



**UDS**

**Mi Universidad**

## **SUPERNOTA**

*Nombre del Alumno: María Guadalupe Carmacho Arzat*

*Nombre del tema: UNIDAD II: CONTROL SOCIAL*

*Nombre de la Materia: Sociología*

*Nombre del profesor: Viridiana Lopez Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social*

*Cuatrimestre: Semiescolarizado*

## UNIDAD II: CONTROL SOCIAL

### 2.1. COMPORTAMIENTO DESVIADO



Se puede definir la desviación como cualquier conducta que no esté conforme con las expectativas de la sociedad o de un grupo determinado de la sociedad o de un grupo determinado dentro de ella



La desviación es un distanciamiento de la norma y sucede cuando un individuo o un grupo de individuos no comparten los patrones de la sociedad.

## TIPOS DE COMPORTAMIENTO DESVIADO

### *Desviación primaria:*

En algunos casos, el individuo incurre en actos desviados, pero la desviación es temporal y no recurrente. El individuo continúa siendo una persona socialmente aceptable, alguien cuyo estilo de vida no está denominado por una pauta desviada. Como persona, casi con certeza, se se considera a sí mismo un desviado.



### *Desviación Secundaria:*

Es la forma secundaria de desviación, el individuo se caracteriza por exhibir una conducta desviada y se la identifica públicamente como un desviado. La sociedad considera a tales individuos como inaceptables e indeseables



## 2.2 ANOMIA

Se puede definir la desviación como cualquier conducta que no esté conforme con las expectativas de la sociedad o de un grupo determinado de la sociedad o de un grupo determinado dentro de ella



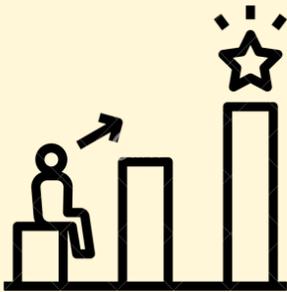
Robert k. Merton intentó correlacionar la anomia y la desviación social. Consideraba que, como resultado del proceso de socialización, los individuos aprenden a identificar las metas culturalmente significativas y a la vez los medios culturalmente aceptados para la obtención de esas metas.



## TIPOS DE CONDUCTA DESVIADA ( POR MERTON)

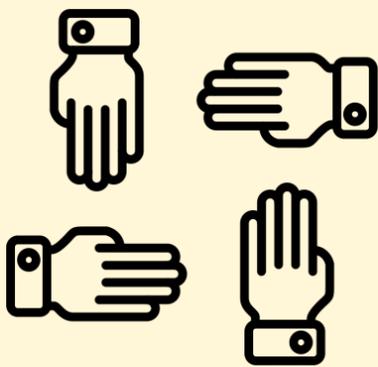
### INNOVACIÓN

aparece cuando la gente acepta las metas culturales pero rechaza los medios culturalmente aceptados para su obtención



### RETRAIMIENTO

cuando una persona rechaza tanto las metas culturalmente aprobadas como los medios para su consecución.



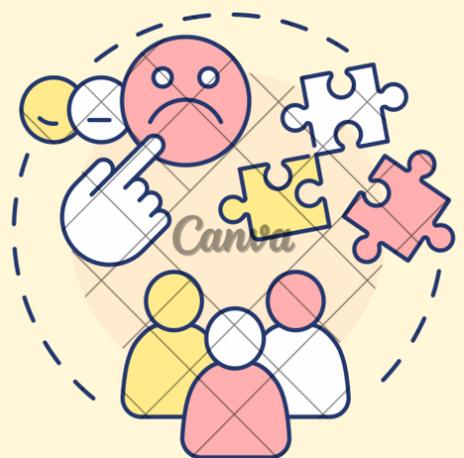
### RITUALISMO

tiene lugar cuando la persona acepta los medios culturalmente aprobados pero rechaza las metas.



### REBELION

ocurre cuando son rechazados tanto las metas y medios aprobados culturalmente y en su lugar se instauran unos nuevos



## 2.3 CLASE SOCIAL

En la sociedad existe una gran desigualdad social y económica siendo una gran preocupación para los individuos de todos los tiempos



En la sociedad existe una gran desigualdad social y económica siendo una gran preocupación para los individuos de todos los tiempos



Haciendo hincapié en las relaciones dinámicas que existen entre la realidad económica, la clase y la cultura, en una sociedad industrial. La estratificación se refiere a la división de una sociedad en capas (o estratos), cuyos individuos tienen acceso desigual a las oportunidades y gratificaciones sociales.

En las sociedades más pequeñas, las personas dibujan distinciones entre los varones y las mujeres, jóvenes y viejos, y otros. Otro tipo de estratificación es la edad. La mayoría de las sociedades usan la edad como una base para asignar derechos y privilegios.



En las sociedades más pequeñas, las personas dibujan distinciones entre los varones y las mujeres, jóvenes y viejos, y otros. Otro tipo de estratificación es la edad. La mayoría de las sociedades usan la edad como una base para asignar derechos y privilegios.



Los grados de edad son status adscritos sobre los que el individuo no tiene ningún control como lo tiene sobre su sexo o color de piel.



## 2.4 DESIGUALDAD SOCIAL



La desigualdad social es un mecanismo que ha evolucionado inconscientemente, por medio del cual las sociedades consiguen que las posiciones más importantes sean ocupadas por las personas más calificadas.

En nuestra sociedad se ve reflejada las diferencias sociales, y por lo tanto las desigualdades son más notorias, si alguna persona quiere tener un buen puesto solo podrá alcanzarlo si está calificado para desenvolverse en él, y en ocasiones las personas de clase baja, aun teniendo la capacidad innata, se le dificultará alcanzar ese puesto.



## TEORÍA DEL CONFLICTO

En la cual se afirma que las desigualdades de oportunidad y de condicionamiento de clase impiden que las personas de clase baja hagan el mejor uso de sus capacidades innatas



Por el contrario, las personas sin talento de la clase alta pueden mantenerse alejadas de los trabajos modestos pero útiles, porque sus actitudes y expectativas hacen que tales trabajos sea inaceptables para ellos.



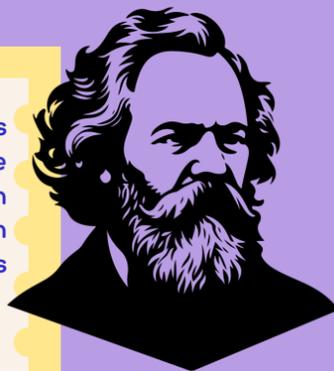
Los teóricos del conflicto sugieren que no es la utilidad funcional sino el poder que ejercen y sobre todo el privilegio que éste les proporciona

## 2.5 CLASES SOCIALES



### KARL MARX

En la cual se afirma que las desigualdades de oportunidad y de condicionamiento de clase impiden que las personas de clase baja hagan el mejor uso de sus capacidades innatas



### ADAM SMITH

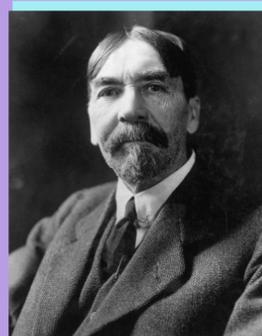
La dividía en aquellos que vivían de la renta de sus tierras, de sus salarios y de las ganancias del comercio



Según Marx el conflicto de clases sociales ha sido continuo desde el amanecer de la historia, este conflicto entre las clases siempre ha existido, el surgimiento y caída de varias clases sociales dan la clave para entender la historia de las sociedades. Antes de la revolución industrial, la clase social alta era la aristocracia terrateniente que poseía grandes propiedades por herencia y nivel de nobleza.

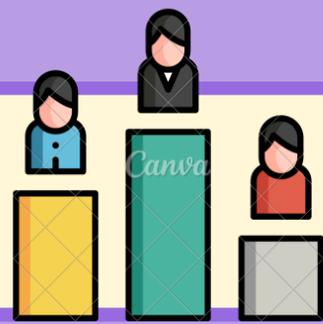
### THORSTEIN VEBLE

clasificaba a la sociedad en trabajadores, que luchan por la subsistencia y una clase ociosa tan rica que su principal preocupación es el consumo ostentoso para mostrar lo rica que es.



La revolución industrial obligo a esta clase a compartir su status superior con los industriales, comerciantes y financieros ricos. Marx lucho por la igualdad social, en la que los burgueses serían vencidos por el proletariado

## 2.6. STATUS Y CLASES SOCIALES



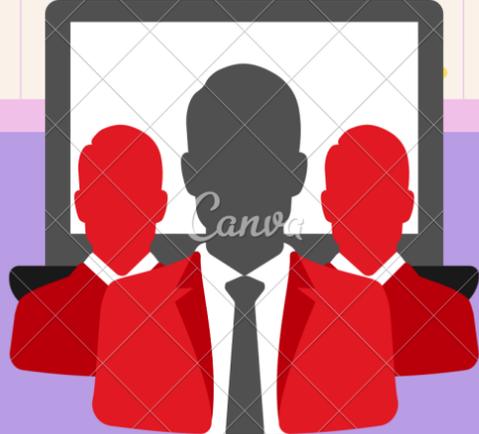
### CLASE ALTA - ALTA

Está compuesta por las antiguas familias ricas, que durante largo tiempo han sido socialmente prominentes y que han tenido dinero desde hace tanto, que se ha olvidado cuándo y cómo lo obtuvieron.



### CLASE ALTA - BAJA

puede tener mucho dinero, pero no lo han tenido durante mucho tiempo, y su familia no ha sido prominente desde el punto de vista durante mucho tiempo



### CLASE MEDIA - ALTA

incluye a la mayoría de los hombres de negocios y de los profesionales que han triunfado, generalmente con buenos antecedentes familiares e ingresos sustanciales.



### LA CLASE MEDIA - BAJA

está formada por oficinistas y otro tipo de empleados y semiprofesionales, y posiblemente por algunos de los supervisores y artesanos más calificados.



### LA CLASE BAJA - ALTA

consta principalmente de los trabajos permanentes, y con frecuencia es descrita como la clase trabajadora por aquellos a quienes les disgusta aplicar el término de clase baja a los trabajadores responsables.



### LA CLASE BAJA- BAJA

incluye a los trabajadores temporales, a los desempleados, a los trabajadores inmigrantes y a aquellos que viven más o menos permanentemente de la asistencia pública



## 2.7. RIQUEZA E INGRESOS



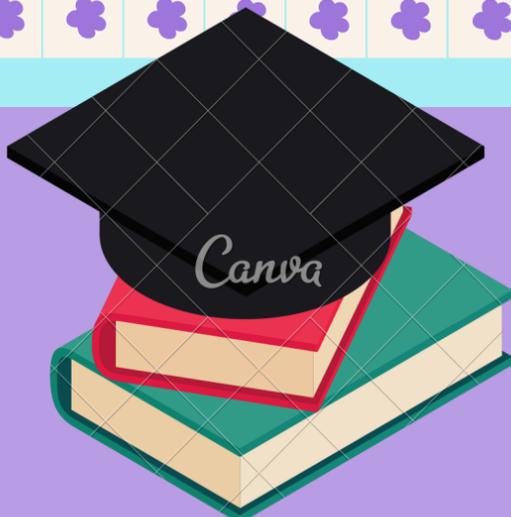
La ocupación es otro determinante del status de clase, las personas desarrollaron trabajos especializados, en la cual se formaron ideas de que algunas clases de trabajos son más respetables que otros

El dinero es un determinante de gran importancia de la clase social, debido en parte a lo que sugiere acerca de los antecedentes y la forma de vida de la familia.



La Segunda, se refiere a la cantidad y calidad de la educación afectando el nivel de clase alcanzado. Proporcionando habilidades ocupacionales, cambios de gustos, intereses, metas, modales y forma de hablar; en una palabra, en toda la forma de vida de una persona. Y esta puede ser aún más importante que la ocupación.

Otra determinante es la educación, esta interactúa con la clase social de dos formas, en la primera, la educación superior exige dinero y motivación.



La Segunda, se refiere a la cantidad y calidad de la educación afectando el nivel de clase alcanzado. Proporcionando habilidades ocupacionales, cambios de gustos, intereses, metas, modales y forma de hablar; en una palabra, en toda la forma de vida de una persona. Y esta puede ser aún más importante que la ocupación.

De la misma manera los símbolos de status son parte fundamental de la diferenciación de clases sociales. Una de las recompensas del status social alto es ser reconocido como superior.



## 2.8. SUBCULTURA



Cada clase social es una subcultura, como un subsistema de comportamiento, una serie de valores y una forma de vida. Esta subcultura sirve para adaptar a las personas a la vida que llevan y para preparar a los niños a asumir el status de clase de sus padres.



El sistema de clases opera para preparar a la mayor parte de los niños para un status de clase similar al de sus padres. Las diferencias en la socialización de los niños de las clases baja y media se atenúan por dos factores:

- Las amistades entre clase.
- La penetrante influencia de la televisión



Otras dificultades a la que se encuentra las personas de clase baja y por la cual luchan día a día son: las facilidades para ingresar a una buena institución, obtener un buen empleo obtener un buen sueldo, vestirse bien, vivir cómodamente, etc. Sin embargo la gente de clase alta, por el medio en que se desenvuelven se le facilita y presentan más oportunidades



## 2.9. MOVILIDAD SOCIAL



La movilidad social permite analizar las opciones que tienen los miembros de una sociedad para cambiar su nivel socioeconómico, y en específico, para identificar la facilidad con la que dichos miembros pueden moverse a lo largo de la estructura socioeconómica



El grado de movilidad social es un indicador que mide la igualdad de oportunidades en una sociedad



En términos de cambio en el nivel socioeconómico, también conocido como movilidad absoluta, no existe discusión alguna sobre la necesidad de lograrla.

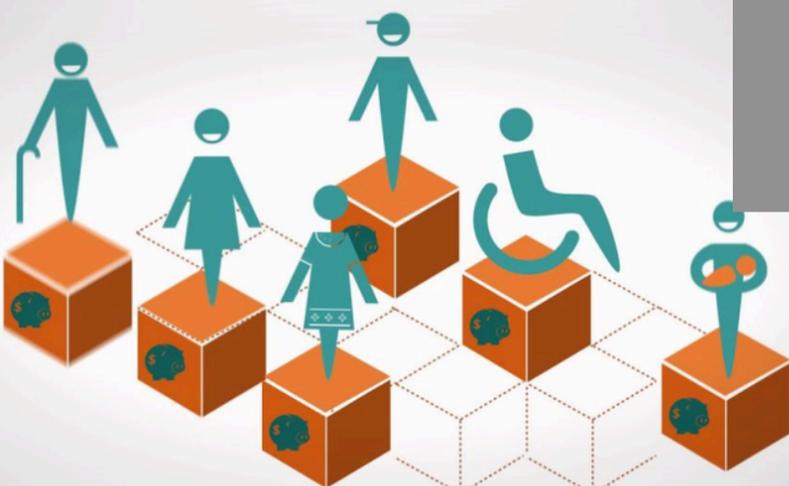
Por otro lado y en lo que se refiere al intercambio de posiciones en la escala socioeconómica, también conocida como movilidad relativa, se trata de un arreglo en donde los que ganan posiciones en la estructura socioeconómica lo hacen, irremediamente, a costa de otros

Dos necesidades surgen en la discusión sobre la movilidad social.

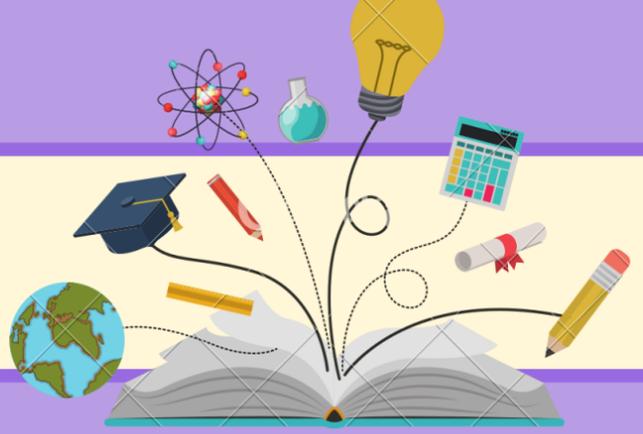
En primer lugar, se deben establecer las razones por las cuales resulta indispensable promoverla.



En segundo lugar, se requiere establecer las condiciones para asegurarla. En lo que se refiere a las razones para promover la movilidad social, Serrano y Torche (2010) establecen tres criterios: justicia, eficiencia e integración social.



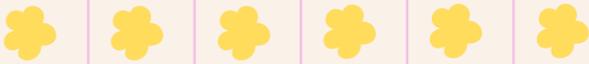
## 2.10 EDUCACIÓN



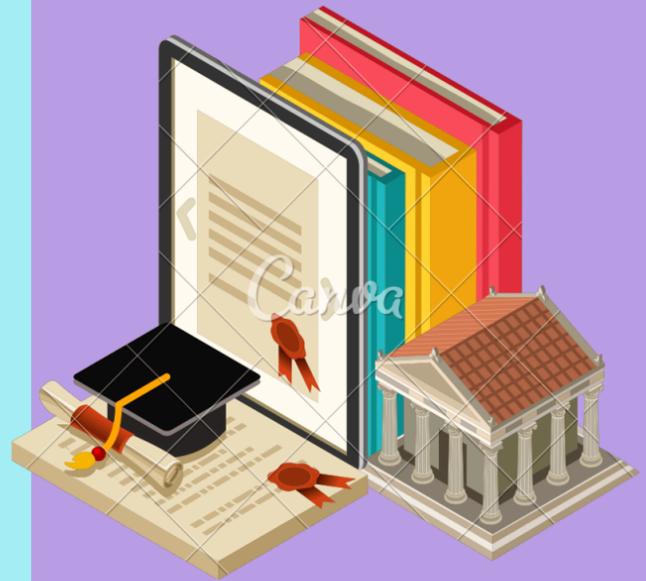
La educación es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica, ya que la generación de capital humano puede funcionar como un mecanismo de ascenso en la movilidad intergeneracional.



Por lo general, el análisis de la movilidad educacional se enfoca en la asociación entre el nivel educativo de padres e hijos; sin embargo, existen otros factores con potencial influencia: el ingreso, la riqueza de los padres, la estructura familiar y la ubicación de residencia



Por lo general, el análisis de la movilidad educacional se enfoca en la asociación entre el nivel educativo de padres e hijos; sin embargo, existen otros factores con potencial influencia: el ingreso, la riqueza de los padres, la estructura familiar y la ubicación de residencia



Por otra parte, sugieren que el uso del número de años en los niveles educativos alcanzados puede subestimar la movilidad social. Ocupación Torche (2009) establece que la ubicación de las personas por clase o categoría ocupacional se determina por: (a) Sus relaciones laborales y (b) los recursos de mercado que controlan.

