



Mapa conceptual

Nombre del alumno (a): Ana Cristal García Sánchez

Nombre del tema: Conductismo

Parcial: I mer

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Lic. Psic. Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social

Cuatrimestre: 4to. Cuatrimestre

Pichucalco. Chiapas 23/09/24



CONDUCTISMO



Los orígenes del conductismo



En el año 2013 se conmemoraron 100 años de la publicación del artículo de John B. Watson (1878-1958), titulado "Psychology as the behaviorist views it" (1913).



Fue un trabajo polémico, de gran influencia en la comunidad científica y dio origen a una de las llamadas "escuelas psicológicas", el conductismo. Un siglo más tarde se sigue considerando como una de las publicaciones más influyentes en toda la historia de la psicología.

John B. Watson nació en Greenville, Carolina del Sur, y se destacó por sus contribuciones a la psicología experimental. Influenciado por John Dewey y James Angell, realizó investigaciones tanto con animales como con humanos en la Universidad John Hopkins. Fue presidente de la American Psychological Association en 1915, pero dejó la universidad en 1920 debido a un escándalo personal.



Se le considera un pionero en campos aplicados y promotor de las posibilidades de la psicología en el nuevo siglo. A lo largo de su carrera, Watson actualizó sus libros, editó revistas científicas y formó parte de comités editoriales, centrándose en la psicología aplicada en lugar de la investigación básica.

El manifiesto conductista de JOHN B. WATSON

El movimiento conductista se inscribe históricamente en la psicología con la publicación en 1913 por John B. Watson de Psychology as the behaviorist views it".

Este artículo publicado en "The Psychological Review" plantaba la necesidad de abandonar la introspección como método a fin de convertir a la psicología en una ciencia objetiva comparable a las demás ciencias naturales ya consolidadas.

"El Manifiesto Conductista" Watson tenía 35 años y trabajaba en la Universidad John Hopkins. Era una figura respetada de la psicología estadounidense y había sido reconocido como uno de los líderes en este campo a nivel internacional.

La psicología "objetiva" no comienza con Watson, y encontramos antecedentes en Sechenov, Pavlov y Bechterev. En Estados Unidos Thorndike y los psicólogos comparativos habían realizado importantes trabajos desde la perspectiva objetiva, no mentalista, de la psicología. Lo mismo había sucedido en Inglaterra.



Las críticas contra la psicología introspeccionista que formuló Watson afirmaban que para convertirse en una ciencia natural era preciso que la psicología abandonara el estudio de la conciencia y el método introspectivo. La conducta de los seres humanos y de los animales no humanos se podía estudiar sin referirse a la conciencia.



Puntos principales del manifiesto conductista

"El objetivo primario de Watson fue proporcionar un análisis razonado que legitimara los métodos conductuales que hacía tiempo estaban en uso".



Algunas de las ideas centrales expuestas por Watson son:

- (a) La psicología es una ciencia natural
- (b) La psicología tiene como objeto teórico la predicción y el control de la conducta
- (c) La introspección no es un método adecuado para la psicología
- (d) Hay una solución de continuidad entre la conducta animal y la conducta humana



La psicología es una ciencia natural. La psicología tal como la había configurado Descartes en el siglo XVII tenía como objeto teórico la explicación de las relaciones entre el cuerpo (un objeto natural) y la mente (un objeto no natural).

La afirmación de Watson de que la psicología es una ciencia natural no era una sorpresa: una psicología debe estudiar fenómenos "naturales" y no trascendentales o metafísicos. (Kantor, 1969).

CONDUCTISMO

LA INTROSPECCIÓN NO ES UN MÉTODO ADECUADO PARA LA PSICOLOGÍA

La psicología no considera la introspección como un método adecuado, ya que su objetivo es predecir y controlar la conducta. Para los conductistas, la mente no es una entidad, sino que los procesos mentales pueden entenderse como las actividades de los individuos en su interacción con el entorno.

La psicología busca una explicación basada en evidencia empírica y objetiva, como los estudios realizados por Spalding y Darwin en el siglo XIX.

ANÁLISIS ACTUAL DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

La idea evolucionista de que el ser humano es parte de la naturaleza y que sus características actuales tienen una historia evolutiva no se restringió a las características morfológicas, sino también a su comportamiento y por ende a los llamados procesos mentales.

EVOLUCIÓN DEL CONDUCTISMO

La propuesta de Watson fue recibida con gran interés por muchos psicólogos y otros científicos y con un completo rechazo por parte de otros. Esto sirvió para polarizar a los partidarios y a los enemigos del conductismo y a dar forma a un "paradigma".

La psicología era una nueva disciplina que estaba comenzando a tomar forma y dando origen a aplicaciones profesionales modestas al comienzo en los campos de la educación, el estudio del niño, la industria, la publicidad y el mundo del trabajo.

WATSON SE CENTRA EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS QUE HOY EN DÍA RECONOCEN MUCHOS PSICÓLOGOS:

(a) El dato fundamental para el estudio de lo psíquico es la conducta

(b) Lo psicológico no es exclusivo del ser humano: con toda propiedad se pueden predecir de las interacciones de muchos animales no humanos con su ambiente natural y con sus coespecíficos atributos psicológicos

(c) Es posible estudiar los llamados fenómenos psíquicos con métodos observacionales y experimentales

(d) El comportamiento de los organismos está relacionado de manera sistemática con factores biológicos y ambientales de tal manera que es factible construir enunciados legales o cuasi-legales sobre lo psicológico.



TIPOS DE CONDUCTISMO

Watson y el conductismo metodológico

John Broadus Watson fue pionero en el enfoque conductual en psicología, presentando conferencias sobre psicología animal en 1913. Su visión conductista de la psicología fue crucial para el desarrollo del enfoque cognitivoconductual.

El documento de Watson establecía la importancia de un nuevo enfoque psicológico, el conductismo, que buscaba ser objetivo y experimental en su estudio de la conducta. Watson consideró elementos fundamentales para iniciar una nueva psicología que se basara en la objetividad y la experimentación, descartando el estudio de la conciencia, la mente y el alma.

Es importante identificar la intención de Watson de posicionar la psicología como una disciplina científica, siendo el enfoque conductista el primero en hacerlo. Su objetivo principal es predecir y controlar, lo que implica la experimentación en laboratorios de conducta animal.

Esto se debe a la influencia del Darwinismo en el enfoque conductual, que asume que humanos y animales comparten características genéticas y comportamentales debido a un proceso evolutivo en común.

Otros postulados de Watson

Uno de los postulados relevantes en la teoría de Watson es que el pensamiento es una conducta implícita que ocurre entre un estímulo y una conducta explícita. Este concepto generó debates y es fundamental en el enfoque conductual, especialmente en el modelo de caja negra que analiza la conducta a través de estímulos y respuestas.

Watson no estudió los eventos privados dentro del sujeto debido a que no eran observables. Estos eventos inobservables se encuentran en la "caja negra" entre el estímulo y la respuesta.

El inicio de una contradicción en la propuesta de Watson se hace evidente al plantearse la existencia de eventos privados e inobservables que podrían influir en la conducta observable. A pesar de esto, la psicología no se enfoca en estudiar estos elementos debido a su naturaleza privada y la dificultad de estudiarlos experimentalmente.

Watson argumenta que los eventos privados no son relevantes para comprender el comportamiento humano y animal, aunque al final reconoce que podrían existir pero no son significativos. Este enfoque conductual se centra en el conductismo metodológico, excluyendo elementos internos como el pensamiento y la imaginación.

Neoconductismo: Hull y Tolman

Watson es la persona que comienza a desarrollar el enfoque conductual a partir del conductismo metodológico, proponiendo la eliminación de fenómenos inobservables, y privilegiando la objetividad y la experimentación.

Tolman y Hull adoptaron diferentes enfoques para explicar la conducta sin acudir a la mente, sin embargo, como veremos más adelante, puede que no hayan incluido de forma explícita la palabra mente, no obstante, hicieron referencia a otro tipo de términos que al igual que este, terminaron siendo poco objetivos y poco precisos al momento de estudiar los fenómenos psicológicos.

Tolman presenta una teoría que contradice al conductismo al considerar que la conciencia y los pensamientos influyen en la conducta, mientras que el conductismo busca centrarse en aspectos predecibles y controlables.

Tolman intenta ajustarse al enfoque conductual, su propuesta se acerca más al modelo cognitivo-conductual, que sostiene que los pensamientos y la cognición son causas del comportamiento observable

CONDUCTISMO

LOS POSTULADOS DE HULL Y TOLMAN

Tolman y Hull propusieron una perspectiva cognitivo-conductual que se aleja de las ideas conductistas de Watson. Estos autores son considerados como precursores de este enfoque, que combina aspectos cognitivos y conductuales en el estudio de la psicología.

Watson contradice su postura al afirmar que la psicología no debe estudiar elementos internos que afectan la conducta observable. Surgen Tolman y Hull, considerados neoconductistas, quienes introducen conceptos mediacionales en sus teorías. Tolman propone el conductismo propositivo y Hull el mecanicista, centrados en el aprendizaje.

Sus postulados incluyeron elementos mediacionales, precursor del enfoque cognitivo-conductual, que difiere del conductual al atribuir la causalidad de los fenómenos psicológicos a variables internas como el pensamiento y la cognición.

NEOCONDUCTISMO: ESTUDIOS RECIENTES

El conductismo fue criticado por varias razones, entre ellas por excluir aspectos básicos para estudiar la conducta como los procesos mentales. La concepción de limitar la conducta solo a la conexión estímulo-respuesta empezó a ser cuestionada y surgió en los años 30 el neoconductismo o nuevo conductismo.

El neoconductismo en la actualidad es un enfoque mucho más amplio y flexible. Añadió entre el estímulo y la respuesta, unas variables intermedias, no observables y además ha tenido gran interés en temas nunca abordados como el pensamiento, la percepción y los procesos motivacionales.

Edward Tolman y Clark Leonard Hull, psicólogos estadounidenses, desarrollaron el neoconductismo, y B. F. Skinner fue otro destacado estudioso de esta corriente. Desde esta perspectiva, el neoconductismo, empieza a plantear que entre los estímulos y las respuestas actúan procesos mentales más complejos que pueden cambiar la información recibida.

Referencias

(2024). En UDS, *CONDUCTISMO* (págs. 35-54). Comitan de Domingues .