



# Super Nota

*Nombre del alumno (a): Wendy Nallely Castellanos López*

*Nombre del tema: Situación vital del niño*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Psicología evolutiva*

*Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: 7mo.*

*Pichucalco CHIS. A 14 de octubre del 2024*

# Desarrollo social

Es natural que el ser humano, a través de su larga evolución filogenética, se haya desarrollado capacidades para responder a ese medio.



Fuente: [Psicoedúcate: Desarrollo Humano, social y educativo \(psicoedukarte.blogspot.com\)](http://psicoedukarte.blogspot.com)

## Influencia biológica ambiental.

al estar asumido en un mundo de prácticas institucionalizadas, la influencia social afecta continuamente al individuo.



Fuente: [Factores ambientales que influyen en el desarrollo social de los niños | \(ehowenespanol.com\)](http://ehowenespanol.com)

## Las capacidades sociales.

Numerosos datos de investigación, ponen de manifiesto conductas específicas hacia los otros que aparecen desde muy temprano.

### 2-CAPACIDADES HUMANAS

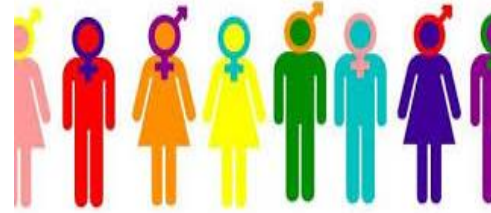
- Se piensa que el ser humano es capaz de muchas cosas, pero se desconoce que todo lo que hace el ser humano, es producto de muy pocas facultades.
- Si observamos a nuestro alrededor, veremos trabajos, estudios y necesidades.
- Trabajos distintos en apariencia pero originados por lo mismo: la voluntad.
- Estudios diversos sobre multitud de temas, pero todos son originados por lo mismo: el interés de un intelecto.
- Necesidades múltiples, globales y particulares, pero todas esas necesidades satisfacen una misma capacidad: la emocional.
- Incluso los candidatos hacen campaña para ser presidentes orientando sus propuestas al mejoramiento de tres aspectos fundamentales: la salud, la educación y el trabajo.



Fuente: [2 capacidades humanas y su desarrollo | PPT \(slideshare.net\)](http://slideshare.net)

# Problemas mas comunes en los niños

Conocer el sexo de un niño nos permitirá saber si ese individuo niña o niño ser más rápido, más fuerte, más vivo, más seguro o más líder que otro.



Fuente: [Cómo influye el género en el desarrollo de la personalidad?](#) - Libros Arcanos

## Actitudes hacia la diferencia de sexo.

Los niños absorben los papeles de genero de su cultura.



Fuente: [Cómo afectan a los niños los estereotipos de género](#) (webconsultas.com)

## Papeles de sexo y su clasificación.

Son las conductas, intereses actitudes y habilidades que una cultura considera apropiada para los hombres y mujeres.



Fuente: [Papeles sexuales - El Informador del Rincón](#) (elinformadordelrincon.com)

**Androginia:** una nueva visión del sexo.



Fuente: [Androginia: ¿Qué es y por qué se caracteriza?](#) (osakidetza.com.es)



Fuente: [¿Los hombres y las mujeres actuamos diferente porque tenemos biología diferentes?](#) (cienciasdelsur.com)

## Influencia biológica.

Una diferencia física entre los sexos es el balance hormonal.

# Cambios físicos, fisiológicos y sociales

## Estatura, peso y apariencia.

en la primera infancia los niños pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia



Fuente: [Desarrollo físico en la infancia \(cepvi.com\)](http://Desarrollo fisico en la infancia (cepvi.com))

## Cambios estructurales y sistemáticos.

Coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando.



Fuente: [Cambios Estructurales y Sistemáticos | Paulina Vasquez | uDocz](http://Cambios Estructurales y Sistemáticos | Paulina Vasquez | uDocz)

## Nutrición.

Para los bebés infantiles y para los que empiezan a caminar, el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición.



Fuente: [La importancia de la alimentación en los niños - El Valle Alicante \(escuelainfantilvallealicante.com\)](http://La importancia de la alimentación en los niños - El Valle Alicante (escuelainfantilvallealicante.com))

## Destrezas motrices.

Los niños entre los 3 y 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz.



Fuente: [DESARROLLO MOTRIZ EN EL NIÑO, ETAPAS Y SUGERENCIAS PARA SU ESTIMULACIÓN - Siete olmedo®](http://DESARROLLO MOTRIZ EN EL NIÑO, ETAPAS Y SUGERENCIAS PARA SU ESTIMULACIÓN - Siete olmedo®)

## Coordinación de los músculos gruesos.

Tales destrezas motrices empiezan durante la preadolescencia y que pueden durar toda la vida.



Fuente: [Habilidades motoras gruesas | First 5 California](http://Habilidades motoras gruesas | First 5 California)

## Coordinación óculo-manual y de los músculos finos.

Cuando alcanzas el control de sus músculos finos, los niños son capaces de atender mas sus necesidades personales.



Fuente: [La coordinación óculo manual. Qué es y en qué consiste | Centro Fernández Velázquez \(fernandez-velazquez.com\)](http://La coordinación óculo manual. Qué es y en qué consiste | Centro Fernández Velázquez (fernandez-velazquez.com))

# Morbilidad y mortalidad

## Mortalidad.

Ante una mortalidad por causas esencialmente endógenas, algunos autores hablan de predisposición directa.



Fuente: [Mortalidad - Concepto, tasa de mortalidad y qué es natalidad](#)

## Morbilidad.

Enfermedades en las personas, ejemplo: infecciones respiratorias agudas, casos: 4,240,755.



Fuente: [¿Qué es Morbilidad? El Indicador Epidemiológico - IFSES](#)

## Afecciones originadas en el periodo perinatal.

Constituyen a la primera causa de muerte y explican la mitad de las defunciones infantiles.



Fuente: [Enfermedades infecciosas de transmisión perinatal - Cómo prevenirlas \(egom.es\)](#)

## Malformaciones congénitas anomalías cromosómicas.

Son la segunda causa de muerte, responsable de la ocurrencia de 6,477 defunciones durante 2010.

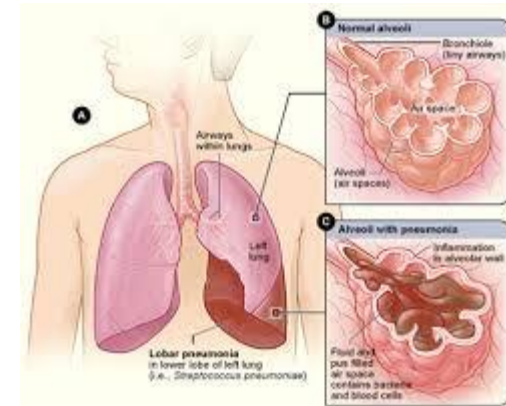
### MALFORMACIONES CONGENITAS



Fuente: [Malformaciones congénitas del Recién nacido | Dra.xmed](#)  
[Dra.xmed](#) | [uDocz](#)

## Neumonía e influenza.

Los problemas respiratorios han sido las causas que mayor número hay entre la niñez, en sectores más desprotegidos.



Fuente: [Neumonía - ¿Qué es la neumonía? | NHLBI, NIH](#)

# Rendimiento académico y conductual

La mayoría de los alumnos que presentan dificultades emocionales y conductuales poseen leves alteraciones en su desarrollo cognitivo, psicomotor.



Fuente: [El rendimiento académico y su relación con los problemas emocionales y conductuales en el aula \(isep.es\)](http://www.isep.es)

## Las emociones en los niños y adolescentes.

Nuestras emociones motivan nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas y con nuestro ambiente.



Fuente: [Desarrollo emocional en niños y adolescentes | Psicología Nafria \(psicologianafria.com\)](http://www.psicologianafria.com)

## Aspectos psicopatológicos en las emociones que afectan el rendimiento escolar.

Los niños con trastornos de interiorización manifiestan patrones de características en muchos aspectos de su funcionamiento emocional.



Fuente: [Factores psicológicos del aprendizaje: importancia y consejos | Colegio de Psicólogos SJ \(colegiodepsicologossj.com.ar\)](http://www.colegiodepsicologossj.com.ar)

# Referencias

Universidad del sureste (UDS), antología "Psicología evolutiva", pag: 85-112, 2024.  
Pichucalco Chiapas.

Imagen 1: [Psicoedúcate: Desarrollo Humano, social y educativo \(psicoeducarte.blogspot.com\)](https://psicoeducarte.blogspot.com)

Imagen 2: [Factores ambientales que influyen en el desarrollo social de los niños | \(ehowenespanol.com\)](https://ehowenespanol.com)

Imagen 3: [2 capacidades humanas y su desarrollo | PPT \(slideshare.net\)](https://slideshare.net)

Imagen 4: [Cómo influye el género en el desarrollo de la personalidad? - Libros Arcanos](#)

Imagen 5: [Cómo afectan a los niños los estereotipos de género \(webconsultas.com\)](https://webconsultas.com)

Imagen 6: [Papeles sexuales - El Informador del Rincón \(elinformadordelrincon.com\)](https://elinformadordelrincon.com)

Imagen 7: [Androginia: ¿Qué es y por qué se caracteriza? \(osakidetza.com.es\)](https://osakidetza.com.es)

Imagen 8: [¿Los hombres y las mujeres actuamos diferente porque tenemos biología diferentes? \(cienciasdelsur.com\)](https://cienciasdelsur.com)

Imagen 9: [Desarrollo físico en la infancia \(cepvi.com\)](https://cepvi.com)

Imagen 10: [Cambios Estructurales y Sistémicos | Paulina Vasquez | uDocz](#)

Imagen 11: [La importancia de la alimentación en los niños - El Valle Alicante \(escuelainfantilelvallealicante.com\)](https://escuelainfantilelvallealicante.com)

Imagen 12: [DESARROLLO MOTRIZ EN EL NIÑO, ETAPAS Y SUGERENCIAS PARA SU ESTIMULACIÓN – Siete olmedo®](#)

Imagen 13: [Habilidades motoras gruesas | First 5 California](#)

Imagen 14: [La coordinación óculo manual. Qué es y en qué consiste | Centro Fernández Velázquez \(fernandez-velazquez.com\)](https://fernandez-velazquez.com)

Imagen 15: [Mortalidad - Concepto, tasa de mortalidad y qué es natalidad](#)

Imagen 16: [¿Qué es Morbilidad? El Indicador Epidemiológico - IFSES](#)

Imagen 17: [Enfermedades infecciosas de transmisión perinatal - Cómo prevenirlas \(egom.es\)](https://egom.es)

Imagen 18: [Malformaciones congénitas del Recién nacido | Dra.xmed](#)  | uDocz

Imagen 19: [Neumonía - ¿Qué es la neumonía? | NHLBI, NIH](#)

Imagen 20: [El rendimiento académico y su relación con los problemas emocionales y conductuales en el aula \(isep.es\)](#)

Imagen 21: [Desarrollo emocional en niños y adolescentes | Psicología Nafría \(psicologianafria.com\)](#)

Imagen 22: [Factores psicológicos del aprendizaje: importancia y consejos | Colegio de Psicólogos SJ \(colegiodepsicologossj.com.ar\)](#)