



# Cuadro sinóptico

*Nombre del alumno (a): Gumercindo Pérez Pérez.*

*Nombre del tema: Análisis conductual aplicado.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.*

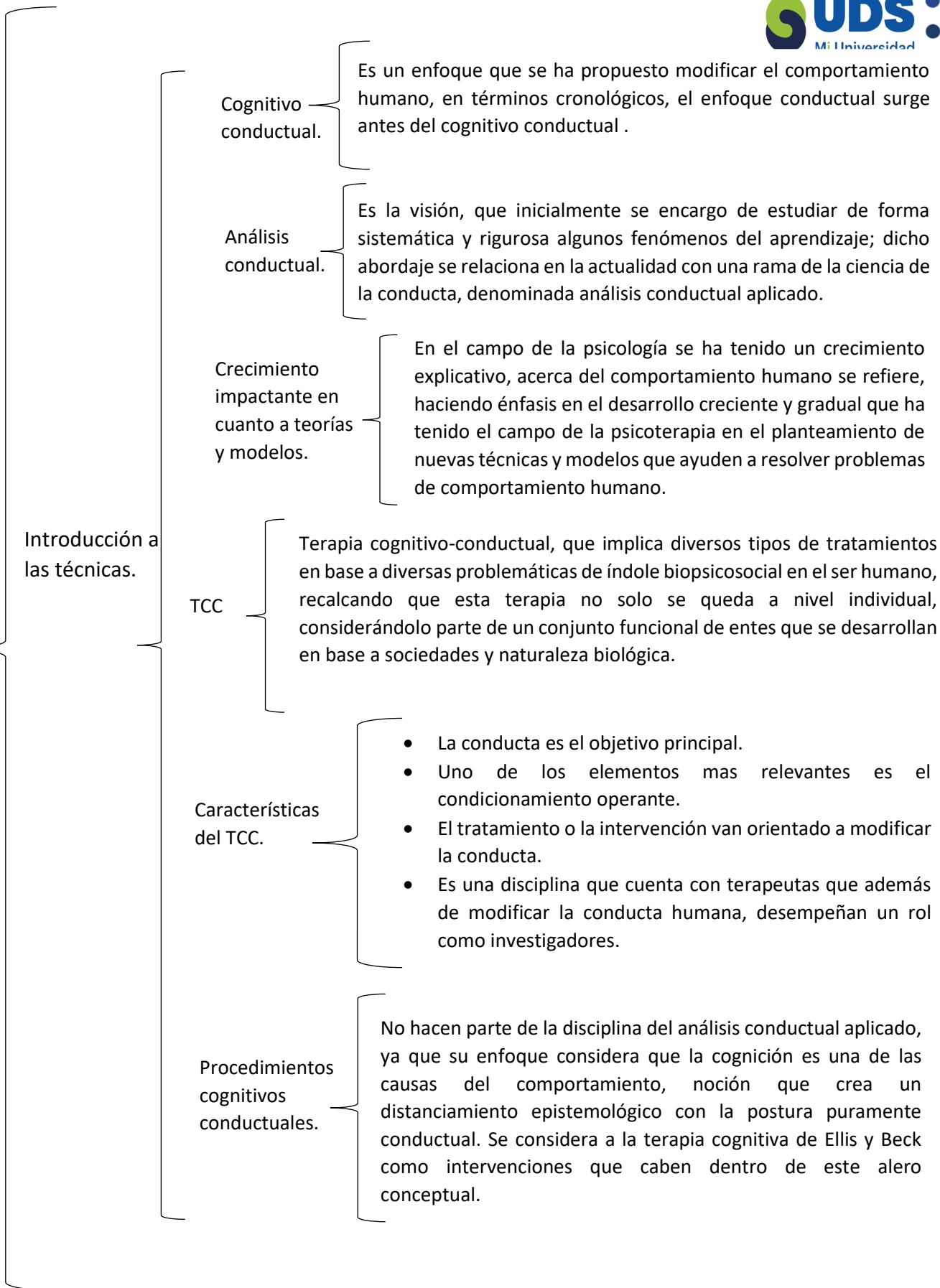
*Nombre del profesor: Cynthia Álvarez Punían.*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria.*

*Cuatrimestre: 4ot.*

*14/10/2024/Pichucalco/Chiapas*

# ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.



**ANÁLISIS  
CONDUCTUAL  
APLICADO.**

**Moldeamiento.**

**El  
moldeamiento.**

Consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta, este funciona de forma efectiva cuando se le quiere enseñar algo nuevo a un sujeto; este consta de una serie de elementos que deben ser seguidos en orden y de forma estricta.

**Pasos para  
llevar a cabo el  
moldeamiento.**

Primer paso: consiste en seleccionar la conducta meta y definirla de forma clara y completa. Esta debe ser delimitada de la mejor forma posible para que se pueda tener claridad sobre las aproximaciones sucesivas que van a hacer reforzadas.

Segundo paso: consiste en evaluar el nivel de ejecución real, se debe saber el nivel inicial en el que se encuentra el sujeto en relación con lo que se quiere enseñar.

Tercer paso: seleccionar los reforzadores que se utilizaran. este reforzador es un estímulo consecuente que aumenta la probabilidad de ocurrencia de la conducta, este puede ser tangible ( material) o un elogio, estos elementos están asociados con situaciones, objetos, eventos, etc, que el individuo disfruta; se recomienda que los reforzadores a utilizar sean del tipo social.

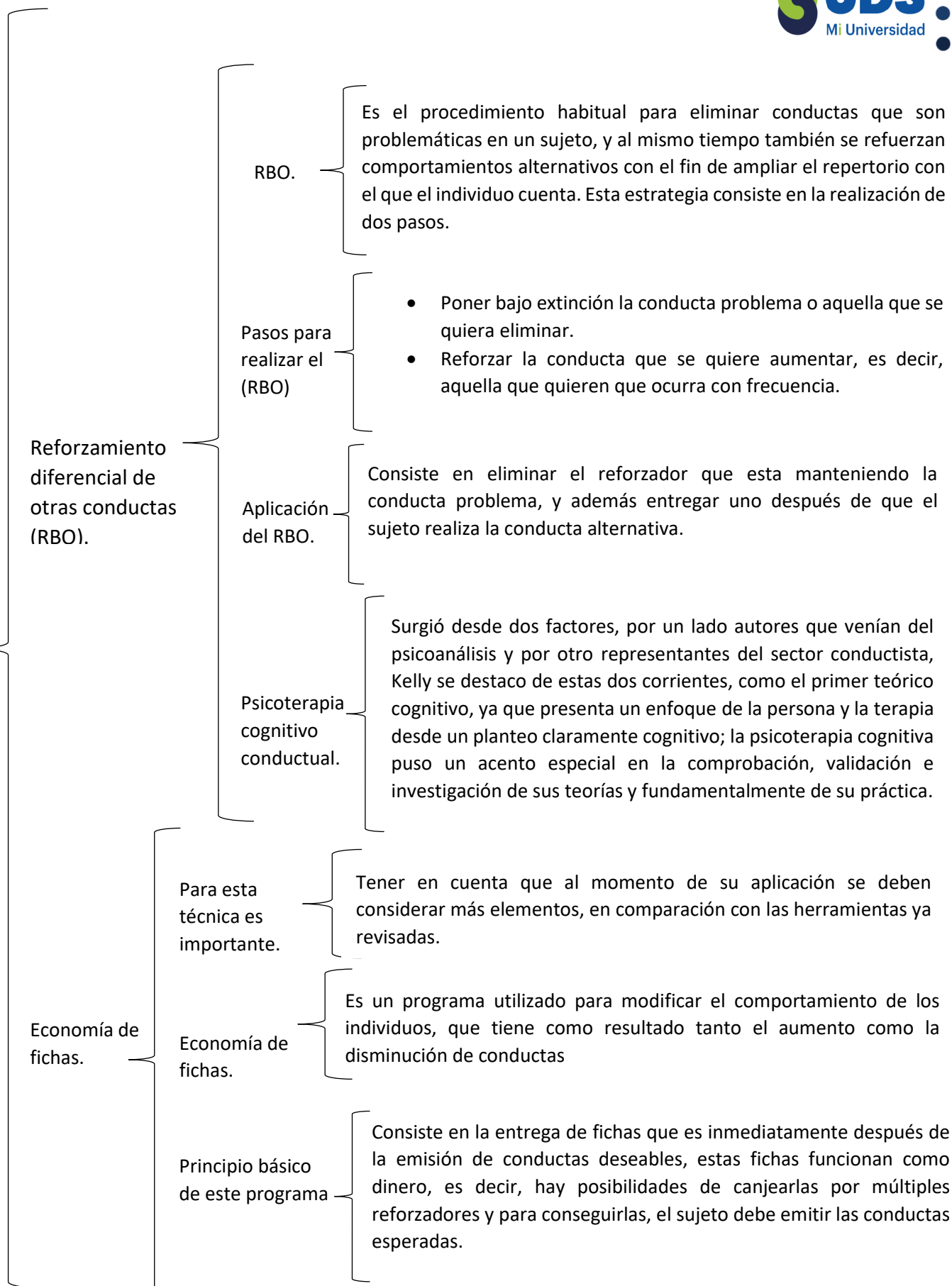
Ultimo paso: comenzar a reforzar de forma diferencial las aproximaciones sucesivas, esto implica observar la ejecución del sujeto e ir reforzando su conducta en la medida en que se vaya acercando de forma progresiva a la realización de la conducta meta.

**Reforzamiento  
diferencial de otras  
conductas (RBO).**

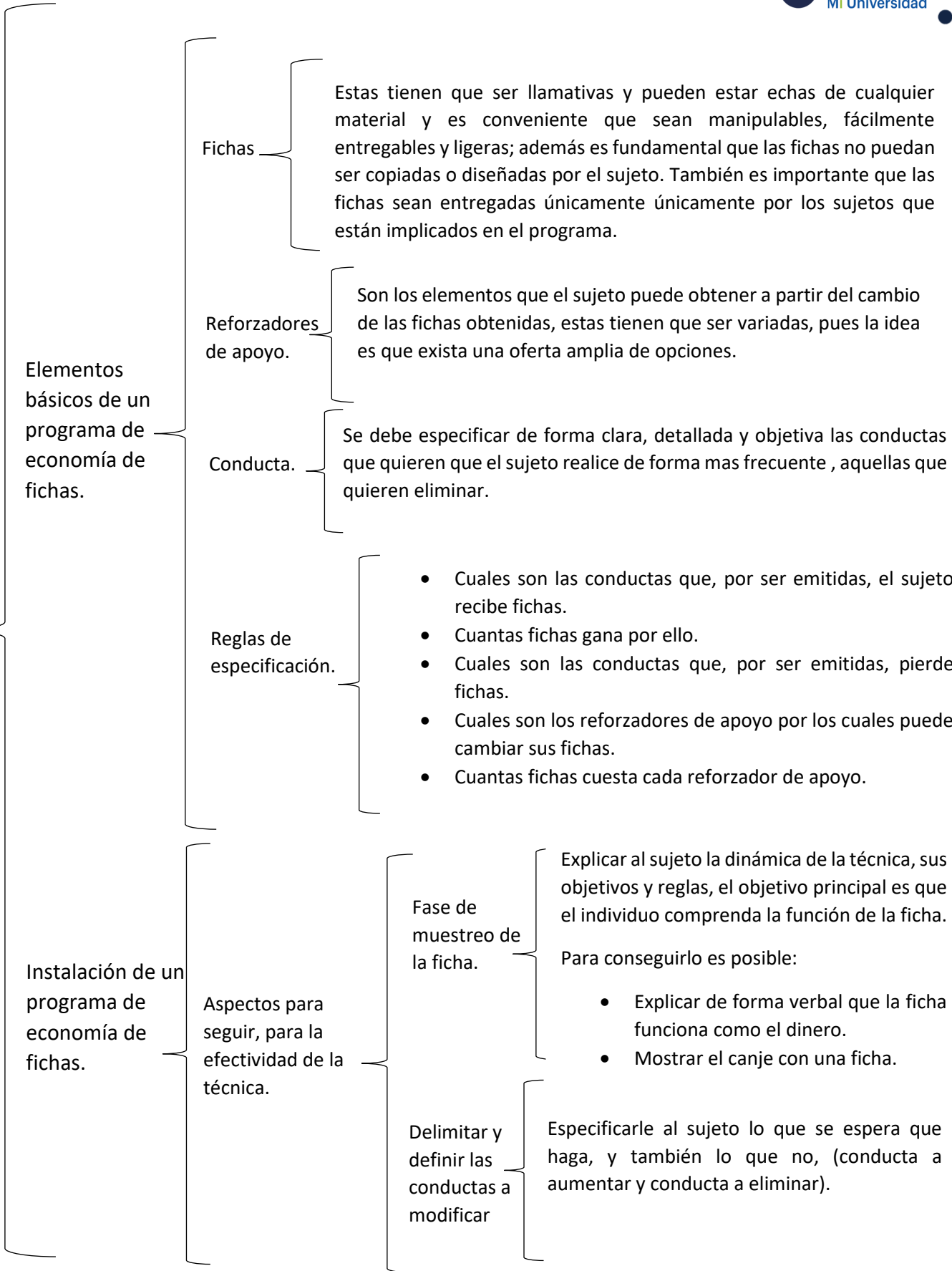
**Las estrategias  
conductuales.**

Estas no solo están orientadas a aumentar o desarrollar repertorios de conducta, sino que también es posible la disminución de comportamientos no deseados, al mismo tiempo que se generan otros que sean mucho mas adaptativos o funcionales.

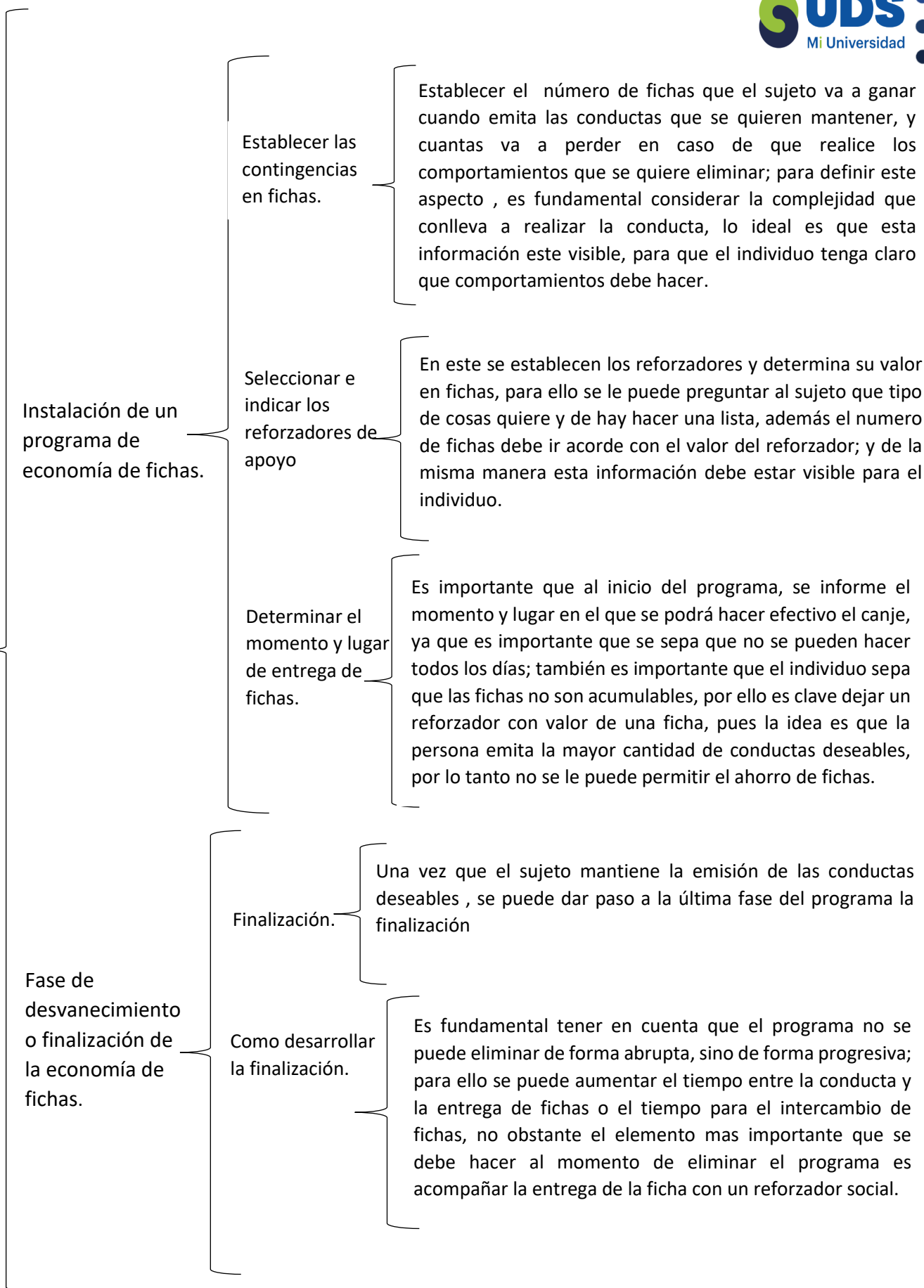
# ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.



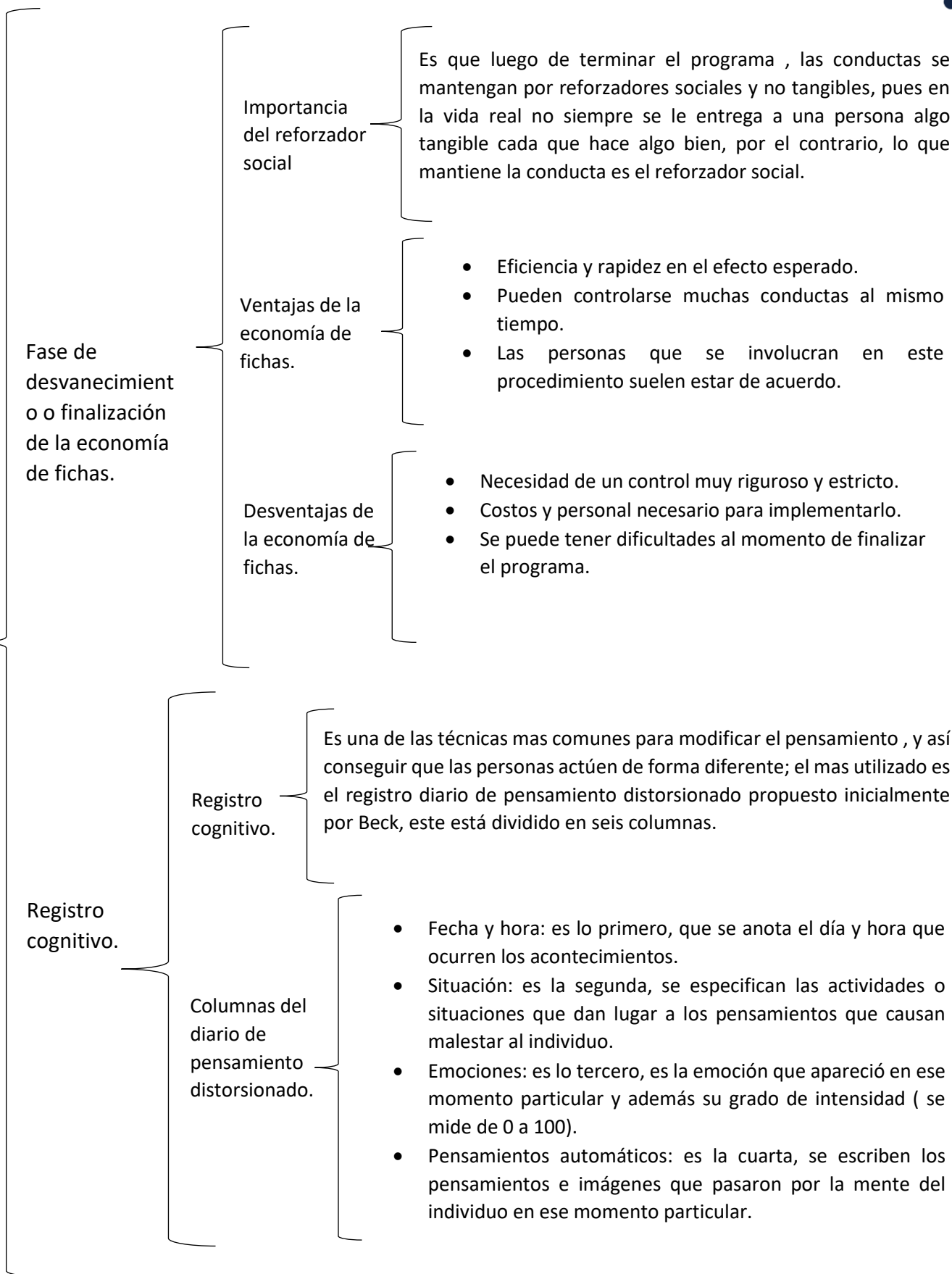
**ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.**



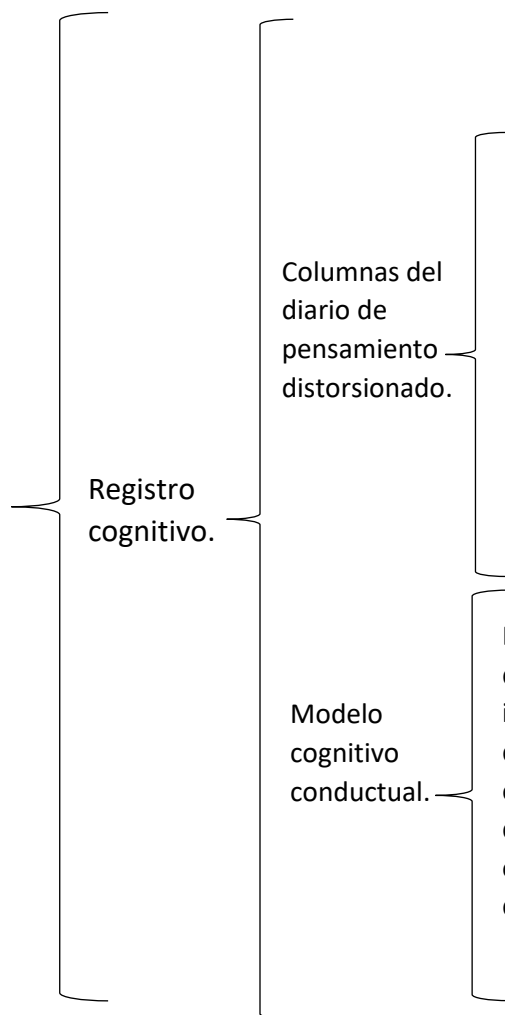
**ANÁLISIS  
CONDUCTUAL  
APLICADO**



**ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.**



# ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.



- Respuesta racional: la quinta columna, es el resultado de un pequeño debate en el que entra el individuo, con el fin de modificar ese pensamiento que le están generando malestar, además debe escribir el pensamiento alternativo que encontró y el grado de credibilidad ( que va de 0 a 100).
- Resultado: la sexta columna, hace énfasis en la reevaluación del nivel de credibilidad que se tiene ahora del pensamiento que se anoto en la columna 4.

En este sentido, para modificar la conducta, lo que se debe realizar desde el modelo cognitivo conductual es cambiar el pensamiento; lo ideal es que esta técnica sea aplicada de forma progresiva, pues puede que de forma inmediata no se consigan los resultados esperados, la estrategia es mas efectiva si se aplica en un contexto terapéutico, decir clínico, donde un tercero ( el psicólogo) le ayuda al paciente a orientar el debate que debe realizar para obtener nuevas alternativas de pensamiento.



## BIBLIOGRAFÍA

(UDS), Universidad . (2024). Analisis conductual aplicado. *Antología ( Analisis de la conducta)*, 83-100.