



MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno PAULA VICTORIA RODRIGUEZ NAREZ

Nombre del tema EL CONDUCTISMO

Parcial 4

Nombre de la Materia ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor PSICOLOGA CYNTHIA ALVAREZ POUMIAN

Nombre de la Licenciatura TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre 4TO CUATRIMESTRE

EL CONDUCTISMO

INTRODUCCION AL ANALISIS DE LA CONDUCTA ¿QUE ES?

El conductismo y el AC son una gran familia en la cual hay diferentes parecidos de familia, algunos se parecen más entre si y otros no tanto. Una cosa es el conductismo watsoniano y sus propuestas de comprensión de toda conducta basada en una interpretación del condicionamiento pavloviano.

En Latinoamérica la psicología y el conductismo llegaron a mediados del siglo XX y aunque el AC tuvo un cierto desarrollo importante en varios países como México, Brasil y Colombia.

El **conductismo** es un marco conceptual relativamente ambiguo que subrayase al AC, tanto en los aspectos básicos (teoría de proceso) como en aspectos aplicados en diferentes campos de interés práctico como la salud, educación, organizaciones, etc.

En el contexto general del AC, está el Análisis Aplicado del Comportamiento (ACA) que es la aplicación de la ciencia conductual en escenarios socialmente relevante, tales como clínicas, escuelas, industrias con ella ánimo de mejorar asuntos socialmente importantes (Baer, Wolf y Risley, en 1968).

Importante recordar que el conductismo no es la ciencia de la conducta, a diferencia del conductismo como filosofía, ha sido desarrollada no solo por psicólogos, sino también por filósofos es a veces llamada como Análisis Conceptual del Comportamiento.

Wittgenstein y Ryle

LA CULTURA MENTALISTA

Como dice Ryle, la cultura occidental ha sido y sigue siendo fundamentalmente cartesiana y dualista. Este mentalismo implica el supuesto de que la conducta propiamente humana es generada por un agente, el, yo, a partir entonces de acciones intelectuales o cognitivas, este mentalismo es a su vez una forma de intelectualismo, según el cual, las acciones inteligentes y voluntarias son el producto de acciones intelectuales de la mente.

En el ambiente o influye directamente sobre la conducta, sino que dicha influencia es medida por procesos cognitivos tales como las creencias, las expectativas, la auto deficiencia, etc. Son una forma de subrepticia de reintroducir el agente en las explicaciones de la conducta. Esto ha llevado a que, como Branch en los años recientes buena parte de la Investigación básica sobre la conducta no solo siendo dirigida por enfoques mentalistas, sino en los investigadores que se autodenominan como **conductistas radicales**.

El **conductismo mitológico** es realmente el único ejemplar universalmente compartido, teniendo en cuenta que buena parte de los psicólogos, incluso los que se autodenominan conductistas, tienen un interés aplicado y que el contacto con los usuarios que participan de la cultura mentalista, lo que puede verse es que aquellos se han asimilados a la forma de concebir el comportamiento de estos. No genera mucho orgullo decirlo pero muchos conductistas han terminado siendo estos.

Esta forma de pensar es característica de la cultura y de gran parte de la psicología contemporánea. El AC, al menos en su versión radical plantea una forma diferente y contracultura de concebir la conducta. La idea de que el comportamiento es función de factores de ambiente presentes y pasados ajenos a unas condiciones biológicas particulares rota con los supuestos del libre albedrío y con las visiones humanistas según las cuales que el ser humano tiene una tendencia innata a la autorrealización.

ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO COMO UNA DISCIPLINA AUTONOMA

PROGRAMA CIENTIFICO

Este heredo de la reflexología pavloviana y del conductismo watsoniano el concepto de confinamiento que fue usado no solo para explicar la forma como el comportamiento reflejo o respondiente fue usado no solo como se desarrolla el comportamiento propositivo o instrumental puede desarrollarse y mantenerse con el condicionamiento operante.

Las consideraciones anteriores permiten cuestionarse sobre la suficiencia de los llamados principios de la conducta para dar cuenta de toda la conducta indudablemente si el AC pretende ser una ciencia de la conducta entonces debe estar en la capacidad de abordar la totalidad de comportamientos respondientes y operante unas herramientas conceptuales que podrían dar cuenta de la totalidad de los feomenos conductuales.

La **conducta verbal** es conducta operante cuya característica diferenciante es que sus consecuencias son medidas por un escucha. Los diferentes tipos de conducta verbal son, en su mayoría conductas controladas por eventos.

Si las consideraciones anteriores son correctas no es extraño, desde ese punto de vista que ellas haya perdido importancia en el contexto general de las ciencias del comportamiento y su lugar haya sido ocupado por otras aproximadas teóricas como el cognoscitivismo y las neurociencias. El resto para el AC es grande o enriquece sus marcos teóricos de referencia o podrá convertirse simplemente en una pieza de museo. Todos los conceptos relativos al condicionamientos clásicos y operante podrían llegar a demostrarse inútiles, insuficientes

PRINCIPIOS DE CONDICIONAMIENTO PARA EXPLICAR TODA LA CONDUCTA

SUFICIENCIA EN PRINCIPIOS DE CONDUCTA

Es claro que muchos críticos externos del conductismo consideran que el marco teórico es demasiado estrecho, pero es cada vez frecuente encontrar a analistas del comportamiento de hacer importantes críticas desde adentro. Dichas criticas diferentes consideraciones a el concepto atomista de la conducta como punto y no como un continuo molar, hacia la vinculación con el concepto de reflejo y sus supuestos mecanizas, la dificultad del esquema del condicionamiento para abordar comportamientos relavamentecomplejos con el comportamiento social.

La mayor parte del aprendizaje, como en las conductas como Ribes que estas hacen una severa crítica al concepto del condicionamiento, como una herencia del propio mecanismo y del asociamiento que se convierte con frecuencia en una barrera infranqueable especialmente y del aislacionismo que se convierte con frecuencia en una barrera infranqueable especialmente para el análisis de comportamientos humanos complejos como el lenguaje.

EL CONDUCTISMO

CONCEPTOS Y DETERMINANTES AMBIENTALES DE LA CONDUCTA

Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa. El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta, su control y estudio, puesto que al implementar un mismo lenguaje se está en condiciones de entender las descripciones y reproducir las mediaciones de la conducta y el medio, las cuales son base de la ciencia.

CONTEMPORANEO

Podría decirse que la conducta de un organismo en un momento dado está determinada no solo por la acción del medio presente, sino también por la historia previa del organismo con este medio o con muchos medios similares.

Contexto

Al manipular experimentalmente las condiciones contemporáneas, trata de determinar la conducta que es una función a la cual podemos controlar la conducta del individuo. Así podemos poner un ejemplo, si podemos la luz roja del semáforo, el individuo se detiene, si dejamos que el semáforo continúe con la luz roja en el semáforo, el individuo se detiene, si dejamos que la conducta afecte de más, los determinantes históricos de la conducta son más complejos de especificar, puesto que cada sujeto tiene un amplia gama de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados.

HISTORICO

El condicionamiento operante se interesa en el análisis de estos tipos de determinantes de la conducta. Al trabajar con las causas contemporáneas, trata de determinar a través de la observación y de experimentación, la cual es el ambiente responsable de la conducta. En cuanto al individuo detiene su auto en un cruce de calles no solo porque se le ha dado la indicación de hacerlo, sino también por las experiencias previas con tal ruido.

EL PROBLEMA DE LA VALIDEZ DEL ANALISIS DE LA CONDUCTA

La validez es uno de los más importantes criterios que son usados para evaluar la Investigación empírica. Como es de todos conocidos, los dos aspectos observados en estudio que se pueden atribuir a las variables que se está manipulando.

En el caso de los estudios son sujetos animales entra sujetos de la Investigación con sujetos humanos existen muchos factores que no pueden manipularse experimentalmente, algunas por razones éticas y otras por razones de prácticas y técnicas. Dichos de estos pueden ser los críticos para dar cuenta de la conducta humana y no pueden ser ignoradas por los analistas del comportamiento, este hecho es reconocido por los analistas del comportamiento.

En la **Investigación experimental** se considera que los diseños experimentales como diseños de grupo y asignación al azar de los sujetos a los grupos tienen mayor validez interna que los diseños cuasi experimentales, entre otras cosas.

Cuando los analistas del comportamiento se empezaron a intentar replicar algunos de los hallazgos del laboratorio animal con sujetos humanos el resultado fue amiguo, por una parte, hubo que crear condiciones semejantes a las del laboratorio animal para que se pudieran reproducir algunos fenómenos y por otra, subsiste el cuestionamiento de si en el medio ecológico humano el comportamiento ocurre en función de los mismos factores o si hay otros tanto o más importantes que los que se manipulan en las condiciones experimentales.

ANÁLISIS APLICADO DEL COMPORTAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA EN EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR

El **análisis del comportamiento** era la aplicación de los principios tentativos del comportamiento al mejoramiento de conductas específicas y simultáneamente evaluar si los cambios logrados pueden o no ser atribuidores al proceso de aplicación.

Se hace un excelente caracterización de las relaciones entre la ciencia es una forma particular de conocimiento que difiere de otros modos de conocimiento, como por ejemplo la tecnología, el arte, el lenguaje ordinario, etc. El desarrollo de las ciencias muestra que sus teorías siempre son provisionales y afectadas por la coherencia y la congruencia con la que manejan datos relevantes. En todo caso, el contacto de los conflictos con los datos es a través de teorías, de tal manera que los hechos científicos son siempre hechos desde y para una teoría.

La aplicación del análisis de la conducta es un procesamiento de Investigación para estudiar la conducta orientando al descubrimiento que se auto examina y se autoevalúa, pues para concluir a partir de lo anterior que la única diferencia fundamental entre el análisis experimental.

EL CONDUCTISMO

LA EXPLICACION DE LA CONDUCTA

Algunos puntos bases fueron completadas con modelos de otras provenientes de otras disciplinas como la economía ya sean curvas de descuento, maximización, de la lógica y la equivalencia de estímulo de la neurociencia, ya sea independientemente de las críticas que puedan hacerse a esta teoría tanto en lo referente a su validez interna como externa.

En muchos casos, los esfuerzos por cambiar las conductas socialmente relevantes implementaron contingencias de refuerzo o castigo en un ambiente existente, sin tener en cuenta las contingencias naturales que apoyan la conducta indeseable y que interfieren con las conductas pro social.

El diccionario de la **Psicología** de **Friedrich Dorsch** define la conducta como toda la actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el termino conducta hace referencia a los actos de un organismo. Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido. Es decir, que su sentido psicológico ocurre en la ontogenia del organismo y por lo tanto son de carácter histórico.

La **producción teórica** y experimental sobre la conducta humana en la tradición conductista no ha sido colosal, las principales aportaciones no prosperaron en sentido estricto, aunque de una u otra forma los desarrollaron posteriores las implicaron, como es el caso del trabajo experimental de Hull sobre la formación de conceptos.

La conducta se reduce únicamente a todo aquello que es observable y cuantificable. La medición de la conducta humana, sus causas y su evolución progresiva y mediante contextos, son aspectos importantes de la evaluación del comportamiento. La medición se produce cuando se le asigna un valor numérico u otros símbolos a una dimensión.

¿COMO SURGUE EL CONDUCTISMO?

El conductismo surgió como una alternativa a la **psicología experimental** centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en ante actividad, como en el objetivo psicológico, la actividad de interés sería la que se establece en función de eventos durante la ontogenia animal, de modo así se establece una distinción clara con actividad.

LA DIMENSION MORAL DEL ACA Y EL ANALISIS CONDUCTISTA DEL PENSAMIENTO HUMANO

La **modificación del comportamiento** implica una valoración moral de la naturaleza del problema, de los resultados que se esperen y los medios que se utilizan para obtener los resultados. Esta valoración moral implica que los problemas humanos no están dados, sino que se dan en la medida en que ciertas situaciones y comportamientos humanos son conceptualizados como problemáticos.

El estudio del **pensamiento** ha sido un labor constitutiva de la psicología debe dar cuenta de forma suficiente sobre los fenómenos que se han cubiertos bajo este término o bien, por lo menos explicitar las razones por las cuales no tendrán sentido dar cuenta de ellos o excluir un fenómeno de los límites de su dominio.

Teniendo en cuenta que ni el conductismo general, ni el AC en particular tienen que estar atados a una serie de conceptos teóricos provisionales, podemos pensar que, si se quiere ser fieles a la misión de construir una viable ciencia de la conducta debe reflexionar sobre la insuficiencia de los conceptos teóricos que se usan y avanzar en la construcción de una teoría de la conducta.

Ser **analista del comportamiento** significa asumir que es posible construir una ciencia de la conducta de tipo naturalista, que no haga concesiones al metalismo, que este respaldada empíricamente y que puedan contribuir, junto con los conocimientos derivados de otras disciplinas a la solución de los problemas humanos, individuales y los problemas sociales. Teniendo en cuenta que ni el conductismo en general, ni el AC en particular tienen que estar atados a una serie de conceptos teóricos provisionales, podemos pensar que, es una misión de construir de la teoría de la conducta.