



# Tipo de actividad

*Cuadro sinóptico.*

*Nombre del alumno: Flor Mileidy Herrera Aguilar.*

*Nombre del tema: Análisis conductual aplicado.*

*Modulo: 2*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.*

*Nombre del profesor: Lic. Psicología. Cynthia Álvarez Poumian.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 4to*

*Pichucalco Chiapas a 14 de octubre del 2024.*



# Analisis conductual aplicado.

Introducción a las técnicas.

El enfoque conductual surge antes del cognitivo - conductual, y es la que inicialmente se encargó de estudiar de forma sistemática y rigurosa algunos fenómenos del aprendizaje.

La terapia cognitivo conductual implica diferentes tipos de tratamientos basados en la base a diversas problemáticas de índole biopsicosocial en el ser humano.

sus características mas importantes son:

- La conducta. es el objetivo principal.
- El condicionamiento operante, en donde la conducta esta controlada por sus consecuencias.
- El tratamiento o la intervención, esto es clave para lograr un mayor nivel de predicción y control.

- Es una disciplina que cuenta con terapeutas que además de modificar la conducta humana, desempeñan un rol de investigadores, es decir someten su trabajo a un constante control.

El enfoque cognitivo conductual

Considera que la cognición es una de las causas del comportamiento, noción que crea un distanciamiento epistemológico con la postura puramente conductual.

Hoy en día se puede considerar a la terapia cognitiva de Ellis y Beck, a los modelos cognitivo-conductuales y la perspectiva constructivista como intervenciones que caben dentro de este alero conceptual.



# Análisis conductual aplicado.

## MOLDEAMIENTO

Consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta.

Esta técnica se usa de forma frecuente para desarrollar repertorios de conducta que el individuo no sabe como realizar.

## pasos que deben seguir para tener una conducta meta.

1er paso. Consiste en seleccionar la conducta meta y definirla de forma clara y completa.

3er paso. Consiste en seleccionar los reforzadores que se utilizaran.

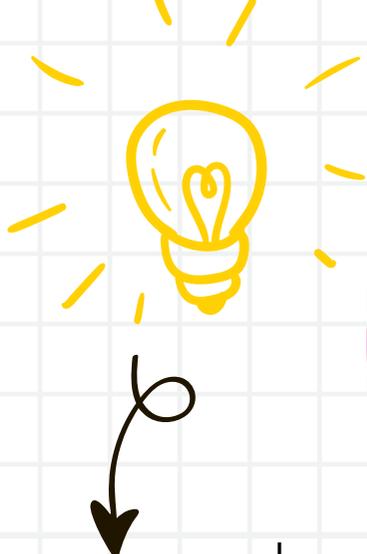
2do paso. Consiste en evaluar el nivel de ejecución real.

4to paso. Consiste en comenzar a reforzar de forma diferencial las aproximaciones sucesivas.

## Estrategias.

Se utilizan los reforzadores para establecer una conducta nueva en un sujeto.

La entrega de estos reforzadores debe ser contingente con la emisión del comportamiento que se quiere instaurar.



# ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.

**ECONOMIA DE FICHAS.**

**FUNCION**

**ELEMENTOS BÁSICOS DE UN PROGRAMA DE ECONOMIA DE FICHAS.**

Es un programa utilizado para modificar el comportamiento de los individuos, que tiene como resultado tanto el aumento como la disminución de la conducta.

Usualmente es utilizado en niños, sin embargo esto no quiere decir que no sea utilizado en población adulta.

Las fichas funcionan como el dinero, es decir hay posibilidad de canjearlas por múltiples reforzadores, es decir elementos que le interesen a la persona.

y para conseguirlas el sujeto debe emitir las conductas esperadas.

Fichas. Es importante que sean llamativas, pueden ser hechas de cualquier material y es conveniente que sean manipulables fácilmente entregables y ligeras.

Conducta. Debe especificarse de forma clara, detallada y objetiva las conductas que quieren que el sujeto realice de forma más frecuente, y además que quieren eliminar.

Reforzadores de apoyo. Hace referencia a los elementos que el sujeto pueda obtener a partir del cambio de las fichas obtenidas.

- Reglas que especifiquen:
- Cuáles son las conductas que por ser emitidas el sujeto recibe fichas.
  - Cuántas fichas gana por realizar cada conducta.
  - Cuáles son las conductas que por ser emitidas el sujeto pierde las fichas.
  - Cuáles son los reforzadores de apoyo por los que el sujeto puede cambiar la ficha.
  - Cuántas fichas cuesta cada reforzador de apoyo.



ANÁLISIS CONDUCTUAL  
APLICADO



Instalación de un programa de economía de fichas.

Delimitar y definir las conductas a modificar.

Establecer las contingencias en fichas

Seleccionar e indicar los reforzadores de apoyo.

Determinar el momento y lugar de entrega de fichas.

Fase de muestreo de la ficha. El objetivo principal es que el individuo comprenda la función de la ficha.

Es importante que se le informe al sujeto lo que se espera que haga y también lo que no.

Es importante que se establezca el número de fichas que el sujeto va a ganar cuando emita las conductas que se quieren mantener.

Es fundamental que exista una amplia variedad de reforzadores, esto hará el programa más atractivo e interesante para el sujeto.

Es importante que al inicio del programa se informe el momento y lugar en el que se podrá hacer efectivo el canje.

Para conseguirlo es posible explicarle de forma verbal que la ficha es como el dinero, y mostrar el canje con una ficha de ejemplo.

También hay que enseñarle al sujeto que conductas debe aumentar y cuáles debe eliminar para que funcione las conductas establecidas.

y cuántas va a perder en caso de realizar los comportamientos que se quieren eliminar.

Para escogerlos se le puede preguntar a la persona a que tipo de elementos le gustaría acceder y a partir de ahí generar una lista.

Lo usual es que el momento del canje sea cada 8 días, esto para que el sujeto tenga una semana para poder emitir un mayor número de conductas y así ganar más fichas.



## Análisis conductual aplicado.

Fase de desvanecimiento o finalización de la economía de fichas.

Para desarrollarla es fundamental tener en cuenta que el programa no se puede eliminar de forma abrupta, debe hacerse de forma progresiva.

para ellos se pueden implementar diversos criterios como:  
aumentar el tiempo entre la conducta y la entrega de fichas, o el tiempo para el intercambio de fichas por reforzadores o las exigencias por obtener fichas.

Ventajas del programa de fichas.

Eficacia y rapidez en el efecto esperado, (aumento de conductas deseables).

Esto para que el sujeto se de cuenta de lo que realmente esta haciendo bien y mejorar cada día poniéndolo en practica.

pueden controlarse muchas conductas al mismo tiempo.

Desventajas del programa de fichas.

Necesidad de un control muy riguroso y estricto del ambiente, costos y personal necesario para implementarlo, se puede tener dificultad al momento de desvanecer o finalizar el programa.

Es posible que las conductas no se mantengan con la misma frecuencias que cuando se esta desarrollando la técnica.

## ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO.

### Registros cognitivos.

Es una de las técnicas mas comunes para modificar el pensamiento y así conseguir que las personas actúen de forma diferente. .

Esta registrada por el autor registro cognitivos Beck 1979.

Esta dividida en seis columnas de las siguiente forma:

- fecha y hora.
- situación.
- emociones.
- pensamiento.
- respuesta racional.
- resultado.

### Técnica

Lo ideal es que esta técnica sea aplicada de forma progresiva, pues puede que de forma inmediata no se consigan los resultados esperados.

Y la estrategia es mucho mas efectiva si se aplica en un contexto terapéutico es decir clínico, donde un psicólogo le ayuda al paciente a orientar el debate que debe realizar para obtener nuevas alternativas de pensamiento.

# Bibliografía

ANALISIS DE LA CONDUCTA. (2024). *ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO*. COMITAN DE DOMINGUEZ.