



super nota

Nombre del Alumno: Lourdes Álvarez Hernández

Nombre del tema: desarrollo del niño y del adolescente

Parcial : I

Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: selene Ramirez reyes

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 7

# introducción

El desarrollo infantil y adolescente es el estudio de los cambios físicos, intelectuales, sociales emocionales que experimenta una persona desde la concepción hasta la adulta.

Algunos aspectos del desarrollo infantil y adolescente son el desarrollo infantil se inicia desde la concepción y tiene una velocidad de crecimiento variable. en los primeros dos años de vida y a partir de la pubertad, el crecimiento es más rápido. los niños crecen y maduran a diferentes velocidades, por lo que es difícil definir lo que es "normal

la dieta, el ejercicio y los genes pueden influir en la altura, peso y contextura de los niños. en la adolescencia, los jóvenes se preocupan más por su imagen física y se enfocan en sí mismos. en la adolescencia, los jóvenes pueden tener más cambios de humor y dejarse influir más por los chicos de su edad. en la adolescencia, los jóvenes pueden pasar por periodos de muchas expectativas y falta de confianza. en la adolescencia, los jóvenes pueden tener una fuerte necesidad de la aprobación de los amigos.

en la adolescencia, los jóvenes pueden tener intensos cambios físicos, psíquicos y sociales.

el conocimiento de las distintas etapas y edades en el desarrollo infantil ayuda a los padres a saber qué cambios pueden esperar en su hijo

# indice

portada.....	pag1
introduccion.....	pag 2
indice.....	pag 3
contenido.....	pag 4 - 6
conclusion .....	pag 7
referencia bibliografica.....	pag 8

# EXPLORACION FISICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

## PROPÓSITO

El examen físico, tiene como propósito seguir un orden sistemático en la valoración de cada área corporal y disminuir al mínimo el riesgo de pasar inadvertida alguna alteración

## ORDEN DE EXAMEN FISICO

El examen físico se realiza en orden céfalo-caudal (podálico), sin embargo, en ocasiones es necesario alterar el orden de la valoración, por ejemplo frente a un estado patológico, pero siempre se debe mantener en el registro de enfermería el modelo céfalo-caudal

## EXAMEN ANTROPOMÉTRICO

Al inicio proceda a realizar las medidas antropométricas, peso, talla, medición de la circunferencia craneana y torácica si corresponde; una vez obtenidos los datos calificar según tablas de OMS

## VALORACIÓN DE SIGNOS VITALES

Recién Nacidos:  
FC: 120 – 170 lpm  
FR: 40 – 60 rpm  
PA: 80/50 mm Hg

De un mes a 6 meses:  
FC: 100 – 160 lpm  
FR: 30 – 40 rpm  
PA: 90/60 mm Hg

De 6 meses a 2 años:  
FC: 100 – 140 lpm  
FR: 25 – 35 rpm  
FC: 90/60 mm Hg

De 2 a 5 años:  
FC: 90 – 110 lpm  
FR: 20 – 30 rpm  
PA: 100 – 65 mm Hg

## EXAMEN FISICO GENERAL

Se debe siempre estar alerta a pesquisar signos orientadores de maltrato o abuso en el niño en las distintas edades de desarrollo, para esto es fundamental que el examen físico se realice con el niño desnudo. Es importante observar la actitud del niño, su comportamiento y relación con el acompañante

## EXAMEN FÍSICO SEGMENTARIO



## CUELLO

- Cuello
- Región torácica
- Región abdominal
- Columna
- Caderas
- Extremidades
- Pies:
- Región genitourinaria



# CRECIMIENTO DEL NIÑO

## crecimiento



El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso;

## desarrollo

desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad

## factores de crecimiento

Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.



¿Los niños crecen siempre lo mismo?

La velocidad a la que crecen los niños no es constante a lo largo de la infancia y puede variar mucho, incluso en periodos de tiempo muy cortos.

## 3 periodos de crecimiento



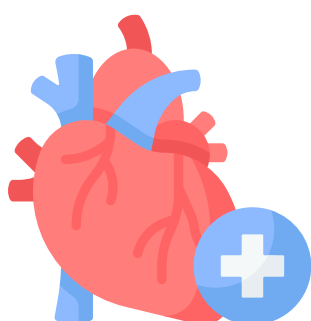
- Un periodo de gran crecimiento hasta los dos o tres años de vida.
- Otro de crecimiento más lento y estable desde esa edad hasta el inicio de la pubertad.
- Y por último un periodo de gran crecimiento en la época puberal, coincidiendo con el llamado "estirón"

## ¿Se puede alterar el patrón del crecimiento?



Sí, se puede ver modificado o alterado por enfermedades (deficiencias hormonales, enfermedades crónicas) o situaciones anómalas (prematuridad, abandono, falta de cariño), pero también por variaciones individuales completamente normales, como serían entre otras:

## ¿Qué enfermedades pueden alterar el crecimiento de un niño?



las enfermedades crónicas (enfermedades cardíacas, renales, del aparato digestivo o respiratorias...) sí pueden hacerlo

# CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

Durante la adolescencia, los niños desarrollan la capacidad para

- Comprender ideas abstractas. Estas incluyen comprender conceptos de matemática avanzada, y desarrollar filosofías morales, incluso derechos y privilegios.
- Establecer y mantener relaciones personales satisfactorias. Los adolescentes aprenderán a compartir la intimidad sin sentirse preocupados o inhibidos.
- Avanzar hacia un sentido más maduro de sí mismos y de su propósito.
- Cuestionar los viejos valores sin perder su identidad.

desarrollo físico niña

- Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años Primer cambio puberal:
- desarrollo de los senos Desarrollo del vello púbico:
- poco después del desarrollo mamario Vello en las axilas: 12 años Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

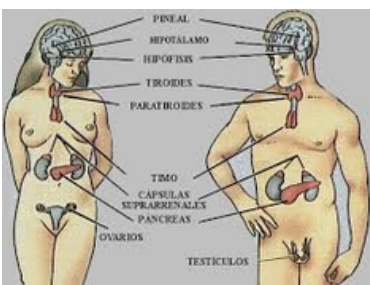
La menarquia (el comienzo de los periodos menstruales) ocurre en forma característica alrededor de 2 años después de la aparición de los senos incipientes y el vello púbico. Puede suceder incluso desde los 9 años o, a más tardar, hacia los 16 años. La edad promedio de la menstruación en los Estados Unidos es aproximadamente a los 12 años

cambio puberal

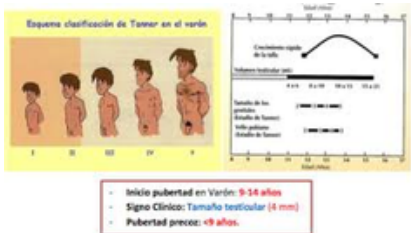


En las mujeres, el cambio puberal inicial es el desarrollo de los senos, donde se eleva el seno y el pezón. La areola (área oscura de la piel que rodea al pezón del seno) aumenta su tamaño en este momento. Las mamas también continúan aumentando de tamaño. Finalmente, los pezones y las areolas se elevarán nuevamente y formarán otra proyección en las mamas. En la etapa adulta, solo el pezón permanece elevado por encima del resto del tejido mamario

desarrollo físico en niño



- Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años Primer cambio puberal:
- aumento de tamaño de los testículos
- Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño
- Aparición del vello púbico: 13.5 años
- Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años
- Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años



cambio puberal

En los varones, el cambio inicial de la pubertad es el aumento del tamaño del escroto y los testículos. En ese momento, el pene no aumenta de tamaño. Luego, como los testículos y el escroto siguen creciendo, el pene también. Luego, el pene continúa creciendo en tamaño y longitud.

# conclusión

En conclusión los individuos vivimos diversas etapas en nuestro desarrollo en las que se adquieren habilidades que nos van preparando para la siguiente, hasta llegar a tener una autonomía que nos caracterice, el desarrollo no solamente es físico, sino también, intelectual, social y psicológico. Es por esto que es importante conocer los cambios en cada etapa de la vida para así poder determinar el desarrollo de cada individuo y si su crecimiento está acorde a su edad o presenta alguna alteración

## referencia bibliográfica

- 1.- antología UDS
- 2.- <https://www.studocu.com/es-mx/document/instituto-mexico-de-ciudad-juarez/temas-de-ciencias-de-la-salu>
- 3.- [https://www.google.com/search?q=que+es+una+infografia&sca\\_esv=6b0185f04dabf055&sxsr=ADLYWIIZQvS](https://www.google.com/search?q=que+es+una+infografia&sca_esv=6b0185f04dabf055&sxsr=ADLYWIIZQvS)