

Cuadro sinóptico

Nombre del alumno: DOLLYS SANCHEZ VILLAFUERTE

Nombre del tema: MODELO DE CREENCIAS EN SALUD, PSICOLOGIA Y SIDA, ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA, MODELOS TEÓRICOS SOBRE LA ADQUISICIÓN Y MATENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN.

Parcial: 1ERO

Nombre de la materia: PSICOLOGIA Y SALUD

Nombre del docente: LIC. LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ

Nombre de la licenciatura: LIC. EN ENFERMERÍA

Cuatrimestre: 1ERO D



La OMS concede importancia a:

La percepción de la susceptibilidad de la enfermedad.

La percepción del grado de amenaza de la enfermedad.

La percepción de los beneficios y a la evaluación de dificultades

-Representar la percepción personal de riesgo.

-Establecen motivación para efectuar la conducta.

Representan el grado de accesibilidad a conductas

EJEMPLO:

Ver al SIDA como una enfermedad que no es mortal, cuando su grado de amenaza es grande.

MODELO DE CREENCIAS EN SALUD (MCS)

La finalidad de explicar los comportamientos relacionados con la salud



Analiza dos aspectos de las representaciones individuales de la conducta:

La percepción de la amenaza de la enfermedad.

La evaluación de las conductas

-Depende de la susceptibilidad percibida.

-La severidad anticipada.

Contribuciones positivas

-Conceptuar las creencias

-Sistematizar un modelo.

-Relación entre la percepción de adquirir alguna enfermedad y las conductas preventivas.

Negativas

-no incorpora variables cognitivas

-Es un modelo estático.

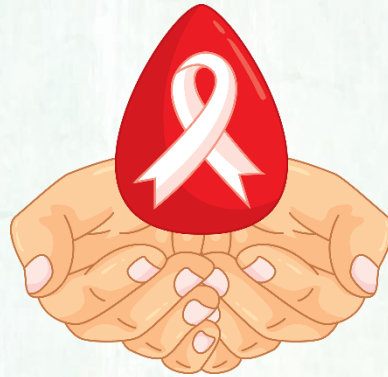
-Consta de la creencia relacionada con los beneficios.

-Barreras de aplicar tal conducta.



FACTORES QUE AUMENTAN EL RIESGO DE SALUD MENTAL EN PERSONA SIN VIH

- La muerte de un ser querido.
- La pérdida de un empleo.
- Experiencias de vida negativas.
- Factores biológicos
- Antecedentes familiares de problemas de salud mental.



PSICOLOGIA Y SIDA

FACTORES QUE AUMENTAN EL RIESGO DE SALUD MENTAL EN PERSONA CON VIH

- Dificultad para contarles a otras personas
- Estigma y discriminación relacionados con el VIH.
- Pérdida de apoyo social y aislamiento.
- Dificultad para obtener servicios de atención de salud mental.

Recomendaciones por hacer las personas con el VIH.

- Hablar con su proveedor de atención médica
- Informar si tienen problemas de uso de drogas o de alcohol.
- Buscar un psiquiatra o terapeuta.
- Unirse a un grupo de apoyo.
- Probar la meditación
- Dormir lo suficiente
- Comer alimentos saludables
- Mantenerse físicamente activas.

FACTOR DE AYUDA PARA PERSONA CON VIH

RAZON DEL PROFESIONAL

- Acompañamiento siempre
- explicación de los resultados.
- dar continuidad si el paciente solicita.



GENERALIDADES

- * Notables progresos en el tratamiento farmacológico
- * Las terapias combinadas
- * El enfoque preventivo



INTERVENCIÓN PREVENTIVA

Tiene como objetivo eliminar o disminuir el riesgo de aparición del VIH para toda la población.

a) promoción

1. Información a la población sobre la infección por VIH y las conductas que favorecen su transmisión.

2. Promoviendo conductas sexuales saludables.

b) tratamiento oportuno.

3. Favoreciendo la adaptación ciudadana hacia los programas

c) calidad de vida con VIH

Programas de apoyo para mejorar el entorno donde se rodea.

Revisión frecuente.



ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA



ÁMBITOS DE PREVENCIÓN

1.-Prevención de la transmisión por vía sanguínea o parenteral.

El problema es con los usuarios de jeringas para drogas

Ejemplo : programas con sustitutos de las drogas inyectables, de intercambio de jeringuillas, o programas de promoción del sexo seguro.



2.-Prevención de la transmisión por vía perinatal o vertical.

Adopción de medidas para impedir que las mujeres se infecten con VIH.

Prestación de servicios de planificación familiar

Prevenir la transmisión del virus de una mujer VIH positiva a su hijo



3.-Prevención de la transmisión sexual.

Evitar prácticas de riesgo o adoptar medidas de protección.



Modelo socio cognitivo desarrollado por Bandura

Comportamiento humano a partir de tres elementos

- a) determinantes personales.
- b) la conducta
- c) el ambiente.

- a) información de riesgos sin protección.
- b) desarrollo de habilidades sociales y de autocontrol.
- c) potenciar la autoeficacia.
- d) apoyo social



EJEMPLO EN ADOLESCENTES ANTE EL SIDA

MODELOS TEÓRICOS SOBRE LA ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN.

PARTE 1

El modelo de creencias de salud de Becker.

Ubicado entre las teorías del valor-expectativa.

CARACTERÍSTICAS:

- a) La percepción subjetiva del riesgo al que uno se expone
- b) La gravedad percibida acerca de la enfermedad.
- c) Los beneficios esperados
- d) Las barreras percibidas.
- e) Las señales de atención

- a) Que perciba el sida como una enfermedad grave.
- b) Que esté en realidad en riesgo o sea susceptible
- c) Que conozca los mecanismos de prevención
- d) Que se encuentre motivado para ponerlos en práctica
- e) Que cuente con los recursos necesarios



Modelo de la acción razonada Ajzen y Fishbein.

Los individuos realizan una conducta de salud en función de las actitudes que posean respecto de ella.

CARACTERÍSTICAS:

- 1.- La valoración que establecen de las consecuencias de su comportamiento.
- 2.-Las expectativas de alcanzar esos resultados.

EJEMPLPO:

el adolescente debería evaluar de manera positiva el uso del preservativo





Modelo transteórico del cambio.

Adquisición y mantenimiento de la conducta de usar preservativo.

- a) Precontemplación: los que no usan preservativos y no piensan hacerlo
- b) Contemplación: los que no siempre lo usan, pero piensan hacerlo en los próximos 6 meses.
- c) preparación: utilizan preservativo a veces, o casi siempre, y pretenden comenzar a usarlo siempre durante el próximo mes.
- d) acción: personas que recurren siempre al preservativo y llevan haciéndolo un tiempo inferior a seis meses
- e) mantenimiento: personas que hacen un uso consistente del preservativo durante un periodo superior a los seis meses.

- A) La segunda dimensión de este modelo son los procesos de cambio.
- B) Componente de este modelo es el balance decisional



MODELOS TEÓRICOS SOBRE LA ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN.

PARTE 2

Modelo PRECEDE.

Describe las variables que anteceden y suceden a las conductas de salud, agrupándolas en tres apartados:

- a) Factores predisponentes en favor o en contra de la conducta preventiva:
- b) Se refieren a las habilidades para desarrollar los comportamientos preventivos,
- c) Factores reforzantes

Modelo de síntesis IMB

Las intervenciones psicológicas produzcan modificaciones en las conductas de infección del VIH, se requieren

- a) Información.
- b) Motivación.
- c) Habilidades conductuales.

EJEMPLOS:

- Vías de transmisión y a las conductas preventivas específicas.
- Actitudes y norma social.
- Percepción subjetiva de riesgo y gravedad percibida
- Prevención del sida.
- Adquisición y utilización del preservativo, y de reforzamiento de la pareja cuando ésta práctica sexo seguro



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

✚ Antología de Psicología y salud. Universidad del Sureste. Pág. 82-93

