y endocrina (glándulas que forman hormonas)" (Universidad del Sur este, 2024, p.11).

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo fetal.

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo del niño, según la Patología Entera en el niño y adolescente (2024), "El proceso de crecimiento está regulado por diversos factores, factores exógenos y endógenos, en los endógenos están: genéticos, hormonales y de crecimiento; exógenos: ambientales" (p.) un niño puede tener rubor su cabello como su mamá, o, entorno como: entorno familiar.

Entre sus fases siguen como: cigoto, embrión, Feto, Niño, lactante, preescolar, escolar, adolescente y adulto.

Dentro de los factores que regulan el crecimiento y desarrollo de adolescente, según la Antología de Enfermería del cuidado del niño y adolescente (2024) " Pueden verse afectados por la genética, alimentación, actividad física, descanso, clima, enfermedades crónicas, higiene general y cuestión de sexos" (p. 15). En base a lo anterior una buena alimentación permite el buen crecimiento y desarrollo, cuando la actividad física es parte de nuestro día a día este estimula la producción de células óseas, un buen descanso permite que se libere de manera adecuada la hormona del crecimiento en enfermedades? la cardiopatía congénita grave puede ser un otro ejemplo de dificultades en el crecimiento y desarrollo

" la maduración es o se entiende como el proceso que lleva a cabo el ser humano, hasta llegar a la edad adulta" (Antología de Enfermería del cuidado del niño y adolescente, 2024, p. 18).

Entendiendo el concepto de maduración, según la Antología de Enfermería en el cuidado del niño y adolescente (2024). " El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales" (p. 14-20).

Dentro de la maduración, están la maduración sexual, que también es muy importante, esta maduración se lleva a cabo cuando el organismo obtiene la capacidad para

lleva a esta reproducción.

Como podemos observar no son simples etapas, cada una tiene su proceso, esto sin olvidar que es con la intención de la capacidad y función del niño o individuo.

Maduración perinatal, en el lactante, según la Antología del Intermedio en el cuidado del niño y adolescente, (2024) "La conducta del lactante durante los primeros 3 meses está regida por reflejos circarios, que se hacen evidentes en sus actitudes posturales y movimientos regulados por impulsos flexores y abductores" (p. 22)

"Contrario al segundo cuatrimestre suele ser un niño sereno y apacible" (según la Antología de Intermedio en el cuidado del niño y adolescente, 2024, p. 22).

"En el trimestre se llevará a cabo todo a la boca, aquí es donde sus movimientos se vuelven voluntarios y coordinados"

De la mano, y de la maduración ósea, parte el crecimiento y desarrollo, según la Antología de Intermedio del cuidado en el niño y adolescente, (2024) "Proceso de osificación al nacimiento todos los huesos deben estar osificados mientras que la mayoría de los epífisis son cartilagosas." (p. 25).

es decir que las diálisis; porción central, deben volverse a convertirse en hueso, y las epífisis; es un tejido conectivo especializado elástico, carente de vasos sanguíneos.

su estimación debe llevarse a cabo en relación con la edad cronológica mediante comparación con estándares de normalidad.

La valoración de enfermería en feto, "Esta valoración cuenta desde la primera visita médica que tiene, tan solo con la sospecha de estar embarazada y así sucesivamente; su periodo prenatal" (según la Antología de Enfermería en el cuidado del niño y adolescente, 2024, p.27).

Según la Antología de Enfermería en el cuidado del niño y adolescente, (2024) "Se divide en 3 trimestres: el primero se extiende desde la 1 semana hasta la 13, el segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero hasta la 27 hasta el término 38-40. (p. 27). Desde esta etapa es indispensable el seguimiento, ya que la valoración destaca la historia ginecológica, familiar, social y antecedente, la revisión por sistemas, plan para el nacimiento, y desde luego el examen físico; y algo que comparte la valoración fetal, con la valoración del niño y el adolescente es que uno de sus objetivos es reconocer si tienen algún crecimiento y también tener que ser meticulosos.

Finalmente el resultado de la evolución en el crecimiento y desarrollo trae consigo fases, para algunos es lento, o rápido, lo cual llega a diferir en cuestión de tiempo.

Aunque se abordo de manera general, resultando en cambios, es bien sabido que un RN requiere de cuidados, aunque la mayor parte del tiempo duerme. En el momento de los sentidos (olor, gusto, oído y tacto) en las primeras semanas no los tiene muy agudizados, el RN reconoce a su madre por la voz y por el olor, y también cuenta con reflejos primitivos.

Para el crecimiento y buen desarrollo del niño es importante tomar en cuenta: Ámbitos en el desarrollo evolutivo: Personal-social; Adaptativo; Motor; Comunicación; Cognitivo.

De igual forma desde los 3 años hasta la pubertad (± 12 años) se produce una ganancia media del peso total de 25 kg y un aumento de la talla de 50cm. En general los niños son ligeramente más altos y pesados que las niñas. Los sistemas muscular, óseo, nervioso, respiratorio, circulatorio e inmunológico se encuentran madurando y aparece la primera dentición. El crecimiento y la salud dependen de la salud de la nutrición. Los requerimientos nutricionales del preescolar y del escolar están en función del metabolismo basal, de la edad, del niño de crecimiento individual.

Referencias bibliográficas

Universidad del sureste (2024) Antología Enfermería en el cuidado

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d94cba894a20dc4d4a86967fd12825cd-LC-%20LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>