



# Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: España Irazuth López Alcudia*

*Nombre del tema: Conductismo*

*Parcial: Modulo I*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: Lic. Psic. Cynthia Álvarez Poumian*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 4*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco,  
Chiapas a 21 de septiembre del 2024.*

# CONDUCTISMO



## LOS ORÍGENES DEL CONDUCTISMO

En el año 2013 se conmemoraron 100 años de la publicación del artículo de John B. Watson titulado "Psychology as the behaviorist views it".

FUE

Un trabajo polémico, e gran influencia en la comunidad científica y dio origen a una de las llamadas "escuelas psicológicas", el conductismo.

SE CONSIDERA

Como una de las publicaciones más influyentes en toda la historia de la psicología y en numerosos países, incluyendo las naciones europeas, latinoamericanas, etc.

WATSON

Su interés por la filosofía y específicamente por la epistemología lo condujo a la psicología experimental.

REALIZÓ

Realizó la mayor parte de sus investigaciones experimentales, tanto con animales como con participantes humanos, escribió artículos científicos.

## EL MANIFIESTO CONDUCTISTA DE JOHN B. WATSON

En el llamado "manifiesto conductista", Watson reclamaba para la psicología un lugar específico dentro del conjunto de las ciencias empíricas.

ARGUMENTABA

No solo que el uso prescriptivo de la introspección era incorrecto como método, sino que a la vez confundía conceptualmente el verdadero objeto de estudio de la psicología.

WATSON

Era una figura respetada de la psicología estadounidense y había sido reconocido como uno de los líderes en este campo a nivel internacional.

LA PSICOLOGÍA OBJETIVA

Los psicólogos comparativos habían realizado importantes trabajos desde la perspectiva objetiva, no mentalista, de la psicología.

WATSON

Tuvo gran impacto en la comunidad científica internacional y marcó un hito en el estudio del comportamiento, o de la psicología conductual.

## PUNTOS PRINCIPALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA.

"El objetivo primario de Watson fue proporcionar un análisis razonado que legitimara los métodos conductuales que hacía tiempo estaban en uso".

LAS IDEAS CENTRALES

- \* La psicología es una ciencia natural.
- \* Tiene como objeto teórico la predicción y el control de la conducta.
- \* La introspección no es un método adecuado para la psicología.

LA PSICOLOGÍA

Es una ciencia natural. La psicología tal como la había configurado Descartes en el siglo XVII tenía como objeto teórico la explicación de las relaciones entre el cuerpo y la mente.

EL ESTUDIO DE LA MENTE

Escapaba al dominio de la ciencia newtoniana ya que no pertenecía al reino de las cosas materiales.

SE RECONOCÍA

Que la mente afectaba el cuerpo (la razón y la voluntad como capacidades mentales podían producir conducta racional y voluntaria).

# Conductismo

La introspección no es un método adecuado para la psicología

El objeto de la psicología es la predicción y el control de la conducta.

Para

Formas de la conducta

El conductista la mente no es una "entidad". Puede decirse es los llamados procesos mentales pueden ser entendidos en términos de las actividades de los individuos.

- \*Las emociones
- \*Los sentimientos
- \*El pensamiento
- \*Los recuerdos
- \*La conciencia

La psicología estudia lo mental y una de las características definitorias de lo mental es la conciencia.

Análisis actual del Manifiesto Conductista

El ser humano es parte de la naturaleza y que sus características actuales tienen una historia evolutiva no se restringió a las características morfológicas.

Una implicación

Watson

Los procesos como el aprendizaje, la memoria, la inteligencia, la solución de problemas debe estar prefigurados en los animales no humanos.

Plantea que el conductista considera que hay continuidad entre la conducta animal y humana.

El conductismo adquirió una gran complejidad y se desarrollaron muchas variedades de conductismo.

Evolución del conductismo.

El conductismo se contrapuso al estructuralismo, al funcionalismo, al psicoanálisis y a otras maneras de conceptualizar los fenómenos psicológicos.

La psicología

Watson

Era una nueva disciplina que estaba comenzando a tomar forma y dando origen a aplicaciones profesionales.

Con su énfasis en la ciencia natural y con sus aplicaciones potenciales a los más diversos campos de la actividad humana, encajó muy bien en la cultura estadounidense.

La nueva psicología con su énfasis en la predicción y el control del comportamiento, tenía una respuesta para la sociedad de la época.

# Conductismo

## WATSON Y EL CONDUCTISMO METODOLÓGICO

Watson dio una serie de conferencias sobre psicología animal en la Universidad de Columbia, haciendo énfasis en una que tituló "La psicología tal como la ve el conductista."

### PROPONÍA

Que la psicología debía ser una rama netamente objetiva y experimental de la ciencia natural.

### EL OBJETO DE ESTUDIO

No puede ser la conciencia, la mente, o el alma, estos aspectos no podían estudiarse de una forma objetiva ni experimental.

### META TEÓRICA

La predicción y el control de la conducta, y eliminando la introspección como método esencial.

### CONDUCTA ANIMAL

Comienza a ser absolutamente relevante para la psicología.

## OTROS POSTULADOS DE WATSON

El pensamiento no es más que una conducta implícita que a veces tiene lugar entre un estímulo y la conducta explícita.

### CONSISTE

En una de las afirmaciones que da lugar a una de las conceptualizaciones más comunes del enfoque conductual.

### MODELO DE CAJA NEGRA

Consiste en entender que la conducta puede analizarse desde una postura de estímulo respuesta.

### EJEMPLO DEL MODELO

Estamos en un aula de clase, el profesor aplaude de una forma abrupta y sorpresiva, y uno de los estudiantes grita. En esta situación, el estímulo es el aplauso del profesor y la respuesta es el grito del estudiante.

## NEOCONDUCTISMO: HULL Y TOLMAN

Tolman y Hull adoptaron diferentes enfoques para explicar la conducta sin acudir a la mente.

### TOLMAN

propuso un conductismo que se denominó "conductismo propositivo", el cual eliminaba la mente y la conciencia de la psicología

### AFIRMABA

Que los pensamientos pueden entenderse desde un punto de vista objetivo.

### HULL

Creó el conductismo mecanicista.

### UNO DE SU POSTULADO

Está relacionado con reconocer que la conducta propositiva, es una manifestación externa de la mente.

### ATRIBUYE

La causalidad de la conducta a un ente interno, en este caso "la mente".

# CONDUCTISMO

## LOS POSTULADOS DE HULL Y TOLMAN.

Los postulados de Tolman y Hull se alejan de la posición conductual que Watson quiso proponer inicialmente.

### TOLMAN Y HULL

Son considerados neoconductistas. Tolman propone el conductismo propositivo y Hull el conductismo mecanicista.

### AMBOS

Se centraron en estudiar fenómenos relacionados con el aprendizaje (que era el foco de la época).

### INTENTANDO

Hacer parte del enfoque conductual.

### SUS POSTULADOS

Involucraron elementos de tipo mediacional (es decir, fenómenos internos que explican la conducta observable).

### SE RECONOCEN

Como el enfoque cognitivo-conductual.

### DIFERENCIA ENTRE EL ENFOQUE CONDUCTUAL Y EL COGNITIVO-CONDUCTUAL

El primero explica los fenómenos psicológicos. El segundo le atribuye la causa de los fenómenos psicológicos.

## NEOCONDUCTISMO: ESTUDIOS RECIENTES.

Es una corriente del conductismo que se centra en el estudio del aprendizaje y es un enfoque mucho más amplio y flexible.

### EL CONDUCTISMO

Fue criticado por varias razones, entre ellas por excluir aspectos básicos para estudiar la conducta como los procesos mentales.

### TOLMAN Y HULL

El primero se planteó un neoconductismo intencional donde la conducta es considerada de modo propositivo, pues el mantenimiento de la misma es en una dirección determinada e intencional.

### EL NEOCONDUCTISMO

Empieza a plantear que entre los estímulos y las respuestas actúan procesos mentales más complejos que pueden cambiar la información recibida.

### SU FUNDAMENTO

Es estudiar dichos procesos en una persona cuando realiza una actividad específica y la manera de guardar lo aprendido.

## Bibliografía

Unidad II Conductismo . (2024). En *Antología. Análisis de la conducta* (págs. 35–54). Comitán de Domingues.