



Super nota.

Nombre del Alumno: Jhoanny del Carmen Mendez
Diaz.

Nombre del tema: unidad II control social.

parcial: 1er.

Nombre de la materia: sociología.

Nombre del profesor: Viridiana Lopez Sanchez.

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión
comunitaria.

cuatrimestre: 1er.

Fecha de entrega: 11 de noviembre del 2024.

Control social:

Comportamiento desviado.

- Se define como cualquier conducta que no esté conforme con las expectativas de la sociedad o de un grupo determinado de la sociedad.



Desviación primaria.

- En algunos casos, el individuo incurre en actos desviados, pero la desviación es temporal y no recurrente.



Desviación secundaria.

- El individuo se caracteriza por exhibir una conducta desviada y se le identifica públicamente como un desviado.



Anomia

- Es la ausencia o degradación de las normas sociales.



Proboca.

- Aislamiento del individuo o una desorganización de la sociedad.



Puede ser causada:

- Por la desigualdad económica.
Revoluciones tecnológicas como la industria o la digital.



Ejemplo: pasarse un semáforo en rojo.
Colarse en el transporte público.

Clase social.

Es

Grupo de personas que comparten características económicas, culturales y educativas similares.



EN LAS PERSONAS PUEDE INFLUIR:

- en su acceso a oportunidades laborales.
- educativas y de salud.
- calidad de vida.

DETERMINA:

- * el estándar de vida.
- * las maneras y las costumbres.
- * la perspectiva mental.
- * las pautas de comportamiento habituales.



Desigualdad social.

Davis y Moore dicen que es un mecanismo que ha evolucionado inconscientemente por medio del cual las sociedades consiguen que las posiciones más importantes sean ocupadas por las personas más calificadas.

SE PRODUCE:

Cuando se trata de manera diferente a las personas en función de su posición social, situación económica, genero, religión, cultura y preferencias sexuales.



CONSECUENCIAS:

- pobreza.
- Discriminación.
- Imposibilidad de acceder a puestos de trabajo bien remunerados.

Ejemplos:

- Corrupción.
- Privatización de servicios públicos.
- Acceso desigual al conocimiento.



• Estatus y clases sociales. •

Estatus: posición que ocupa una persona en la sociedad o un grupo social.

La clase alta -alta.

- Compuesta por las antiguas familias ricas que durante largo tiempo han sido socialmente prominentes. •



La clase alta-baja.

- Puede tener mucho dinero pero no lo han tenido durante mucho tiempo. •



La clase media-alta.

- Incluye a la mayoría de hombres de negocios y de los profesionales que han triunfado. •



La clase media -baja.

- Esta formada por oficinistas y otro tipo de empleados y semiprofesionales. •



La clase baja-alta.

- Consta principalmente de los trabajos permanentes. •



La clase baja-baja.

- Incluye a los trabajadores temporales y a los desempleados. •



Existen determinantes para clasificar a los individuos en una clase social, estos son la riqueza e ingresos, ocupación y educación.

Riquezas e ingresos.

- La riqueza es la base de los ingresos que genera un país.



- El dinero es un determinante de gran importancia de la clase social., debido en gran parte a los que sugiere acerca de los antecedentes y la forma de vida de las persona.



- *tener ingresos altos no es lo mismo que tener riqueza.
- *los ingresos son una variable de flujo, mientras que la riqueza es una variable de stock.



Subcultura.

- Es un grupo de personas que comparten creencias y comportamientos distintos a los de la cultura dominante en la que se encuentran.



- Cada clase social es una subcultura, como un subsistirá de comportamiento una serie de valores y una forma de vida.



Sirve:

- -para adaptar alas personas a la vida que llevan.
- - para preparar a los niños a asumir el status de clase de sus padres.



Movilidad social.

Es el cambio en la condición socioeconómica de las personas.



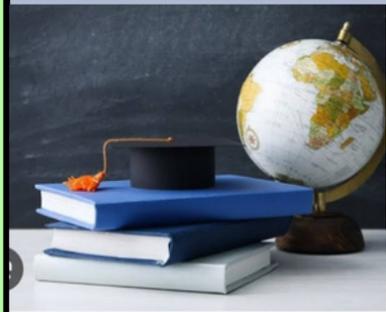
Implica:

Mejoras o retrocesos en riquezas, educación, ocupación, ingresos, salud, entre otras dimensiones sociales y económicas.



Educación.

- Factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica.
- Es un proceso de aprendizaje que permite a las personas desarrollar habilidades, conocimientos, valores y actitudes.



Contribuye a:

- reducir la pobreza.
- promover la paz y la estabilidad.
- mejorar la calidad de vida.



Riqueza

- Constituye un medio para incrementar el consumo a largo plazo y protege a los hogares de eventos adversos.
- abundancia de recursos materiales e inmateriales a la posesión de bienes y activos financieros.



Puede ser:

- personal.
- social o nacional.
- natural.
- artificial o social.



Bibliografía.

- MACIONIS, J. J. y PLUMER, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall.
- RITZER, G., Teoría sociológica moderna, Madrid, MC Grw Hill.
- ROCHER, G., (1979) Introducción a la sociología general, Barcelona, Herder.

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=h3hTGJThmuo&t=14s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XvcAOJIZUcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=I-ALA8Q8uxs>

