



**NOMBRE DEL ALUMNO: KARINA HERNÁNDEZ
POALHCO**

NOMBRE DEL TEMA: CONTROL SOCIAL

PARCIAL: 1

**NOMBRE DE LA MATERIA: SOCIOLOGIA
GENERAL**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. VIRIDIANA
LOPÉZ SANCHEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO
SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

CUATRIMESTRE: 1º

FECHA DE ENTREGA: 8 - 11 - 2024

COMPORTAMIENTO

DESVIADO



es el proceso mediante el cual un individuo o grupo esta determinado de la sociedad o dentro de ella. un acto puede ser apropiado y aceptable en una situación dada, mientras se le considera impropio e inaceptable en una situación distinta.

DESVIACIÓN PRIMARIA

el individuo continúa siendo una persona socialmente aceptable, alguien cuyo estilo de vida no está denominado por una pauta desviada. como personas casi con certeza, se considera a si mismo un desviado.



DESVIACIÓN SECUNDARIA

es caracterizado por exhibir una conducta desviada y se la identifica públicamente como un desviado. la sociedad considera a tales individuos como inalcanzables e indeseables.



SOCIOLOGICA DE LA DESVIACIÓN

las causas de la conducta desviada en términos de una socialización impropia.
° se considera que muchas formas de la conducta desviada se transmiten de una persona a otra.
° cuando un individuo no tiene acceso a medios de cultura y escritura social, es probable que se produzca una conducta desviada.



dichos grupos a su frecuencia, duración, prioridad intensidad el contacto de cada uno. entre mayor es el nivel de las cuatro variables, para el grupo desviado como para el no desviado mayor será que el individuo se comporte de una manera similar.

ANOMIA



Es un estado de anormalidad o desarraigo resultante de la incompatibilidad que hay entre las expectativas culturales y las realidades sociales.

TIPOS DE CONDUCTA DESVIADA



- innovación: aparece cuando la gente acepta las metas culturales.
- ritualismo: cuando las personas aceptan los medios culturalmente aprobados pero rechaza las metas.
- retraimiento: cuando una persona rechaza tanto las metas aprobadas como los medios para su consecuencia.
- rebelión: es cuando es rechazados tanto las metas y medios aprobados culturalmente y es su lugar se instauran unos nuevos.

CLASE SOCIAL

En la sociedad existen una gran desigualdad social y económica siendo una gran preocupación para los individuos de todos los tiempos.



san Agustín y santo tomas se enfocaron a estudiar y proponer el medio más apropiado para establecer un equilibrio en la sociedad humana.

Existen entre la realidad económica, la clase y la cultura, en una sociedad industrial

En las sociedades más pequeñas las personas dibujan distinciones entre los varones y las mujeres jóvenes y viejos, y otros.



los grados de edad son estatus adscritos sobre los que el individuo no tiene ningún control como los tiene sobre su sexo o color de piel.



hoy en día las personas mayores para poder ocupar un puesto de trabajo, éste no debe pasar de una determinada edad en la cual la mayoría de las empresas reducen la posibilidad de trabajo.

DESIGUALDAD

SOCIAL



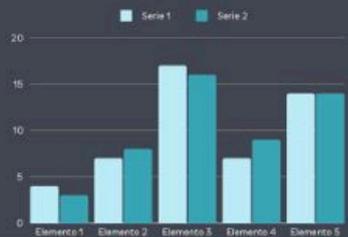
DESIGUALDAD SOCIAL

Es un mecanismo que ha evolucionado inconscientemente, por medio del cual las sociedades consiguen que las posiciones más importantes sean ocupadas por las personas más calificadas.

se refleja las diferencias sociales y por lo tanto las desigualdades son más notorias.

CLASES SOCIALES

El conflicto de condicionamiento de clase impiden que las personas de clase baja hajan el mejor uso de sus capacidades innatas.



La clase alta se calcula que, únicamente 5 de cada 100 mexicanos pertenecen a esta clase social.

la clase alta pueden mantenerse alegadas de los trabajos modestos, pero útiles, porque sus actividades y expectativas hacen que tales trabajos sean inaceptables para ellos.



el conflicto de clases sociales ha sido continuo desde el amanecer de la historia, este conflicto entre las clases siempre existido, el surgimiento y caída de varias clases sociales dan la clave para entender la historia de las sociedades.

STATUS

CLASES SOCIALES



CLASE ALTA - ALTA

está compuesta por las antiguas familias ricas, durante largo tiempo han sido socialmente prominentes y que han tenido dinero desde hace tiempo.



CLASE MEDIA - ALTA

Consiste en profesiones, bien educados con títulos de grado y cómodos ingresos.



CLASE MEDIA - BAJA

Abarca a los oficinistas, técnicos, supervisores y artesanos calificados. sus ingresos no son muy altos, pero si estables.



CLASE BAJA - ALTA

Consta de los trabajos permanentes, y con frecuencia es descrita como clase baja - alta o la clase de trabajadores responsables.



incluye a los trabajadores temporales, a los desempleados, inmigrantes y los que viven más o menos permanentemente de asistencia pública.

CLASE BAJA - BAJA

CLASES SOCIALES

Existen determinantes para clasificar a los individuos en una clase social, estos son la riqueza e ingresos, ocupación y educación.



RIQUEZA

E INGRESOS

La riqueza es el valor de los activos que posees, como el dinero y las propiedades. los ingresos son la cantidad que ganas en un periodo determinado, como tu salario.





El dinero es un determinante de gran importancia de la clase social, debido en parte a lo que sugiere acerca de los antecedentes y la forma de vida de la familia.



STATUS DE CLASE

las personas desarrollaron trabajos especializados, en la cual se formaron ideas de que algunas clases de trabajos son más respetables que otros.



PRESTIGIO

Las ocupaciones que tienen mayor prestigio suelen requerir un grado avanzado de educación.



SIMBOLOS

son parte de la diferenciación de clases sociales.

estos símbolos que la clase alta tiene es un automóvil, ropa, zapatos, accesorios etc. cualquier otra clase no puede obtener.



SUBCULTURA

Se usa sociología y antropología para definir a un grupo de personas con un conjunto distintivo de comportamientos y creencias que les diferencia dentro de la cultura dominante.



CLASE MEDIA

viven en una subcultura donde están rodeados de personas instruidas que hablan correctamente el idioma la mayor parte del tiempo, logran por el éxito.

La socialización de los niños de las clases baja y media se atenúan por dos factores

las amistades entre clase.

la penetrante influencia de la televisión.



Otras dificultades a la que se encuentra las personas de clase baja y por la cual luchan día a día son: las facilidades para ingresar a una buena institución, obtener un buen empleo.



MOVILIDAD SOCIAL



Analizar las opciones que tienen los miembros de una sociedad para cambiar su nivel socioeconómico, y en específico, para identificar la facilidad con la que dichos miembros pueden moverse a lo largo de la escritura socioeconómica.

1. se establece las razones por la cuales resulta indispensable promoverla.
2. se requiere establecer las condiciones para promover la movilidad social.



CONDICIONES DE IGUALDAD

la movilidad se asegura a talento se distribuye de manera normal, también los márgenes para la sociedad sin mercados que sostengan inversiones con necesidad de profundidad financiera.



En la sociedad con mayor movilidad, la desigualdad es un signo de cambio dinámico: rigidez y statu.

La movilidad se puede distinguir entre movilidad horizontal y movilidad vertical.

1. MOVILIDAD HORIZONTAL

es a cambios en la posición de un individuo al interior de un mismo estrato socioeconómico.

2. MOVILIDAD VERTICAL

el paso ascendente o descendente, de un individuo de un estrato a otro.



NECESIDADES MOVILIDAD SOCIAL

Es un reflejo de la desigualdad en las oportunidades de un contexto en el que el progreso de las personas depende más de la condición socioeconómica de su hogar de origen que del esfuerzo y el mérito propios.



el estudio de la movilidad social también es importante por su estrecha relación con la pobreza y la desigualdad socioeconómica.



En términos de la instrumentación de su estudio la propia movilidad social debe analizarse desde una perspectiva multidimensional.

EDUCACIÓN

Es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica ya que la generación de capital humano puede funcionar como un mecanismo de acceso y liquidez en los hogares más pobres.



PADRES Y HIJOS

Los padres son los actores principales en el proceso de educación y formación de los hijos. se educan a través del ejemplo y los niños aprenden por imitación, observación a los padres, conductas y actitudes.

La educación es el factor más importante en el estatus ocupacional del primer empleo, mientras que la familia de origen influye en forma indirecta por su efecto en la educación.



MOVILIDAD SOCIAL

se considera fuentes de desigualdad ocupacional y por otra, deja de lado el alto nivel de agregación y de heterogeneidad que existe dentro de los grupos.

destacan que el carácter gratuito en el acceso a la educación permite igualar oportunidades o bien equilibradas en algún grado, es decir, el acceso a la educación e independiente del origen social de cada individuo.



se establece que las personas por clase o categoría se determine por.

relaciones laborales.
recursos de mercado.