



SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Stephani Monserrat Correa Sánchez

Nombre del tema: Control Social

Nombre de la Materia: Sociología

Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: I

11 de Noviembre de 2024

CONTROL SOCIAL

COMPORTAMIENTO DESVIADO

Se puede definir la desviación como cualquier conducta que no esté conforme con las expectativas de la sociedad o de un grupo determinado de ella sociedad



EJEMPLOS

En nuestra propia cultura, como ejemplos de desviación están las conductas como el asesinato, el rapto, el robo, la locura, el retraso mental, la delincuencia juvenil, la homosexualidad, la drogadicción y la prostitución



PRIMARIA

En algunos casos, el individuo incurre en actos desviados, pero la desviación es temporal y no recurrente. Esta clase de instancia aislada de desviación se denomina desviación primaria.



SECUNDARIA

Es la forma secundaria de desviación, el individuo se caracteriza por exhibir una conducta desviada y se la identifica públicamente como un desviado. La sociedad considera a tales individuos como inaceptables e indeseables.



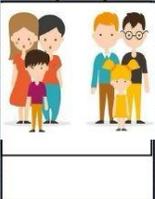
ANOMIA

La anomia se define como un estado de anormalidad o desarraigo resultante de la incompatibilidad que hay entre las expectativas culturales y las realidades sociales. Robert k. Merton intentó correlacionar la anomia y la desviación social.



TIPOS DE CONDUCTAS

La innovación aparece cuando la gente acepta las metas culturales pero rechaza los medios culturalmente aceptados para su obtención.
El retraimiento sucede cuando una persona rechaza tanto las metas culturalmente aprobadas como los medios para su consecución.
El ritualismo tiene lugar cuando la persona acepta los medios culturalmente aprobados pero rechaza las metas.
La rebelión ocurre cuando son rechazados tanto las metas y medios aprobados culturalmente y en su lugar se instauran unos nuevos.



CONTROL SOCIAL

Clase social

Una clase social es un grupo de personas que comparten una posición similar en un sistema de estratificación social.

Este sistema se organiza típicamente de manera jerárquica y es producto de factores económicos, como el ingreso y la riqueza, así como de elementos como el estatus, la ocupación y la educación.



Factores que determinan la clase social

Ingresos y riqueza: La capacidad económica es uno de los determinantes más evidentes de la clase social.

Ocupación y empleo: El tipo de trabajo y el estatus profesional también definen la clase social.

Educación: El nivel de estudios alcanzado es un indicador significativo de la clase social.

Reputación y estatus social: Factor importante que incluye el reconocimiento y prestigio dentro de una sociedad.



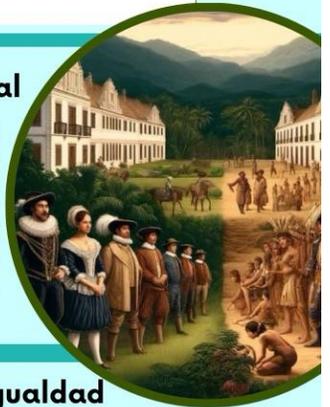
CLASE ALTA: Sus individuos cuentan con alto nivel adquisitivo y generalmente mayor nivel formativo y educacional.

CLASE BAJA: Se caracteriza por individuos con escasas posibilidades de contar con vivienda en propiedad o medios de producción.

CLASE MEDIA: Es el estrato más amplio en las sociedades.

Desigualdad social

La desigualdad social es una condición en la que las personas tienen un acceso desigual a los recursos, servicios y posiciones que valora la sociedad. Esta desigualdad puede estar asociada a diversos factores, como la clase social, el género, la etnia, la religión, la cultura o las preferencias sexuales.



Tipos de desigualdad social

Desigualdad social. Se produce cuando una persona recibe un trato diferente como consecuencia de su posición social, su situación económica, la religión que profesa, su género, la cultura de la que proviene o sus preferencias sexuales, entre otros aspectos.

Desigualdad económica. La desigualdad económica se refiere a la distribución de la riqueza entre las personas, las diferencias de ingresos entre las personas más ricas y las más pobres

Desigualdad educativa. La desigualdad educativa está en la base de la desigualdad social y económica, puesto que supone que las personas no tengan las mismas oportunidades para acceder a una formación

Desigualdad de género. La desigualdad de género se produce cuando una persona no tiene acceso a las mismas oportunidades que una persona de otro sexo.

Desigualdad legal. Se produce cuando las leyes o el funcionamiento de los tribunales favorecen a unos individuos frente a otros.



STATUS Y CLASES SOCIALES



La clase alta - alta, está compuesta por las antiguas familias ricas, que durante largo tiempo han sido socialmente prominentes y que han tenido dinero desde hace tanto, que se ha olvidado cuándo y cómo lo obtuvieron

La clase alta - baja, puede tener mucho dinero, pero no lo han tenido durante mucho tiempo, y su familia no ha sido prominente desde el punto de vista durante mucho tiempo.



La clase media - alta, incluye a la mayoría de los hombres de negocios y de los profesionales que han triunfado, generalmente con buenos antecedentes familiares e ingresos sustanciales



•La clase media - baja está formada por oficinistas y otro tipo de empleados y semiprofesionales, y posiblemente por algunos de los supervisores y artesanos más calificados.



La clase baja - alta consta principalmente de los trabajos permanentes, y con frecuencia es descrita como la clase trabajadora por aquellos a quienes les disgusta aplicar el término de clase baja a los trabajadores responsables.



La clase baja- baja incluye a los trabajadores temporales, a los desempleados, a los trabajadores inmigrantes y a aquellos que viven más o menos permanentemente de la asistencia pública.



CONTROL SOCIAL

Riqueza e ingresos

Riqueza: Es la acumulación de activos de valor que una persona o familia posee, como propiedades, inversiones financieras, ahorros y bienes duraderos. La riqueza no solo incluye activos físicos, sino también activos financieros. La riqueza proporciona seguridad financiera a largo plazo y permite inversiones o gastos en educación, negocios, y jubilación.



Riqueza e Ingresos

Ingresos: Es el flujo de dinero que una persona o hogar recibe en un periodo determinado, como salarios, rentas, beneficios de negocios, pensiones e intereses sobre inversiones. Los ingresos se miden generalmente en términos mensuales o anuales y pueden variar dependiendo de factores como el empleo, la educación y la ubicación geográfica. Los ingresos son cruciales para satisfacer necesidades diarias, como alimentación, vivienda y salud.



RIQUEZA

Torche y Spilerman (2010) detallan que la riqueza constituye un medio para incrementar el consumo a largo plazo y protege a los hogares de eventos adversos.



Subcultura

Cada clase social es una subcultura, como un subsistema de comportamiento, una serie de valores y una forma de vida. Esta subcultura sirve para adaptar a las personas a la vida que llevan y para preparar a los niños a asumir el status de clase de sus padres.



Las diferencias en la socialización de los niños de las clases baja y media se atenúan por dos factores:

- Las amistades entre clase.
- La penetrante influencia de la televisión.



Control Social

MOVILIDAD SOCIAL

La movilidad social permite analizar las opciones que tienen los miembros de una sociedad para cambiar su nivel socioeconómico, y en específico, para identificar la facilidad con la que dichos miembros pueden moverse a lo largo de la estructura socioeconómica.

Dos necesidades surgen en la discusión sobre la movilidad social.

En primer lugar, se deben establecer las razones por las cuales resulta indispensable promoverla.



En segundo lugar, se requiere establecer las condiciones para asegurarla. En lo que se refiere a las razones para promover la movilidad social, Serrano y Torche (2010) establecen tres criterios: justicia, eficiencia e integración social.

Movilidad horizontal se refiere a cambios en la posición de un individuo al interior de un mismo estrato socioeconómico.



Movilidad vertical se define como el paso, ascendente o descendente, de un individuo de un estrato a otro (Sorokin, 1959).

EDUCACIÓN

La educación es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica, ya que la generación de capital humano puede funcionar como un mecanismo de ascenso en la movilidad intergeneracional.



Por lo general, el análisis de la movilidad educacional se enfoca en la asociación entre el nivel educativo de padres e hijos; sin embargo, existen otros factores con potencial influencia: el ingreso, la riqueza de los padres, la estructura familiar y la ubicación de residencia (Torche, 2010)

(antología sociología, 2024)

(clases sociales, s.f.)

(desigualdad social, s.f.)

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

