



## **cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Daniel Alexander Sánchez Morales*

*Nombre del tema: plagas, pestes, contagios y epidemias*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Epidemiología*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 4*

# Plagas, Pestes, Contagios y Epidemias

## Relación entre Plagas, Epidemias y Salud Pública

- \*\*Impacto histórico\*\*:**
  - Plagas como la Peste Negra tuvieron efectos devastadores en la población y economía.
  - Epidemias modernas como el VIH/SIDA y COVID-19 resaltan la importancia de la vigilancia epidemiológica.
- \*\*Estrategias de control\*\*:**
  - Vigilancia epidemiológica para la detección temprana y respuesta rápida.
  - Campañas de vacunación y promoción de medidas de prevención.
  - Investigación y desarrollo de tratamientos efectivos.
  - Resistencia a los antibióticos y la aparición de nuevas enfermedades.
- \*\*Retos actuales\*\*:**
  - Desigualdades en el acceso a la atención sanitaria.
  - Cambios climáticos que afectan la distribución de vectores y enfermedades.

## Distribución, frecuencia y determinantes de las condiciones de salud

- \*\*Distribución\*\*:**
  - Describe cómo se presentan las enfermedades en diferentes poblaciones y regiones.
  - Ayuda a identificar áreas con mayor carga de enfermedad y poblaciones vulnerables.
  - Utiliza mapas y gráficas para visualizar patrones geográficos y temporales.
- \*\*Frecuencia\*\*:**
  - \*\*Prevalencia\*\*:** Proporción de individuos con una enfermedad en un momento específico.
    - Útil para enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión.
  - \*\*Incidencia\*\*:** Número de nuevos casos de una enfermedad en un período específico.
    - Indica el riesgo de desarrollar una enfermedad en una población.
- \*\*Determinantes de la salud\*\*:**
  - \*\*Biológicos\*\*:** Genética, edad, sexo.
  - \*\*Ambientales\*\*:** Contaminación, calidad del agua, condiciones laborales.
  - \*\*Sociales\*\*:** Nivel educativo, acceso a servicios de salud, vivienda.
  - \*\*Económicos\*\*:** Pobreza, empleo, seguridad alimentaria.
  - \*\*Estilo de vida\*\*:** Dieta, actividad física, consumo de tabaco y alcohol.

## Aprendiendo a contar: la estadística sanitaria

- \*\*Definición\*\*:** Ciencia que aplica métodos matemáticos y probabilísticos para el análisis de datos de salud.
- \*\*Objetivo\*\*:** Identificar patrones, tendencias y factores de riesgo en la salud de poblaciones.
- \*\*Aplicaciones\*\*:**
  - Monitoreo de enfermedades infecciosas y no infecciosas.
  - Evaluación de la eficacia de programas de salud pública.
  - Planificación de recursos y servicios de salud.
- \*\*Herramientas\*\*:**
  - \*\*Medidas de frecuencia\*\*:** Prevalencia (casos totales en un momento específico) e incidencia (nuevos casos en un período).
  - \*\*Medidas de asociación\*\*:** Riesgo relativo y odds ratio para comparar la probabilidad de enfermedad entre grupos.
  - \*\*Medidas de impacto\*\*:** Reducción del riesgo atribuible para evaluar el efecto de intervenciones.

## Causas de enfermedad: la contribución de la "observación numérica"

- \*\*Concepto\*\*:** Uso de datos cuantitativos para identificar patrones y relaciones causales en la aparición de enfermedades.
- \*\*Importancia\*\*:**
  - Permite la identificación de factores de riesgo específicos (e.g., tabaquismo y cáncer de pulmón).
  - Facilita el desarrollo de hipótesis sobre mecanismos de enfermedad.
  - Base para el diseño de estudios epidemiológicos y ensayos clínicos.
- \*\*Tipos de estudios\*\*:**
  - \*\*Estudios descriptivos\*\*:** Describen la distribución de enfermedades en términos de tiempo, lugar y personas.
  - \*\*Estudios analíticos\*\*:** Comparan grupos para identificar factores asociados (e.g., estudios de cohorte y caso-control).
  - \*\*Estudios experimentales\*\*:** Intervenciones controladas para evaluar la efectividad de tratamientos o medidas preventivas.