



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Michell Guillen Soto

Nombre del tema: Adolescencia

Parcial: 3.

Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Nombre del profesor: Karla Jaqueline Flores Aguilar

Nombre de la Licenciatura: enfermería.

Cuatrimestre: 7

Introducción

La adolescencia es una etapa crucial del desarrollo humano que abarca aproximadamente desde los 12-18 años, aunque puede extenderse hasta los 24 en algunos casos. Este periodo se caracteriza por una serie de transformaciones físicas, psicológicas y sociales significativas que marcan la transición de la infancia a la adultez.

Durante esta etapa experimentan cambios hormonales en su crecimiento físico y en el desarrollo de características sexuales, estos cambios pueden causar inseguridad y búsqueda de identidad y debido a esto pueden traer consecuencias como los trastornos en la adolescencia esto causado por los cambios.

Evaluación Psicomotriz

Es un proceso que analiza las habilidades motoras y la relación entre el desarrollo físico y las capacidades psicológicas de una persona. Se puede realizar e utilizar en diferentes áreas como la educación, la rehabilitación y la psicología.

Objetivos de la evaluación Psicomotriz.

- Identificar habilidades motoras.
- Evaluar la coordinación
- Equilibrio
- Lateralidad
- Motricidad fina y gruesa.
- Detectar dificultades.
- Reconocer problemas en el desarrollo motor que puedan afectar el aprendizaje.
- Evaluar el desarrollo emocional.
- Observar cómo las habilidades motoras se relacionan con la autoexpresión y la regulación emocional.
- Diseñar intervenciones.
- Diseñar programas para la mejora del desarrollo psicomotor.

Métodos de evaluación:

- Observación directa
- Evaluar el comportamiento motor en situaciones naturales
- Pruebas estandarizadas
- Se utilizan herramientas y escalas específicas

• Entrevistas.

- Recoger información sobre el historial.

Áreas a evaluar.

• Motricidad gruesa

Saltar

Correr

Lanzar.

• Motricidad fina

Uso de las manos

Como escribir

Manipular objetos

• Percepción visual y espacial

Como se percibe

Como interactúa en su entorno.

• Coordinación y equilibrio.

capacidad de realizar movimientos de manera controlada.

Finalidad

• Identificación de habilidades y dificultades

• Intervención Personalizada

• Monitoreo del Progreso

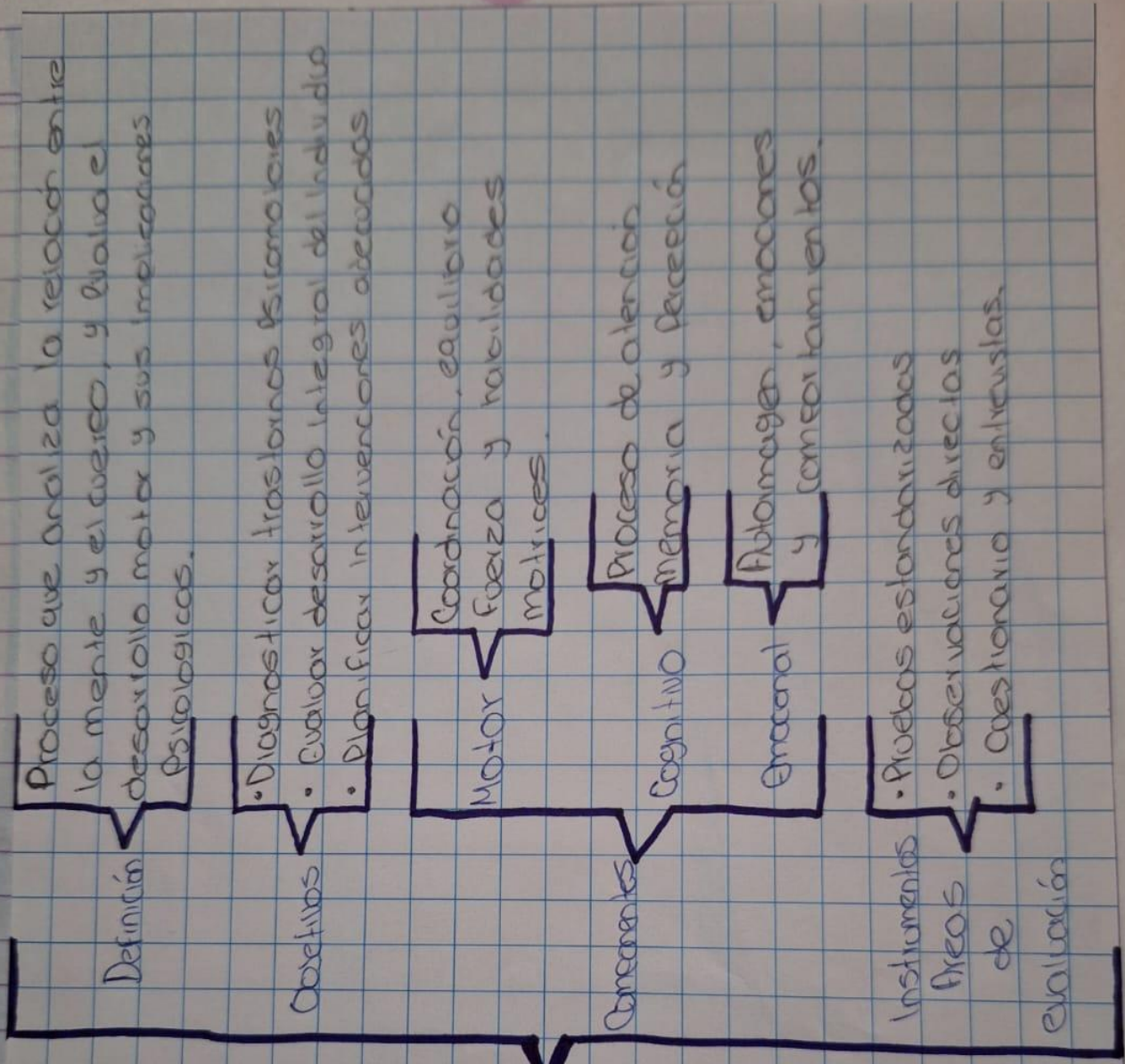
• Orientación educativa

• Mejorar el bienestar emocional

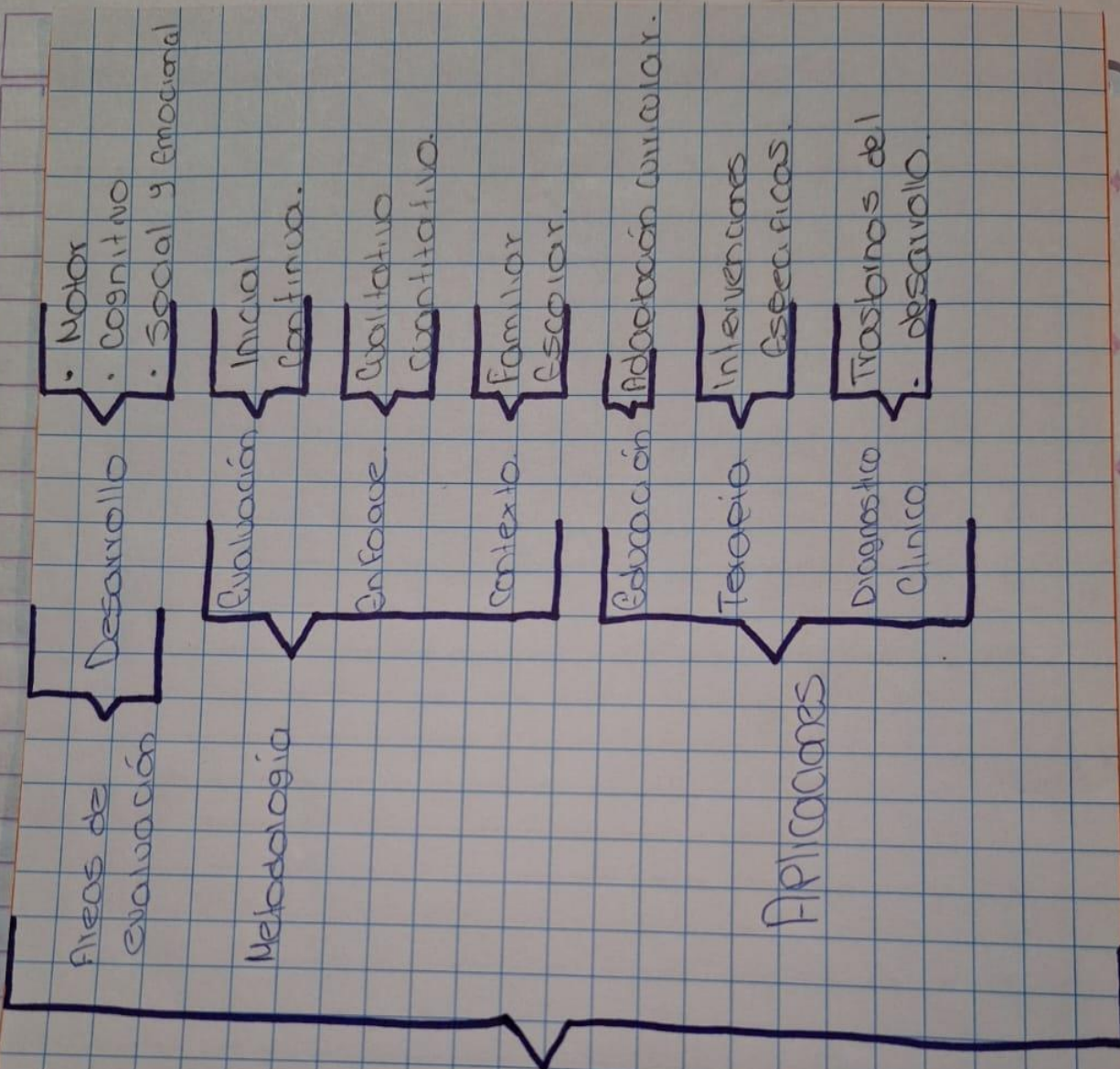
• Prevención.

Son Finalidades fundamentales Para Promover un desarrollo Integral en los Individuos especialmente en niños y Personas en un proceso de rehabilitación

Evaluación Psicomotriz



Evaluación Psicomotriz



Desarrollo Emocional del Adolescente

Es una etapa fundamental en la vida de una persona, caracterizada por cambios significativos que afectan tanto la identidad como las relaciones interpersonales.

Este periodo abarca aproximadamente desde los 12 - 18 años se ve influenciado por factores biológicos, psicológicos y sociales.

Cambios Biológicos y Emocionales.

Experimentan un aumento en la producción de hormonas, lo que puede generar fluctuaciones emocionales intensas. Estos cambios no solo afectan el estado de ánimo sino que también afecta la percepción de uno mismo y en la relación con los demás.

Búsqueda de Identidad.

Es uno de los aspectos más destacados del desarrollo emocional, el adolescente tiende a cuestionar su lugar en el mundo lo que les lleva a experimentar diferentes identidades. Pueden manifestarse en cambios en la apariencia, intereses o incluso en la ideología.

Autoconciencia y autoestima.

A medida que los adolescentes se vuelven más autoconcientes, comienzan a reflexionar sobre sus emociones y cómo estas afectan su comportamiento. Por un lado puede fomentar una mayor empatía y

Desarrollo Emocional del Adolescente

Comeración pero por otro puede llevar a la ansiedad y a la inseguridad. La autoestima se convierte en un tema crítico ya que las comparaciones con los demás y la búsqueda de aceptación pueden influir negativamente en la salud emocional.

Relaciones Interpersonales

Los adolescentes suelen alejarse de su familia y buscar la cercanía en otros pares. Estas relaciones son vitales para su desarrollo emocional, ya que ayuda y tiene un sentido de pertenencia. Pero pueden ser conflicto y estrés, especialmente en relaciones románticas.

Regulación Emocional

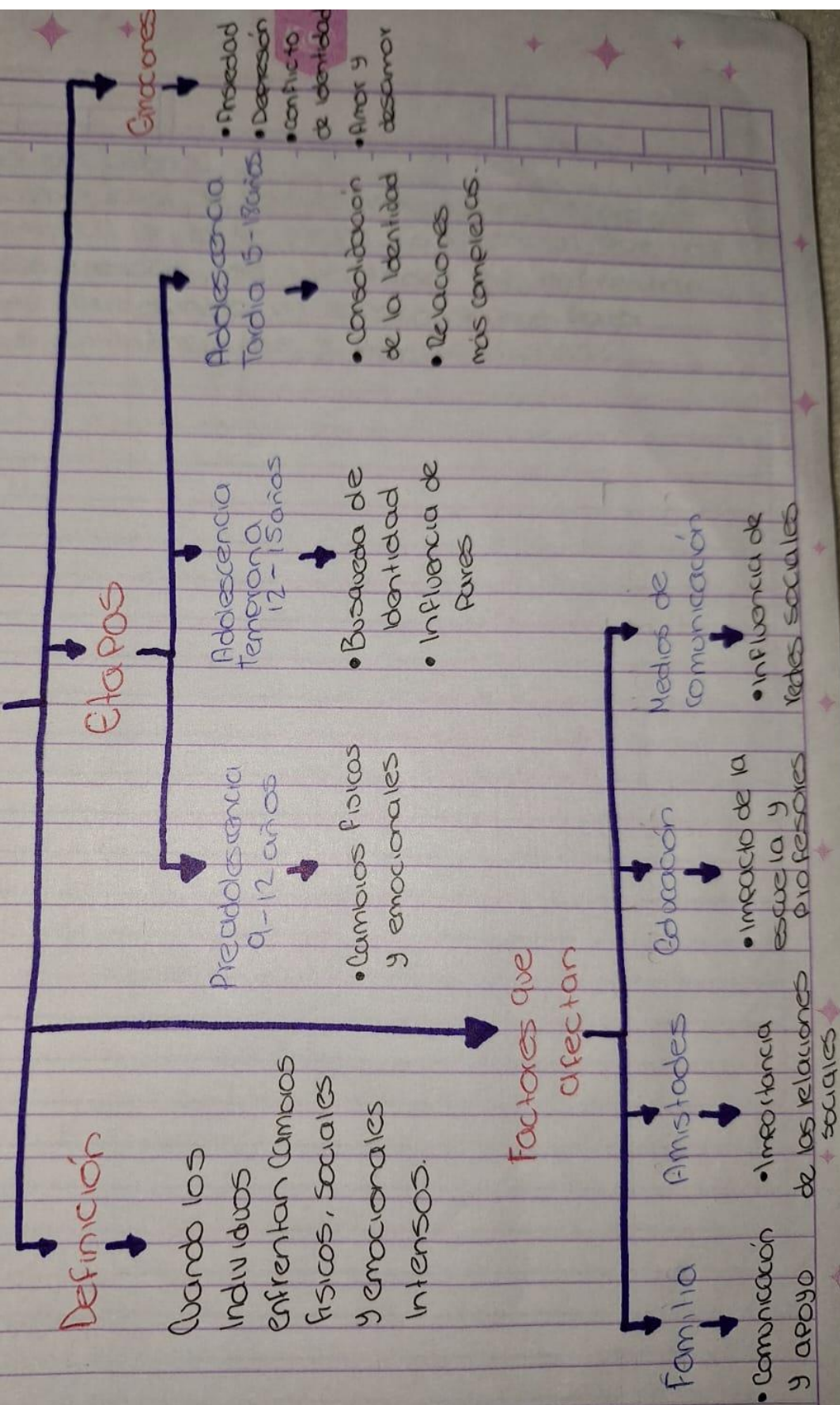
A medida que experimentan emociones más complejas, aprenden a manejar estas emociones se vuelve esencial.

Los adolescentes que desarrollan buenas habilidades de regulación emocional tienden a tener relaciones más saludables y una mejor adaptación social.

Influencias Externas

Factores como la familia, la escuela y los medios de comunicación pueden interactuar en su percepción y manejo de emociones.

Desarrollo Emocional del adolescente



Desarrollo Emocional del adolescente

Habilidades Emocionales

Autoreconocimiento

- Reconocimiento de emociones

Empatía

- Comprensión de las emociones ajenas

Regulación Emocional

- Estrategias para manejar emociones

Consecuencias

- Mejora en la autoestima
- Relaciones saludables
- Toma de decisiones responsable

Estrategias de apoyo

- Comunicación abierta con adultos
- Actividades extracurriculares
- Terapia

Trastornos del adolescente

Los trastornos del adolescente abarcan una variedad de condiciones que pueden afectar su desarrollo emocional, social y psicológico.

Esta etapa se caracteriza por tener cambios hormonales y de identidad, esta etapa es crítica para el bienestar a largo plazo.

Trastornos más comunes para presentarse durante la adolescencia.

Trastorno de ansiedad

Son frecuentes en adolescentes y pueden incluir trastorno de ansiedad generalizada, fobias, trastorno de pánico y trastorno de ansiedad social.

Síntomas:

- Preocupación excesiva
- Inquietud
- Palpitaciones
- Evitación de situaciones sociales

Trastornos del Estado de Ánimo

Los trastornos del estado de ánimo como la depresión y el trastorno bipolar, son preocupaciones significativas.

Puede presentarse a través de:

- Tristeza persistente
- Pérdida de interés en actividades
- Fatiga
- Cambios en el apetito y sueño.

Trastornos del adolescente

Trastorno de la conducta.

Se caracterizan por patrones de comportamiento disruptivo y desafiante.

Puede incluir:

- Comportamientos agresivos
- Violación de normas sociales
- Falta de respeto hacia la autoridad

Este trastorno puede afectar gravemente la vida social y académica del adolescente.

Trastorno de la alimentación.

Como la anorexia nerviosa, la bulimia y el trastorno por atracón son preocupaciones graves en esta etapa.

Estos trastornos a menudo se relacionan con la imagen corporal y la autoimagen. Corporal y la autoimagen, y pueden tener consecuencias físicas y emocionales severas.

Trastorno de aprendizaje.

Como la dislexia, como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) pueden afectar el rendimiento académico y la autoestima del adolescente. Puede darse en áreas específicas como el de la lectura, la escritura, o la concentración.

Trastorno del espectro autista.

Estos trastornos afectan la comunicación, la interacción social y el comportamiento y pueden presentar desafíos significativos en el contexto escolar, y social.

Trastorno del adolescente

Definición

Conjunto de problemas emocionales, conductuales o mentales que afectan a los jóvenes durante esta etapa.

TIPOS

Mental

- Depresión
- Ansiedad
- Trastorno Bipolar

Conducta

- Trastorno Negativista desafiante

Alimentarios

- Anorexia Nerviosa
- Bulimia Nerviosa
- Trastorno por atracón

Desordido

- Trastorno del espectro autista
- TDAH

Síntomas comunes

- Cambio en el estado de ánimo
- Aislamiento social
- Cambio en el comportamiento de riesgo.

TRUST YOURSELF

Trastorno del Adolescente

Factores Contribuyentes

Biologicos

- Genética
- Cambios hormonales

Psicologico

- Estrés emocional
- Traumas previos

Sociales

- Influencias familiares
- Factores culturales

Consecuencias

- Impacto en el rendimiento académico
- Deterioro en las relaciones interpersonales
- Riesgo de autolesiones y suicidio

Estrategias de Intervención

Terapia

- Terapia familiar y conductual

Mediación

- Antidrepanos
- Anisoliticos

Apoyo social

- Grupos de apoyo
- Actividades extras

Prevención

- Educación emocional
- Fomento de entorno de apoyo
- Refusos asertivos