



Nombre del alumno: Ana Lucia Domínguez Domínguez

Nombre del tema: Control Social

Parcial: 1

Nombre de la materia: Sociología general

Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez

Nombre de la carrera: trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre

COMPORTAMIENTO DESVIADO

Cualquier conducta que no este conforme con las expectativas de la sociedad

EJEMPLO:

Conductas como el asesinato, el rapto, la locura, el robo, la homosexualidad, la drogadicción y la prostitución.

Desviación Primaria

-Acto desviado es temporal
y no recurrente

Ejemplo:

Ocultar sus impuestos con tal de
evadir impuestos



ANOMIA

Estado de anormalidad o desarraigo
resultante de la incompatibilidad que
hay entre las expectativas culturales y
realidades sociales

Innovación: Aparece cuando la gente
acepta las metas culturales, pero
rechaza los medios culturalmente
aceptados para su obtención

Ritualismo: cuando la persona acepta
los medios culturalmente aprobados,
pero rechaza las metas

Desviación Secundaria

-se caracteriza por exhibir
una conducta desviada

Ejemplo:

Un individuo que debe con
exceso en una fiesta



Retraimiento: cuando una persona
rechaza tanto las metas culturalmente
aprobadas como los medios para su
consecución

Cuatro tipos de conductas desviadas

-Innovación

-Ritualismo

-Retraimiento

-Rebelión

Rebelión: ocurre cuando son
rechazados tanto las metas y medios
aprobados culturalmente y en su lugar
se instauran unos nuevos.

CLASE SOCIAL

Existe una gran desigualdad social y la economía siendo una gran preocupación para los individuos de todos los tiempos



DESIGUALDAD SOCIAL

Davis y Moore dicen que: la desigualdad social es un mecanismo que ha evolucionado inconscientemente por medio del cual las sociedades consiguen que las posiciones más importantes sean ocupadas por las personas más calificadas.

Las desigualdades son más notorias

Aristóteles divide en 3 grupos los muy ricos, los muy pobres y aquellos que se encontraban entre ambos

Las personas de clase baja, aun teniendo la capacidad innata, se le dificulta alcanzar ese puesto



Platón: señalaba que una nueva sociedad implicaba tanto la aplicación de la justicia como las disposiciones convenientes para la estabilidad social

Aristóteles: se preocupaba por las desigualdades, desde el nacimiento del hombre hasta la formación de una población equilibrada y justa.

Sociólogo Karl Marx: quien estimulo el estudio y la investigación de la desigualdad social.

Esto se ve reflejada en la cultura mexicana en la conservación de la tradición y cultura

CLASES SOCIALES

Para Karl Marx: las clases sociales eran los trabajadores asalariados

Thorstein Veblen: clasificaba a la sociedad en trabajadores

Karl Marx: en su obra el capital y en el manifiesto comunista señalo la importancia de la clase social más que cualquier otro pensador en la historia.



STATUS Y CLASE SOCIAL

Warner and associate (1941-1942)

- La clase alta: está compuesta por las antiguas familias ricas
- La clase media-alta: incluye a la mayoría de los hombres de negocios y de los profesionales que han triunfado
- La clase media-baja: esta formada por oficinistas y otros tipos de empleados y semi profesionistas
- La clase baja-alta. Consta principalmente de los trabajadores permanentes
- La clase baja-baja: incluye a los trabajadores temporales a los desempleados y los trabajadores inmigrantes



RIQUEZA E INGRESOS

El dinero es necesario para una posición de clase alta

El dinero es un determinante de gran importancia de la clase social

La ocupación es otro determinante del status de clase

La educación:

1 Dinero y motivación

2 Cantidad y calidad

Prestigio: las ocupaciones que tienen mayor prestigio suelen requerir un grado avanzado de educación



SUBCULTURA

Sirve para adaptar a las personas a la vida que llevan

- Valores
- Forma de vida

Las diferencias en la socialización de los niños de la clase baja y media se atenúan por 2 factores.

- A) Las amistades entre clase.
- B) La penetrante influencia de la televisión



MODALIDAD SOCIAL

2 necesidades surgen en la discusión sobre la movilidad social

- 1) Se debe establecer las razones por las cuales resulta indispensable promoverla
- 2) Se requiere establecer las condiciones para asegurarlas.

Para promover las movilidades

2 necesidades surgen en la discusión sobre la movilidad social

- 1) Se debe establecer las razones por las cuales resulta indispensable promoverla
- 2) Se requiere establecer las condiciones para asegurarlas.

Social. Serrano y Torche (2010) establecen 3 criterios:

- Justicia
- Eficiencia
- integración



EDUCACION

Es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica

La movilidad educacional se enfoca en la asociación entre el nivel educativo de padres e hijos.

- A) Sus relaciones laborales
- B) Los recursos de mercado que controlan

Movilidad horizontal

Cambios en la posición de un individuo al interior de un mismo estrato socioeconómico

Movilidad vertical

El paso ascendente o descendente, de un individuo de un estrato a otro (Sorokin 1959)

RIQUEZA

Torche y Spilerman (2010) detallan que la riqueza constituye un medio para incrementar el consumo a largo plazo y protege a los hogares de eventos adversos.



- Financiero
- Herencia

Bienestar en sus hijos



BIBLIOGRAFIA

(MACIONIS, 2012) MACIONIS, J. J. y PLUMER, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall.

(RITZER, 1997) RITZER, G., Teoría sociológica moderna, Madrid, MC Grw Hill.

(ROCHER, 1979) ROCHER, G., (1979) Introducción a la sociología general, Barcelona, Herder.