



UDS
Mi Universidad

cuadro sinoptico

Nombre del alumno: Hannia Jimenez rueda

Nombre del tema: Modelo de creencias de salud, psicología y sida, Estrategias para la prevención del sida, Modelos teóricos sobre la adquisición y entrenamiento de conductas de prevención.

Parcial: 1ero

Nombre de la materia: psicología y salud

Nombre del docente: Lic. luisa Bethel López Sanchez.

Nombre de la licenciatura: Lic. enfermería

Cuatrimestre: 1ero D

Lugar y Fecha de elaboración

Chapultenango Chiapas a 7 de octubre del 2024

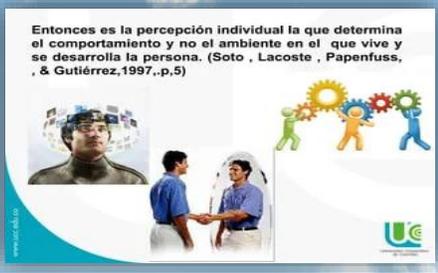
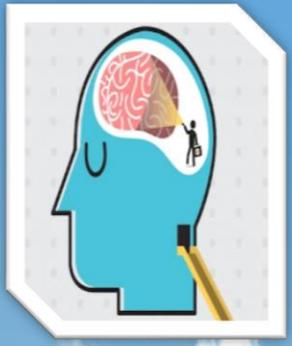
MODELO DE CREENCIAS DE SALUD (MCS)

Es creada para promover el desarrollo sanitario en todas las regiones del mundo, así como para luchar contra las enfermedades, además del desarrollo de las ciencias sociales y del reconocimiento de que los aspectos médicos y sociales no eran suficientes para explicar el complejo fenómeno de la salud-enfermedad.

Susceptibilidad percibida: creencia sobre la probabilidad de contraer una enfermedad o condición

Vulnerabilidad: es la condición de riesgo que enfrenta una persona o grupo de personas para sufrir daño físico o emocionales

Severidad percibida: creencia sobre la gravedad de contraer una determinada enfermedad o dejarla sin tratar una vez contraída.



Beneficios percibidos: creencia respecto a la efectividad que pueden tener diferentes conductas al enfrentarse con una enfermedad.

Podríamos traducirlas en los siguientes términos:

- A) El deseo de evitar la enfermedad (o si se está enfermo, de recuperar de salud).
- B) La creencia de que una conducta saludable específica puede prevenir la enfermedad (o si está enfermo, la creencia de que una conducta específica puede aumentar la probabilidad de recuperar la salud).

Las dos primeras dimensiones del proceso salud-enfermedad vendrían a representar la percepción personal de riesgo ante la enfermedad y establecerían la motivación para efectuar la conducta; las otras, representarían el grado de accesibilidad a conductas y ocasiones de llevarla a cabo.



PSICOLOGIA Y SIDA

SIDA: etapa final de la infección por VIH, ocurre cuando el sistema inmunitario está muy dañado por el virus.



las personas que presentan VIH tienen una mayor probabilidad de desarrollar trastornos ansiedad depresión y trastornos cognitivos.



SE TRASMITE POR:

Medicamento (terapia antiretroviral), puede volver la infección por VIH en una enfermedad crónica manejable y reduce el riesgo de transmitir el virus a otras personas.

DEFINICION:

virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones.

SE TRASMITE POR

- Via sexual
- Via sanguínea
- Via pariental



SINTOMA:

- FIEBRE
- ESCALOFRIOS
- SARPULLIDO
- SUDORES NOCTURNOS
- DOLORES MUSCULARES
- DOLOR DE GARGANTA
- FATIGA, GANGLIOS, LINFATICOS INFLAMADOS, ULCERAS BUCALES.

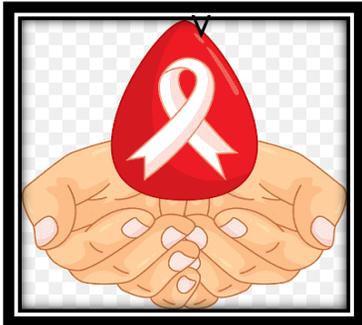
-Dificultad para contarles a otras personas sobre el diagnóstico del VIH.

-Estigma y discriminación relacionados con el VIH.

¿Cuáles son las señales de alerta de un problema de salud mental?

Los cambios en cómo se siente o actúa una persona pueden ser una señal de alerta de un problema de salud mental.

Prevencción de la transmisión por vía perinatal o vertical. La prevención de la transmisión del sida de madre a hijo es una de las prioridades básicas en América Latina y el Caribe.



COMO PREVENIR EL VIH

Realizarse la prueba de VIH, al menos una vez al año

Mantener un dialogo honesto con sus parejas sexuales

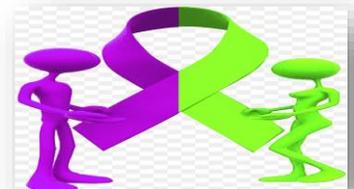


Evitar compartir aguas con los demás

si tubo contacto con paciente VIH, tomar el medicamento (profilaxis postexposicion)

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE SIDA

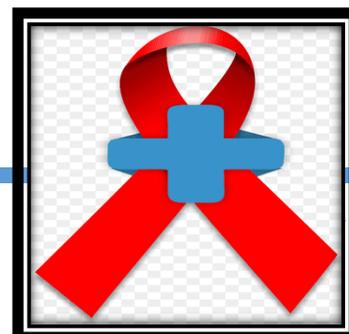
Tiene como objetivo reducir la transmisión del virus, mejorar la salud de las personas con VIH y eliminar las desigualdades.



Protegerse durante las relaciones sexuales, tanto en la penetración como la en la felación. con preservativos



Acceder a organizaciones que trabajan en intervenciones para detener la trasmisión.





Para que la información sea eficaz, debe transmitir a los destinatarios la creencia de que ellos mismos pueden transformar sus hábitos y mejorar su salud. Luego, se les enseña a aplicar dichos cambios.



- CONDUCTA AGRESIVA**
- CONDUCTA PASIVA**
- Conducta asertiva**
- Conducta prosocial**

Desde la prehistoria, las conductas agresivas del ser humano han sido la base de la supervivencia.

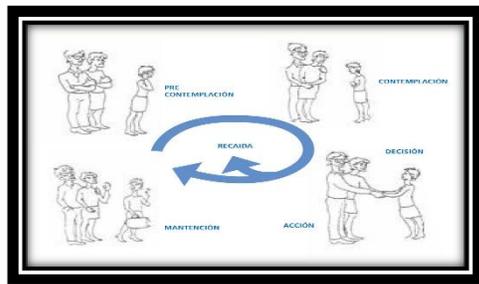
Como consecuencia puede ser daño físico, secuelas psicológicas e incluso la muerte.

Este tipo de persona defienden sus derechos, con conocimientos de causa, muestras respeto a los demás, gusta de llegar a lograr acuerdos.

Es aquella conducta que beneficia a terceros, presentados consecuencias sociales positivas.

MODELO DE TEORICOS SOBRE LA ADQUISICION Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENION.

Estos inconvenientes pueden derivarse de la peligrosidad del comportamiento, por su costo económico, por lo desagradable de su ejercicio, o por el tiempo requerido. El sujeto evalúa las consecuencias de poner en práctica la conducta preventiva y los beneficios que puede conseguir.



HANNIA JIM

La información sobre los hábitos de salud y las enfermedades puede hacer hincapié en los beneficios de realizar comportamientos saludables, o bien, en las pérdidas o daños como consecuencia de hábitos nocivos.



Este es un aspecto en común con el modelo de creencias de salud, en el que también se concede un papel relevante a la evaluación de los beneficios y pérdidas por el empleo del profiláctico.



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

- Anderson, R. (2001): **Aprendizaje y memoria: un enfoque integral.** México , Trillas. [Links]
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3661807&pid=S1405-339X200900010000900001&lng=pt
- Beltrán, F. J., y Torres Fernán, I. (1992) **Lo psicológico en la determinación de la salud: La salud y lo psicológico determinados socialmente,** en J. A. Piña López (comp.): **Psicología y salud. Aportes del análisis de la conducta.** Hermosillo, Unison, 90 &- 102. [Links]
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3661809&pid=S1405-339X200900010000900003&lng=pt
- Benson Herbert (1980) **El efecto mente cuerpo: la medicina de la conductual, un camino para mejorar su salud.** Barcelona. Grijalbo. [Links]
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3661809&pid=S1405-339X200900010000900003&lng=pt
- Cortés V. E . (2007) : **Deporte y salud: estrategias para la salud positiva,** en Ramírez, G: E.:M.: y Cortés V: E: **Psicología Salud y Educación.** AMAPSI editorial. [Links]
- http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=3661810&pid=S1405-339X200900010000900004&lng=pt